

AGEFIPH LILLE JUIN 2018
18/06/3631

12/06/2018
12/06/2018
::**.**
::**.**
::**.**
::**.**
::**.**
::**.**
::**.**
::**.**
::**.**
::**.**
::**.**
02:08:05.02

- 1: 00:00:08.05 00:00:10.23 [40]
Je me présente.
Laurie Moniez, je suis journaliste.
- 2: 00:00:11.02 00:00:14.01 [44]
Je vais animer ce débat
sur l'inclusion, aujourd'hui.
- 3: 00:00:14.05 00:00:16.03 [28]
Merci à tous pour votre présence.
- 4: 00:00:16.07 00:00:19.16 [50]
Merci à nos invités que je présenterai
dans quelques minutes.
- 5: 00:00:19.20 00:00:22.22 [46]
On va d'abord laisser la parole
à M. Didier Eyssartier,
- 6: 00:00:23.01 00:00:26.10 [50]
qui est le directeur de l'AGEFIPH,
qui va nous raconter
- 7: 00:00:26.14 00:00:30.21 [62]
pourquoi ce tour conférence et puis,
vous allez également nous parler
- 8: 00:00:31.00 00:00:34.00 [45]
de cette thématique
d'explorer la notion d'inclusion.
- 9: 00:00:34.04 00:00:37.10 [48]
Vous avez pu voir à l'entrée
qu'il y a un petit livret
- 10: 00:00:37.14 00:00:41.22 [63]
qui est sorti, qui a été mené
et géré de main de maître par l'AGEFIPH.

- 11: 00:00:42.01 00:00:45.09 [49]
N'hésitez pas à le prendre à l'entrée.
Monsieur Eyssartier.
- 12: 00:00:46.15 00:00:51.05 [65]
Bonjour. Merci au nom de ce partenariat
pour travailler sur ce thème.
- 13: 00:00:51.09 00:00:53.14 [33]
Mesdames, messieurs, bonjour.
- 14: 00:00:53.18 00:00:56.13 [42]
Que ce soit des personnes
en situation de handicap,
- 15: 00:00:56.17 00:00:59.15 [43]
une entreprise,
un acteur du monde du handicap,
- 16: 00:00:59.19 00:01:03.02 [49]
il y en a de nombreux ici,
un acteur de l'emploi,
- 17: 00:01:03.06 00:01:06.00 [41]
que vous soyez
du secteur public ou privé,
- 18: 00:01:06.04 00:01:08.08 [32]
un acteur public ou un acteur privé,
- 19: 00:01:08.12 00:01:11.15 [46]
je crois que nous avons tous vocation
à être présent
- 20: 00:01:11.19 00:01:14.06 [37]
et à travailler ensemble à cette notion.
- 21: 00:01:14.10 00:01:17.15 [48]
L'AGEFIPH est très fière aujourd'hui
- 22: 00:01:17.19 00:01:21.08 [52]
de vous réunir à cette table ronde,
organisée avec Le Monde.
- 23: 00:01:21.12 00:01:26.02 [65]
Il nous revient de contribuer
au changement de regard
- 24: 00:01:26.06 00:01:29.09 [46]
sur les personnes handicapées.
Ca doit permettre
- 25: 00:01:29.13 00:01:33.15 [59]
d'avoir une meilleure inclusion
des personnes dans le monde du travail
- 26: 00:01:33.19 00:01:36.03 [35]

et ça doit nous permettre de le faire

- 27: 00:01:36.07 00:01:39.01 [41]
en réfléchissant aux évolutions
- 28: 00:01:39.05 00:01:42.21 [54]
pour mieux répondre aux besoins.
Ils sont encore très nombreux.
- 29: 00:01:43.00 00:01:45.02 [31]
Pour se faire, l'AGEFIPH a,
- 30: 00:01:45.06 00:01:48.15 [50]
comme ça a été dit,
publié un petit recueil.
- 31: 00:01:48.19 00:01:51.20 [45]
Celui-ci
qui vous a été donné à l'entrée.
- 32: 00:01:51.24 00:01:56.13 [65]
Dix contributions pour une meilleure
inclusion professionnelle.
- 33: 00:01:56.17 00:02:00.08 [54]
Un recueil que vous avez,
que je vous invite à lire,
- 34: 00:02:00.12 00:02:03.19 [49]
si vous ne l'avez pas encore fait,
et qui permet
- 35: 00:02:03.23 00:02:07.16 [55]
d'avoir vraiment des regards extérieurs
- 36: 00:02:07.20 00:02:09.18 [28]
puisque'on a donné la parole
- 37: 00:02:09.22 00:02:12.09 [37]
à des personnalités
qui n'ont pas l'habitude
- 38: 00:02:12.13 00:02:15.13 [45]
de s'exprimer
sur le handicap au travail.
- 39: 00:02:15.17 00:02:18.03 [36]
Leur témoignage, leur expérience,
- 40: 00:02:18.07 00:02:21.09 [46]
leur vision, leur approche,
qui sont toutes différentes
- 41: 00:02:21.13 00:02:25.12 [58]
en fonction du milieu d'où ils viennent,
de leur réflexion,

- 42: 00:02:25.16 00:02:30.21 [72]
nous apportent des éclairages
nouveaux et inspirants
- 43: 00:02:31.00 00:02:36.05 [72]
pour que nous puissions réfléchir
et faire évoluer le sujet
- 44: 00:02:36.09 00:02:40.01 [54]
que nous abordons tous
à travers nos situations,
- 45: 00:02:40.05 00:02:44.24 [68]
à travers nos actions, quotidiennement.
- 46: 00:02:45.03 00:02:48.10 [49]
Nous avons souhaité faire de...
- 47: 00:02:51.03 00:02:55.05 [59]
Nous avons souhaité faire
de ce recueil un point de départ
- 48: 00:02:55.09 00:02:58.14 [48]
des rencontres sur tous les territoires.
- 49: 00:02:58.18 00:03:01.21 [46]
Nous avons démarré à Paris
dans les locaux du Monde,
- 50: 00:03:02.00 00:03:04.04 [32]
au mois de mars, si je me trompe pas.
- 51: 00:03:04.08 00:03:06.23 [39]
Nous avons eu une étape à Strasbourg.
- 52: 00:03:07.02 00:03:10.20 [55]
On poursuit aujourd'hui par Lille.
Nous irons prochainement
- 53: 00:03:10.24 00:03:14.07 [49]
dans les Antilles
pour continuer notre tour de France,
- 54: 00:03:14.11 00:03:16.10 [29]
que nous ferons en deux ans,
- 55: 00:03:16.14 00:03:19.10 [42]
afin de pouvoir proposer
aux acteurs locaux
- 56: 00:03:19.14 00:03:22.06 [40]
de réfléchir ensemble,
de construire ensemble
- 57: 00:03:22.10 00:03:25.19 [50]
une société où chacun aura
plus la possibilité qu'aujourd'hui

- 58: 00:03:25.23 00:03:29.06 [49]
de développer un projet,
de s'épanouir professionnellement
- 59: 00:03:29.10 00:03:32.22 [52]
ou de conserver son emploi,
d'avoir une mobilité,
- 60: 00:03:33.01 00:03:36.16 [53]
avec un handicap
ou pas de handicap, finalement.
- 61: 00:03:36.20 00:03:39.12 [40]
Ça peut servir à tout le monde.
- 62: 00:03:39.16 00:03:43.07 [54]
Nous avons souhaité faire
des événements d'abord régionaux
- 63: 00:03:43.11 00:03:46.23 [52]
car les actions doivent s'opérer
sur les territoires.
- 64: 00:03:47.02 00:03:50.07 [48]
On sait que c'est des besoins
d'action de proximité
- 65: 00:03:50.11 00:03:53.20 [50]
des personnes et des entreprises
avec l'ensemble des acteurs
- 66: 00:03:53.24 00:03:57.16 [54]
présents sur les territoires.
Nous avons tous, par notre action,
- 67: 00:03:57.20 00:03:59.13 [25]
nos comportements, un bout
- 68: 00:03:59.17 00:04:01.09 [25]
de la solution, finalement.
- 69: 00:04:01.13 00:04:04.03 [39]
Comme c'est écrit
dans le recueil quelque part,
- 70: 00:04:04.07 00:04:08.20 [64]
nous avons vocation à être un maillon
de cette chaîne inclusive et solidaire.
- 71: 00:04:08.24 00:04:13.09 [64]
Et c'est donc, un enjeu aussi
d'engagement collectif
- 72: 00:04:13.13 00:04:16.10 [43]
pour améliorer notre société.

- 73: 00:04:16.14 00:04:19.13 [44]
Et merci à nouveau
d'être tous présents aujourd'hui.
- 74: 00:04:19.17 00:04:23.24 [62]
Je passe la parole à Guy,
- 75: 00:04:24.03 00:04:28.02 [58]
délégué régional Hauts-de-France
de l'AGEFIPH,
- 76: 00:04:28.06 00:04:30.06 [30]
qui va poursuivre cet accueil
- 77: 00:04:30.10 00:04:34.10 [58]
en lui donnant la touche régionale,
locale absolument indispensable
- 78: 00:04:34.14 00:04:37.00 [36]
pour faire de cet événement
une réussite.
- 79: 00:04:39.21 00:04:42.20 [44]
Merci, Didier.
Mesdames, messieurs, bonjour.
- 80: 00:04:42.24 00:04:45.19 [42]
Comme vous venez de l'entendre,
je suis Guy Bierne,
- 81: 00:04:45.23 00:04:48.18 [42]
délégué régional pour l'AGEFIPH
en Hauts-de-France,
- 82: 00:04:48.22 00:04:51.16 [41]
et qui,
avec une équipe de 24 collaborateurs,
- 83: 00:04:51.20 00:04:55.21 [59]
œuvre à vos côtés, au quotidien,
pour viser à cette noble
- 84: 00:04:56.00 00:05:00.22 [69]
mission qui consiste à favoriser,
facilité, développer l'accès à l'emploi,
- 85: 00:05:01.01 00:05:04.15 [52]
le maintien de l'emploi
des personnes en situation de handicap.
- 86: 00:05:04.19 00:05:08.03 [50]
On va avoir une matinée consacrée
à cette notion d'inclusion
- 87: 00:05:08.07 00:05:10.12 [33]
que l'on va ensemble explorer.

- 88: 00:05:10.16 00:05:13.16 [45]
Peut-être vous donner déjà
quelques éléments de repère
- 89: 00:05:13.20 00:05:18.14 [68]
que nous partageons pour l'essentiel
ou qui viendront être enrichis
- 90: 00:05:18.18 00:05:22.10 [54]
par le biais des témoignages
des intervenants
- 91: 00:05:22.14 00:05:25.19 [48]
qui, au cours de la matinée,
vous évoqueront cette notion
- 92: 00:05:25.23 00:05:28.08 [36]
à travers le prisme de leur expérience.
- 93: 00:05:28.12 00:05:30.19 [34]
Pour ce qui nous concerne, l'inclusion,
- 94: 00:05:30.23 00:05:34.21 [58]
il ne s'agit pas de quelque chose
qui est de l'ordre de la nouveauté,
- 95: 00:05:35.00 00:05:38.12 [52]
d'un effet de mode,
d'une espèce de vernis
- 96: 00:05:38.16 00:05:42.16 [58]
qu'il faudrait tout d'un coup porter,
- 97: 00:05:42.20 00:05:45.12 [40]
mettre sur les actions
des uns et des autres.
- 98: 00:05:45.16 00:05:49.02 [51]
Il s'agit véritablement
d'un travail de fond
- 99: 00:05:49.06 00:05:52.04 [43]
qui doit s'inscrire aussi dans la durée.
- 100: 00:05:52.08 00:05:56.04 [57]
On parlait, vous l'avez entendu
dans les propos de Didier Eyssartier,
- 101: 00:05:56.08 00:05:58.06 [28]
on parle de transformation,
- 102: 00:05:58.10 00:06:00.23 [37]
de construction
d'une société plus inclusive.
- 103: 00:06:01.02 00:06:04.08 [48]
Il s'agit donc de quelque chose

qui nécessairement doit,

- 104: 00:06:04.12 00:06:07.05 [40]
comme je le disais,
s'inscrire dans la durée
- 105: 00:06:07.09 00:06:11.14 [61]
et consister à faire un véritable
travail de fond pour que ce virage,
- 106: 00:06:11.18 00:06:15.09 [54]
qu'il nous faut opérer collectivement,
puisse porter ses fruits.
- 107: 00:06:15.13 00:06:20.16 [71]
C'est aussi une notion qui fait
référence à la nécessaire mobilisation,
- 108: 00:06:20.20 00:06:25.09 [65]
à l'ensemble des contributions
et à la collaboration de toutes et tous,
- 109: 00:06:25.13 00:06:29.06 [55]
de toutes et tous,
à titre individuel, évidemment,
- 110: 00:06:29.10 00:06:32.14 [47]
de toutes et tous au titre
des structures, des organismes
- 111: 00:06:32.18 00:06:36.21 [60]
collectifs, publics, privés,
que nous pouvons représenter
- 112: 00:06:37.00 00:06:40.00 [45]
et qui doivent tous s'inscrire
dans cette perspective.
- 113: 00:06:40.04 00:06:41.24 [27]
On vous le disait à l'instant,
- 114: 00:06:42.03 00:06:45.09 [48]
comment les choses se mettent en œuvre
dans notre région ?
- 115: 00:06:45.13 00:06:48.18 [48]
La première pierre de l'édifice
a consisté,
- 116: 00:06:48.22 00:06:51.11 [38]
il y a maintenant près de deux ans,
- 117: 00:06:51.15 00:06:55.04 [52]
à mettre en place un programme régional
- 118: 00:06:55.08 00:07:00.10 [71]
d'insertion des travailleurs handicapés

- qui mobilise l'ensemble des ressources,
- 119: 00:07:00.14 00:07:05.00 [64]
des forces qui, sur le champ
de la formation, de l'accompagnement,
- 120: 00:07:05.04 00:07:08.17 [52]
les partenaires sociaux
puissent permettre
- 121: 00:07:08.21 00:07:13.07 [64]
d'élaborer des solutions,
proposer des formes de réponses,
- 122: 00:07:14.12 00:07:16.13 [30]
accompagner aussi des initiatives
- 123: 00:07:16.17 00:07:20.02 [51]
que peuvent porter tels ou tels
des acteurs de notre région.
- 124: 00:07:20.06 00:07:23.24 [55]
Un programme régional d'insertion
des travailleurs handicapés,
- 125: 00:07:24.03 00:07:28.07 [60]
que nous avons voulu avec l'ensemble
des partenaires cosignataires
- 126: 00:07:28.11 00:07:32.04 [55]
arrimer solidement à ce comité régional
- 127: 00:07:32.08 00:07:35.19 [51]
pour la formation professionnelle
et d'orientation, le CREFOP,
- 128: 00:07:35.23 00:07:38.08 [36]
que vous connaissez
sans doute maintenant.
- 129: 00:07:38.12 00:07:40.16 [32]
Première pierre de cet édifice,
- 130: 00:07:40.20 00:07:44.11 [54]
mobiliser l'ensemble des ressources
de notre territoire
- 131: 00:07:44.15 00:07:46.12 [28]
dans cette perspective.
- 132: 00:07:46.16 00:07:50.11 [56]
Qu'est-ce qui, dans l'action
de l'AGEFIPH en région Hauts-de-France,
- 133: 00:07:50.15 00:07:53.16 [45]
peut traduire cet aspect inclusif

- 134: 00:07:53.20 00:07:57.24 [60]
qu'il nous faut avoir de façon
systématique, transversale,
- 135: 00:07:58.03 00:08:01.02 [44]
ça renvoie à des choses
qu'on laisse un peu de côté,
- 136: 00:08:01.06 00:08:04.12 [48]
qui traverse l'ensemble des actions
que nous développons ?
- 137: 00:08:04.16 00:08:07.23 [49]
Tout d'abord, sur le champ
de la formation professionnelle,
- 138: 00:08:08.02 00:08:10.18 [39]
c'est de faire que les politiques,
- 139: 00:08:10.22 00:08:13.17 [42]
concertées de formation
développées en région,
- 140: 00:08:13.21 00:08:18.12 [66]
embarquent la question de l'inclusion
et fassent une place
- 141: 00:08:18.16 00:08:21.09 [40]
dès le démarrage
d'une formation professionnelle
- 142: 00:08:21.13 00:08:26.01 [64]
dans les phases d'évaluation
et dans les étapes de développement
- 143: 00:08:26.05 00:08:29.00 [42]
et d'enrichissement
de ces programmes de formation.
- 144: 00:08:29.04 00:08:31.05 [30]
C'est aussi le cas sur l'alternance.
- 145: 00:08:31.09 00:08:34.19 [51]
Une AGEFIPH, qui,
aux cotés des acteurs de l'alternance,
- 146: 00:08:34.23 00:08:37.11 [37]
région, chambre consulaire,
- 147: 00:08:37.15 00:08:40.12 [43]
les acteurs plus opérationnels,
- 148: 00:08:41.16 00:08:45.05 [52]
fassent que la place soit aussi ouverte,
- 149: 00:08:45.09 00:08:48.22 [52]
accueillante pour les personnes

en situation de handicap

- 150: 00:08:49.01 00:08:52.12 [51]
et faire que le contrat d'apprentissage
et le contrat pro,
- 151: 00:08:52.16 00:08:55.24 [49]
on verra ce que ça donnera
avec les réformes en cours,
- 152: 00:08:56.03 00:09:00.10 [62]
mais qu'il y ait bien une notion
d'inclusion qui soit inscrite
- 153: 00:09:00.14 00:09:04.11 [57]
dès la mise en place des actions
visant à développer l'alternance.
- 154: 00:09:04.15 00:09:09.02 [65]
Et enfin, il y aura,
c'est en cours de mise en œuvre,
- 155: 00:09:09.06 00:09:11.14 [34]
une priorité pour l'AGEFIPH
- 156: 00:09:11.18 00:09:15.13 [56]
qui sera la mise en place
d'une ressource handicap formation
- 157: 00:09:15.17 00:09:19.08 [54]
qui sera à la disposition à la fois
des donneurs d'ordre
- 158: 00:09:19.12 00:09:23.03 [54]
pour faire que la question du handicap
soit au cœur
- 159: 00:09:24.15 00:09:29.02 [65]
des cahiers des charges, marchés,
politiques en matière de formation
- 160: 00:09:29.06 00:09:32.07 [45]
mais aussi à disposition
des organismes de formation
- 161: 00:09:32.11 00:09:37.00 [65]
pour qu'il n'y ait pas dans notre région
le moindre organisme qui puisse dire :
- 162: 00:09:37.04 00:09:40.13 [50]
"Je ne suis pas en mesure de,
je ne suis pas en capacité de,
- 163: 00:09:40.17 00:09:45.18 [70]
"je ne peux pas faire qu'un tel accède
à la formation du fait de son handicap."

- 164: 00:09:45.22 00:09:49.13 [54]
Faire en sorte que les organismes
de formation soient en capacité
- 165: 00:09:49.17 00:09:53.08 [54]
d'accueillir toute forme de handicap,
tout projet de formation
- 166: 00:09:53.12 00:09:56.14 [46]
qui puisse permettre à une personne
dans cette situation
- 167: 00:09:56.18 00:09:59.04 [36]
de pérenniser son devenir professionnel.
- 168: 00:09:59.08 00:10:03.11 [60]
Une ressource handicap formation
qui sera aussi à la disposition
- 169: 00:10:03.15 00:10:08.05 [65]
pour apporter son expertise,
des prescripteurs de formation
- 170: 00:10:08.09 00:10:12.09 [58]
pour éclairer le demandeur
dans les projets qui sont les siens.
- 171: 00:10:12.13 00:10:16.14 [59]
La deuxième priorité vise
les entreprises.
- 172: 00:10:16.18 00:10:18.10 [25]
L'AGEFIPH a souhaité,
- 173: 00:10:18.14 00:10:21.16 [46]
son conseil d'administration
est à l'origine de cela,
- 174: 00:10:21.20 00:10:25.05 [51]
rénover, reformuler,
- 175: 00:10:25.09 00:10:28.15 [48]
de façon plus adaptée
au regard des besoins des employeurs
- 176: 00:10:28.19 00:10:30.14 [27]
une offre de service dédiée
- 177: 00:10:30.18 00:10:34.04 [51]
permettant cet accès
dans l'entreprise
- 178: 00:10:34.08 00:10:38.08 [58]
des personnes en situation de handicap
avec là aussi, là encore,
- 179: 00:10:38.12 00:10:42.22* [64]

de façon transverse,
une approche qui vise à l'inclusion.

- 180: 00:10:44.12 00:10:46.23 [36]
Et enfin,
une offre de services aux personnes
- 181: 00:10:47.02 00:10:49.09 [34]
qui a d'ores et déjà évolué.
- 182: 00:10:49.13 00:10:52.11 [43]
Ce qu'il s'est passé ces derniers mois
- 183: 00:10:52.15 00:10:57.02 [65]
quand vous avez très certainement
constaté le changement
- 184: 00:10:57.06 00:11:01.13 [62]
qui s'est opéré autour des offres
de services de Cap Emploi et de Sameth
- 185: 00:11:01.17 00:11:04.04 [37]
pour n'avoir
qu'un seul et unique opérateur
- 186: 00:11:04.08 00:11:06.19 [36]
sur chaque territoire de notre région
- 187: 00:11:06.23 00:11:10.07 [50]
qui puisse accompagner la personne
quel que soit son statut,
- 188: 00:11:10.11 00:11:12.20 [35]
quelle que soit l'étape de son parcours.
- 189: 00:11:12.24 00:11:16.01 [46]
Il nous faudra faire ce travail aussi
avec Pôle Emploi
- 190: 00:11:16.05 00:11:19.14 [50]
qui expérimente le renforcement
de l'accompagnement handicap.
- 191: 00:11:19.18 00:11:23.06 [52]
Il y aura là aussi à travailler
cette notion d'inclusion.
- 192: 00:11:23.10 00:11:27.18 [63]
Et je finirai juste, parce que c'est
une caractéristique de notre région
- 193: 00:11:27.22 00:11:31.02 [48]
qui est considérée,
les statistiques en attestent,
- 194: 00:11:31.06 00:11:33.13 [34]
comme la région la plus jeune de France,

- 195: 00:11:33.17 00:11:36.08 [39]
plus de 26% des personnes
ont moins de 20 ans,
- 196: 00:11:36.12 00:11:38.19 [34]
c'est deux points de plus
qu'au national.
- 197: 00:11:38.23 00:11:41.03 [33]
Il faudra mener une action particulière
- 198: 00:11:41.07 00:11:44.17 [51]
visant à favoriser l'inclusion
des jeunes de moins de 26 ans
- 199: 00:11:44.21 00:11:46.24 [31]
reconnus travailleurs handicapés.
- 200: 00:11:47.03 00:11:49.23 [42]
Voilà pour les trois priorités
qui sont les nôtres
- 201: 00:11:50.02 00:11:53.09 [49]
et qui, je le rappelle,
renvoient à une structuration
- 202: 00:11:53.13 00:11:57.09 [57]
qui avait été voulue par l'ensemble
des signataires il y a deux ans
- 203: 00:11:57.13 00:12:01.09 [57]
dans le cadre du PRITH
et sur lequel je vous invite
- 204: 00:12:01.13 00:12:06.12 [71]
à aller regarder ce qui est produit
en vous connectant sur le PRITH,
- 205: 00:12:06.16 00:12:09.23 [49]
le site Internet du PRITH
des Hauts-de-France.
- 206: 00:12:11.06 00:12:13.19 [37]
Je terminerai par remercier
- 207: 00:12:13.23 00:12:16.17 [41]
chacune et chacun d'entre vous
de votre présence
- 208: 00:12:16.21 00:12:20.11 [53]
et de votre très probable participation
sous forme de questions,
- 209: 00:12:20.15 00:12:22.20 [33]
d'interventions au cours de la matinée,

210: 00:12:22.24 00:12:25.16 [40]
remercier nos intervenants
tout particulièrement.

211: 00:12:25.20 00:12:28.04 [35]
Un petit message de remerciement,

212: 00:12:28.08 00:12:30.13 [33]
je dirais un peu contrasté,

213: 00:12:30.17 00:12:33.18 [45]
parce que la région nous met
à disposition cette salle

214: 00:12:33.22 00:12:37.07 [51]
mais le conseil régional est
assez faiblement représenté,

215: 00:12:37.11 00:12:40.08 [43]
me semble-t-il, dans notre assemblée.

216: 00:12:40.12 00:12:45.03 [66]
Il y a sûrement des sujets d'actualité,
en dehors de madame Dumont,

217: 00:12:45.07 00:12:49.14 [62]
qui fait que nos représentants élus,

218: 00:12:49.18 00:12:53.18 [58]
présidents, vice-présidents ne pouvaient
pas être présents parmi nous.

219: 00:12:53.22 00:12:58.06 [63]
Merci à eux pour la mise à disposition
de cette salle pour la matinée.

220: 00:12:58.10 00:13:00.06 [27]
Bonne matinée à tous.

221: 00:13:02.09 00:13:06.03 [55]
Merci à tous les deux.
Merci, M. Eyssartier. Merci, M. Bierne.

222: 00:13:06.07 00:13:10.23 [66]
Alors, on va entamer ce débat.
J'insiste sur le fait que vous allez

223: 00:13:11.02 00:13:14.04 [46]
entendre des jolis témoignages,
des belles histoires

224: 00:13:14.08 00:13:17.15 [49]
mais on attend aussi de vous,
public, de participer.

225: 00:13:17.19 00:13:21.20 [59]
N'hésitez pas à poser des questions,

à intervenir à la fin de ce débat.

- 226: 00:13:21.24 00:13:23.05 [18]
Sachez également
- 227: 00:13:23.09 00:13:27.15 [62]
que nous avons mis en place
à la fois l'écran et je salue, monsieur.
- 228: 00:13:27.19 00:13:30.19 [45]
Merci pour cette retranscription
en langage des signes.
- 229: 00:13:30.23 00:13:33.24 [45]
Merci à vous d'être présent,
merci pour le dispositif.
- 230: 00:13:34.03 00:13:37.07 [47]
Je voudrais vous présenter
nos six intervenants.
- 231: 00:13:37.11 00:13:39.03 [25]
Nous avons Mathieu Froidure,
- 232: 00:13:39.07 00:13:42.03 [42]
le président de Compéthance
et dirigeant d'Urbilog,
- 233: 00:13:42.07 00:13:45.11 [47]
Jérôme Gallois,
le directeur de l'association CAFAU,
- 234: 00:13:45.15 00:13:47.04 [23]
Caroline Desombres,
- 235: 00:13:47.08 00:13:50.17 [50]
maître de conférences HDR
en psychologie sociale,
- 236: 00:13:50.21 00:13:54.08 [52]
Stéphane Frimat, le directeur
de la compagnie l'Oiseau-Mouche,
- 237: 00:13:54.12 00:13:58.11 [58]
qui est accompagné
de Valérie Waroquier qui est comédienne
- 238: 00:13:58.15 00:14:01.19 [47]
et pour terminer, Vincent Ferry
qui est entrepreneur.
- 239: 00:14:01.23 00:14:05.17 [55]
Nous allons commencer avec Vincent.
Vous m'arrêtez si je me trompe
- 240: 00:14:05.21 00:14:09.03 [49]
mais vous avez 45 ans,

vous êtes chef d'entreprise.

- 241: 00:14:09.07 00:14:12.19 [52]
Vous êtes l'auteur d'un livre
intitulé "La force de se lever".
- 242: 00:14:12.23 00:14:15.13 [39]
Pour raconter rapidement votre histoire,
- 243: 00:14:15.17 00:14:18.24 [49]
à 23 ans, vous avez l'âme
d'un chef entrepreneur.
- 244: 00:14:19.03 00:14:22.12 [50]
Vous rachetez des parts
dans l'entreprise Clair de Lorraine.
- 245: 00:14:22.16 00:14:25.03 [37]
Vous multipliez
le chiffre d'affaire par deux
- 246: 00:14:25.07 00:14:28.06 [44]
en dix ans.
Vous passez de 40 à 80 salariés.
- 247: 00:14:28.10 00:14:31.05 [42]
Si j'ai bien compris
ce que vous m'avez expliqué,
- 248: 00:14:31.09 00:14:35.06 [57]
vous êtes très entreprenant,
vous avez l'habitude de tout faire.
- 249: 00:14:35.10 00:14:39.04 [55]
Et puis, en 2008, arrive
ce tragique accident de moto
- 250: 00:14:39.08 00:14:41.24 [39]
qui vous laisse tétraplégique.
- 251: 00:14:42.03 00:14:44.16 [37]
Ce jour-là, les jours qui suivent,
- 252: 00:14:44.20 00:14:49.04 [63]
je passe les détails difficiles
sur la convalescence,
- 253: 00:14:49.08 00:14:52.02 [41]
on peut en reparler
mais le sujet n'est pas là.
- 254: 00:14:52.06 00:14:55.15 [50]
Ce qui est beau, c'est
que vous avez expliqué à vos salariés
- 255: 00:14:55.19 00:15:00.04 [64]
suite à cet accident, que vous alliez

désormais être la tête de l'entreprise

- 256: 00:15:00.08 00:15:03.22 [52]
et que les salariés seraient
vos bras et vos jambes.
- 257: 00:15:04.01 00:15:07.13 [52]
Vous leur avez d'ailleurs envoyé
un petit extrait vidéo
- 258: 00:15:07.17 00:15:11.08 [54]
pour leur expliquer tout ça
depuis votre lit d'hôpital.
- 259: 00:15:11.12 00:15:15.21 [63]
Visiblement, cet accident
et ce handicap dans votre vie
- 260: 00:15:16.00 00:15:19.14 [52]
a changé votre manière de travailler
dans votre entreprise.
- 261: 00:15:19.18 00:15:21.17 [29]
Pour commencer, je voulais savoir
- 262: 00:15:21.21 00:15:25.22 [59]
est-ce que ce handicap a permis
de développer
- 263: 00:15:26.01 00:15:28.14 [37]
le travail d'équipe
dans votre entreprise ?
- 264: 00:15:29.20 00:15:31.01 [18]
Oui, complètement.
- 265: 00:15:31.05 00:15:35.20 [65]
En fait, le monde du handicap,
je ne le connaissais absolument pas.
- 266: 00:15:35.24 00:15:38.18 [41]
Je me définis souvent,
je suis un bébé handicapé.
- 267: 00:15:38.22 00:15:41.22 [45]
Ça fait dix ans que j'ai eu
mon accident de moto.
- 268: 00:15:42.01 00:15:45.03 [46]
Avant, le monde du handicap,
je ne le connaissais pas.
- 269: 00:15:45.07 00:15:48.13 [48]
Je m'en fichais un peu également,
soyons très honnête.
- 270: 00:15:48.17 00:15:52.09 [54]

Il faut le dire.
Voilà, je ne me sentais pas concerné.

- 271: 00:15:52.13 00:15:55.21 [49]
Et subitement, cet accident
me rend tétraplégique.
- 272: 00:15:56.00 00:15:59.21 [57]
On m'a dit : "Vous ne bougerez plus
jamais les bras ni les jambes."
- 273: 00:16:00.00 00:16:02.07 [34]
C'est d'une violence absolue.
- 274: 00:16:02.11 00:16:05.14 [46]
En fait, j'ai deux solutions.
- 275: 00:16:05.18 00:16:08.15 [43]
La première, c'est d'arrêter,
de tout laisser tomber
- 276: 00:16:08.19 00:16:11.05 [36]
et de se laisser mourir,
entre guillemets.
- 277: 00:16:11.09 00:16:14.18 [50]
La deuxième solution, c'est de se dire :
- 278: 00:16:14.22 00:16:18.12 [53]
"Pourquoi pas continuer
et continuer différemment ?"
- 279: 00:16:18.16 00:16:22.11 [56]
C'est là que j'ai fait prendre
une caméra à ma femme, ici présente,
- 280: 00:16:22.15 00:16:26.10 [56]
où elle me filme et je parle
à mes collaborateurs et je leur dis :
- 281: 00:16:26.14 00:16:30.14 [58]
"Voilà, j'ai eu un grave accident,
j'ai fait une grave erreur
- 282: 00:16:30.18 00:16:33.12 [41]
"mais j'ai une des choses
les plus importantes,
- 283: 00:16:33.16 00:16:37.13 [57]
"c'est que j'ai toute ma tête.
C'est ce qui est le plus important.
- 284: 00:16:37.17 00:16:39.06 [23]
"Vous serez mes bras et mes jambes."
- 285: 00:16:39.10 00:16:41.04 [26]
C'était une opportunité

- 286: 00:16:41.08 00:16:44.05 [43]
pour travailler différemment,
pour déléguer.
- 287: 00:16:44.09 00:16:47.02 [40]
Avant, j'étais un patron
complètement omniprésent
- 288: 00:16:47.06 00:16:50.24 [55]
tout le temps, du matin au soir,
à ramasser les papiers par terre,
- 289: 00:16:51.03 00:16:53.22 [41]
à fouiller sur les bureaux,
à regarder partout.
- 290: 00:16:54.01 00:16:55.15 [23]
Là, plus aucune possibilité
- 291: 00:16:55.19 00:16:59.08 [52]
puisque j'étais attaché, cloué,
dans cette toile d'araignée,
- 292: 00:16:59.12 00:17:02.04 [40]
dans mon lit
où je ne pouvais plus bouger.
- 293: 00:17:02.08 00:17:04.23 [39]
où on était obligés
de me donner la becquée.
- 294: 00:17:05.02 00:17:09.21 [68]
Et je me suis dit : "Et si ce drame
pouvait devenir une force ?"
- 295: 00:17:10.00 00:17:12.21 [42]
Et il s'est passé
quelque chose de magique.
- 296: 00:17:13.00 00:17:16.22 [57]
Mes collaborateurs et collaboratrices
ont pris l'entreprise en main.
- 297: 00:17:17.01 00:17:20.22 [57]
Ils se sont défoncés comme des fous.
Entre guillemets, comme je dis,
- 298: 00:17:21.01 00:17:24.17 [54]
j'ai lâché les rênes,
c'est une expression un peu étrange,
- 299: 00:17:24.21 00:17:28.24 [60]
les chevaux sont partis au galop
et on a doublé le chiffre d'affaire.
- 300: 00:17:29.03 00:17:32.11 [49]

Ils ont doublé le chiffre d'affaire
puisque j'étais pas là,

- 301: 00:17:32.15 00:17:35.11 [42]
j'étais en centre de rééducation
en train d'essayer
- 302: 00:17:35.15 00:17:38.00 [36]
de récupérer une main,
une jambe, un bras.
- 303: 00:17:38.04 00:17:41.16 [52]
Comme quoi, en effet,
pour répondre à votre question,
- 304: 00:17:41.20 00:17:45.01 [48]
en effet, grâce au handicap,
si je peux me permettre,
- 305: 00:17:45.05 00:17:49.19 [65]
j'ai changé ma façon de manager
et je me suis rendu compte
- 306: 00:17:49.23 00:17:52.17 [41]
qu'être dirigeant,
chef d'entreprise, patron,
- 307: 00:17:52.21 00:17:56.05 [50]
c'est pas quelqu'un qui est omniprésent,
qui contrôle tout.
- 308: 00:17:56.09 00:18:00.16 [62]
Au contraire, il faut déléguer. Ça m'a
permis de travailler différemment.
- 309: 00:18:00.20 00:18:03.08 [37]
Pour vos salariés,
quels ont été les changements
- 310: 00:18:03.12 00:18:05.14 [31]
sur la manière de travailler
- 311: 00:18:05.18 00:18:08.16 [43]
et vous, quelle a été
votre manière de manager ?
- 312: 00:18:08.20 00:18:10.21 [30]
En fait, le plus gros souci
- 313: 00:18:11.00 00:18:14.15 [53]
du handicap et particulièrement
de ma pathologie, la tétraplégie,
- 314: 00:18:14.19 00:18:18.10 [54]
c'est la fatigue. J'avais très peu
de temps à leur accorder

315: 00:18:18.14 00:18:22.01 [52]
puisque j'étais très fatigable.

316: 00:18:22.05 00:18:25.21 [54]
Donc, on travaillait
avec un système de réunion

317: 00:18:26.00 00:18:28.17 [40]
où on ne parlait

318: 00:18:28.21 00:18:31.20 [44]
que des choses qui n'allaient pas,
que des problèmes.

319: 00:18:31.24 00:18:36.19 [68]
On se réunissait avec tout le monde,
par petit groupe, par secteur.

320: 00:18:36.23 00:18:41.04 [62]
Par exemple, la logistique,
c'était toute l'équipe logistique.

321: 00:18:41.08 00:18:44.19 [51]
Je demandais aux gens :
"Qu'est-ce qui ne va pas ?"

322: 00:18:44.23 00:18:48.16 [55]
Ce qui va bien, je vous félicite
mais on n'a pas le temps.

323: 00:18:48.20 00:18:52.14 [55]
On parlait de ce qui n'allait pas.
En parlant de ce qui ne va pas,

324: 00:18:52.18 00:18:56.15 [57]
je me suis rendu compte qu'ils avaient
toutes et tous des solutions

325: 00:18:56.19 00:19:00.20 [59]
sauf qu'avant, je les écrasais.
Je voulais donner la solution.

326: 00:19:00.24 00:19:04.01 [46]
Je disais :
"Il faut faire comme ça, comme ci."

327: 00:19:04.05 00:19:07.12 [49]
Alors que là, je n'avais pas le choix,
j'étais épuisé.

328: 00:19:07.16 00:19:12.10 [68]
C'était la meilleure des solutions
de les écouter ou de faire semblant

329: 00:19:12.14 00:19:15.15 [45]
tellement j'étais fatigué.
Ils ont trouvé les solutions

- 330: 00:19:15.19 00:19:18.00 [33]
et ont permis de développer,
de doubler.
- 331: 00:19:18.04 00:19:21.10 [48]
On reparlera avec vous
de ce que vous faites maintenant.
- 332: 00:19:21.14 00:19:23.08 [26]
On y reviendra tout à l'heure.
- 333: 00:19:23.12 00:19:26.03 [39]
Mathieu Froidure,
vous êtes dirigeant d'Urbilog
- 334: 00:19:26.07 00:19:28.16 [35]
et président
de l'association Compéthance.
- 335: 00:19:28.20 00:19:31.24 [47]
Vous m'arrêtez si je me trompe
mais vous m'avez expliqué
- 336: 00:19:32.03 00:19:34.21 [40]
que vous êtes issu
d'une famille d'entrepreneurs.
- 337: 00:19:35.00 00:19:37.19 [41]
Vous êtes la huitième génération,
c'est ça ?
- 338: 00:19:37.23 00:19:38.22 [14]
Tout à fait.
- 339: 00:19:39.01 00:19:41.10 [35]
Vous êtes diplômé
d'une école de commerce,
- 340: 00:19:41.14 00:19:45.19 [61]
passionné d'informatique. Il y a 20 ans,
il rencontre un peu par hasard
- 341: 00:19:45.23 00:19:50.07 [63]
l'entreprise Urbilog
et Michel, votre collaborateur.
- 342: 00:19:50.11 00:19:53.07 [42]
À l'époque,
Michel construisait des sites Internet.
- 343: 00:19:53.11 00:19:57.06 [56]
Mathieu ne pouvait rien faire
puisque Mathieu, vous êtes aveugle.
- 344: 00:19:57.10 00:19:59.15 [33]
Ça a commencé dès l'âge de huit ans.

345: 00:19:59.19 00:20:03.01 [49]
Vous êtes aveugle
depuis à peu près la Terminale.

346: 00:20:03.05 00:20:07.14 [63]
Donc, résultat, des sites Internet
qui étaient créés par cette entreprise

347: 00:20:07.18 00:20:09.18 [30]
ne lui étaient pas très utiles.

348: 00:20:09.22 00:20:12.23 [45]
Il ne pouvait pas lire
ce qu'il y avait sur les écrans.

349: 00:20:13.02 00:20:15.21 [41]
Résultat,
en tant que passionné d'informatique,

350: 00:20:16.00 00:20:19.24 [58]
vous vous êtes dit : "J'ai envie
d'intervenir dans cette entreprise."

351: 00:20:20.03 00:20:23.12 [50]
Vous travaillez chez Urbilog
et vous accompagnez vos clients.

352: 00:20:23.16 00:20:26.21 [48]
Des banques, des assurances,
des entreprises de transport.

353: 00:20:27.00 00:20:29.07 [34]
Vous les accompagnez sur le web.

354: 00:20:29.11 00:20:33.20 [63]
Et donc, votre entreprise,
c'est plus qu'un business social,

355: 00:20:33.24 00:20:38.04 [61]
c'est à la fois un business
social et économique. C'est ça ?

356: 00:20:38.08 00:20:42.02 [55]
C'est impératif de mixer
le social et l'économique.

357: 00:20:42.06 00:20:46.01 [56]
Juste pour préciser, Compéthance,
c'est aussi une entreprise.

358: 00:20:46.05 00:20:48.00 [27]
L'idée étant très claire,

359: 00:20:48.04 00:20:51.24 [56]
quelles que soient les actions menées
dans le domaine du handicap,

- 360: 00:20:52.03 00:20:55.20 [54]
si vous voulez la pérenniser,
il faut un modèle économique.
- 361: 00:20:55.24 00:20:58.23 [44]
Mes études de commerce
m'ont appris ça aussi.
- 362: 00:20:59.02 00:21:01.07 [33]
Si vous voulez faire des choses,
- 363: 00:21:01.11 00:21:04.24 [52]
le modèle économique est
nécessaire et indispensable.
- 364: 00:21:05.03 00:21:08.07 [47]
L'idée, c'est de se dire
qu'on peut construire des choses
- 365: 00:21:08.11 00:21:11.23 [52]
qui sont à la fois
socialement impactantes
- 366: 00:21:12.02 00:21:16.20 [67]
mais qui reposent sur de l'économie.
Dans l'entreprise, j'ai tendance à dire,
- 367: 00:21:16.24 00:21:21.03 [60]
il n'y a pas de performance économique
sans performance sociale.
- 368: 00:21:21.07 00:21:25.18 [64]
L'idée étant vraiment de faire en sorte
que les actions que nous menons
- 369: 00:21:25.22 00:21:29.08 [51]
s'inscrivent vraiment
dans une démarche économique.
- 370: 00:21:29.12 00:21:33.00 [52]
Comme nous employons
100% de personnes handicapées,
- 371: 00:21:33.04 00:21:35.19 [39]
puisque nous sommes entreprise adaptée,
- 372: 00:21:35.23 00:21:39.04 [48]
il est important que les personnels
qui sont chez nous
- 373: 00:21:39.08 00:21:42.16 [49]
soient efficaces.
Si je devais donner deux mots clefs
- 374: 00:21:42.20 00:21:46.19 [58]
par rapport à la manière

dont on peut intégrer ces personnes,

- 375: 00:21:46.23 00:21:50.00 [46]
et j'aurais tendance à dire
qui devrait être de tous,
- 376: 00:21:50.04 00:21:53.02 [43]
c'est bienveillance.
On en a tous besoin.
- 377: 00:21:53.06 00:21:56.20 [52]
Si vous êtes bienveillants
avec les uns et les autres,
- 378: 00:21:56.24 00:21:59.19 [42]
les choses s'expriment plus facilement.
- 379: 00:21:59.23 00:22:02.24 [45]
Également, exigence
parce qu'elle le demande aussi.
- 380: 00:22:03.03 00:22:05.11 [34]
J'ai eu un cas très concret récemment.
- 381: 00:22:05.15 00:22:09.11 [57]
Une entreprise qui était trop
bienveillante et pas assez exigeante.
- 382: 00:22:09.15 00:22:11.20 [33]
La personne s'est sentie dévalorisée.
- 383: 00:22:11.24 00:22:14.19 [42]
"Ils sont gentils
mais ils me font pas confiance."
- 384: 00:22:14.23 00:22:18.11 [52]
Si vous voulez construire
un monde inclusif,
- 385: 00:22:18.15 00:22:22.00 [51]
il est nécessaire d'être à la fois
bienveillant et exigeant.
- 386: 00:22:23.02 00:22:25.06 [32]
Je voulais revenir,
vous êtes dirigeant
- 387: 00:22:25.10 00:22:29.15 [61]
d'Urbilog et de Compéthance.
Pouvez-vous expliquer au public
- 388: 00:22:29.19 00:22:32.18 [44]
ce qu'est Compéthance
et ce que vous faites ?
- 389: 00:22:32.22 00:22:36.19 [57]
Compéthance est une entreprise adaptée,

qui a un statut particulier

- 390: 00:22:36.23 00:22:41.18 [68]
qui fait qu'on embauche un minimum
de 80% de personnes handicapées.
- 391: 00:22:41.22 00:22:45.04 [49]
L'objectif est d'être
ce qu'on appelle une ESN,
- 392: 00:22:45.08 00:22:47.08 [30]
ce qu'hier, on appelait un SSII.
- 393: 00:22:47.12 00:22:50.00 [37]
C'est une société de service
en informatique.
- 394: 00:22:50.04 00:22:54.16 [65]
En fait,
nos salariés sont des développeurs,
- 395: 00:22:54.20 00:22:58.10 [53]
des gens qui travaillent
dans l'informatique, qui font du web,
- 396: 00:22:58.14 00:23:02.13 [58]
je vais utiliser des mots barbares,
qui font du JAVA, du JEE,
- 397: 00:23:02.17 00:23:04.15 [28]
des langages informatiques.
- 398: 00:23:04.19 00:23:09.13 [68]
On a deux façons d'appréhender
le travail avec eux.
- 399: 00:23:09.17 00:23:11.02 [21]
Soit ils sont en capacité
- 400: 00:23:11.06 00:23:14.00 [41]
d'aller chez le client,
chez nos partenaires.
- 401: 00:23:14.04 00:23:17.23 [55]
On a des personnes qui sont
directement dans les entreprises
- 402: 00:23:18.02 00:23:23.05 [71]
de nos partenaires, que l'on voit assez
rarement, qui sont vraiment intégrées
- 403: 00:23:23.09 00:23:26.02 [40]
dans les équipes informatiques
de nos partenaires
- 404: 00:23:26.06 00:23:31.05 [71]
et qui travaillent en collaboration

avec ces sociétés.

- 405: 00:23:31.09 00:23:35.02 [55]
C'est des grands groupes aussi.
On a des partenaires comme IBM,
- 406: 00:23:35.06 00:23:38.19 [52]
Euro-Information,
qui est une filiale du Crédit Mutuel.
- 407: 00:23:38.23 00:23:42.16 [55]
On a les partenaires locaux aussi
comme Atecna, Altima,
- 408: 00:23:42.20 00:23:46.06 [51]
qui sont des entreprises locales,
qui nous ont fait confiance.
- 409: 00:23:46.10 00:23:50.13 [60]
L'idée, c'est que vous avez des besoins
dans le monde de l'informatique.
- 410: 00:23:50.17 00:23:54.18 [59]
Le monde de l'informatique est
très tendu sur le plan de l'emploi.
- 411: 00:23:54.22 00:23:57.18 [42]
Il y a beaucoup plus d'offre
que de demande.
- 412: 00:23:57.22 00:24:00.09 [37]
Les entreprises cherchent des talents.
- 413: 00:24:00.13 00:24:02.24 [36]
Nous, on a des talents
qui sont particuliers
- 414: 00:24:03.03 00:24:05.20 [40]
parce qu'ils sont tous
en situation de handicap.
- 415: 00:24:05.24 00:24:07.08 [20]
L'objectif pour nous,
- 416: 00:24:07.12 00:24:10.13 [45]
c'est de transformer
la contrainte en opportunité.
- 417: 00:24:10.17 00:24:14.21 [60]
On dit tous "handicap" et quand
on parle du mot "handicap" en France,
- 418: 00:24:15.00 00:24:17.23 [43]
c'est la chape de plomb qui arrive
et qui vous dit :
- 419: 00:24:18.02 00:24:20.24 [43]

"Vous êtes pas compétent,
vous savez rien faire."

- 420: 00:24:21.03 00:24:24.08 [48]
L'idée est de se dire
qu'on est tous compétents
- 421: 00:24:24.12 00:24:27.23 [51]
sinon, on les aurait pas recrutés.
C'est des jeunes talents.
- 422: 00:24:28.02 00:24:31.07 [48]
Je vais vous donner juste
un exemple concret.
- 423: 00:24:31.11 00:24:36.13 [71]
On a chez nous un jeune artiste
Asperger, il a le cerveau bien fait.
- 424: 00:24:36.17 00:24:40.01 [50]
Il écrit un bouquin sur la théorie
de la relativité générale.
- 425: 00:24:40.05 00:24:41.23 [25]
Moi, j'en suis incapable.
- 426: 00:24:42.02 00:24:46.22 [68]
C'est des gens qui ont énormément
de qualités et de compétences
- 427: 00:24:47.01 00:24:49.21 [42]
mais qui sont artistes
pour certains d'entre eux.
- 428: 00:24:50.00 00:24:55.04 [72]
Ils ont besoin d'être accompagnés
et nous travaillons avec nos partenaires
- 429: 00:24:55.08 00:24:58.03 [42]
de manière à ce que leur intégration,
- 430: 00:24:58.07 00:25:01.00 [40]
que ce soit chez nous
ou chez nos clients,
- 431: 00:25:01.04 00:25:04.22 [55]
se passe au mieux et qu'ils puissent
exprimer leurs compétences
- 432: 00:25:05.01 00:25:08.16 [53]
au sein de l'entreprise et faire valoir
leurs différences.
- 433: 00:25:08.20 00:25:10.12 [25]
Je prends un exemple concret.
- 434: 00:25:10.16 00:25:14.14 [58]

La première personne qu'on a embauchée
était une personne sourde.

- 435: 00:25:14.18 00:25:18.19 [59]
La problématique des personnes sourdes,
c'est la communication.
- 436: 00:25:18.23 00:25:22.00 [46]
J'avais rencontré à l'époque
un chef de projet d'IBM
- 437: 00:25:22.04 00:25:25.21 [54]
qui avait besoin de quelqu'un
qui faisait du Java JEE,
- 438: 00:25:26.00 00:25:29.10 [51]
Je dis : "OK, j'ai quelqu'un.
Il a six ans d'expérience."
- 439: 00:25:29.14 00:25:33.17 [60]
Parfait. Je dis : "Attention,
il est sourd. Il faut faire attention
- 440: 00:25:33.21 00:25:36.18 [43]
"parce que dans la communication,
c'est nécessaire."
- 441: 00:25:36.22 00:25:40.11 [52]
La personne en face de moi
connaissait des personnes sourdes.
- 442: 00:25:40.15 00:25:44.19 [60]
"Ça peut m'intéresser parce que j'ai
une bande de 25 jeunes développeurs
- 443: 00:25:44.23 00:25:47.21 [43]
"qui sont super efficaces
mais ils sont tous fous.
- 444: 00:25:48.00 00:25:51.06 [48]
"Le fait d'avoir quelqu'un qui est sourd
dans mon équipe,
- 445: 00:25:51.10 00:25:54.11 [45]
"ça va obliger chacun
à faire un petit effort
- 446: 00:25:54.15 00:25:57.12 [43]
"pour pouvoir travailler
un peu plus en mode écrit.
- 447: 00:25:57.16 00:26:01.03 [52]
"On sait que quand on écrit des choses,
on est plus structuré."
- 448: 00:26:01.07 00:26:03.24 [40]
Je l'ai revu quelques mois plus tard

en disant :

- 449: 00:26:04.03 00:26:06.09 [33]
"Comment se passe l'intégration ?"
- 450: 00:26:06.13 00:26:09.08 [42]
Il me dit : "Nickel
parce que du coup, maintenant,
- 451: 00:26:09.12 00:26:13.03 [54]
"tout le monde fait attention
à la manière dont il s'exprime
- 452: 00:26:13.07 00:26:16.05 [43]
"et nos développeurs sont
beaucoup plus structurés."
- 453: 00:26:16.09 00:26:19.12 [46]
Derrière cette intégration,
cette différence,
- 454: 00:26:19.16 00:26:23.05 [52]
nous essayons de transformer
cette différence en avantage.
- 455: 00:26:23.09 00:26:28.13 [72]
Chacun, avec nos différences,
on peut apporter des plus-values.
- 456: 00:26:28.17 00:26:31.20 [46]
C'est ce que nous essayons
de mettre en exergue.
- 457: 00:26:31.24 00:26:34.11 [37]
au niveau des personnes
qui sont chez nous
- 458: 00:26:34.15 00:26:38.12 [57]
en disant : "Vous avez une différence
mais elle peut être valorisée."
- 459: 00:26:38.16 00:26:41.23 [49]
On a tendance à dire :
"Ne dites pas que je suis handicapé
- 460: 00:26:42.02 00:26:44.17 [39]
"car ça fait peur."
Chez nous, c'est l'inverse.
- 461: 00:26:44.21 00:26:47.12 [39]
La personne qui n'est pas
handicapée l'est
- 462: 00:26:47.16 00:26:49.13 [28]
parce qu'elle est pas différente.
- 463: 00:26:49.17 00:26:51.18 [30]

C'est un de vos slogans.

- 464: 00:26:51.22 00:26:55.07 [51]
"Transformer un pépin en pépite",
ce que je trouve très joli.
- 465: 00:26:55.11 00:26:56.23 [22]
Précisons quand même,
- 466: 00:26:57.02 00:27:01.04 [59]
par rapport à ce que vous faites,
vous donniez l'exemple des artistes,
- 467: 00:27:01.08 00:27:04.13 [48]
c'est que vous montez des formations.
Pour ces personnes,
- 468: 00:27:04.17 00:27:08.14 [57]
notamment les artistes
qui souhaitent devenir web développeur,
- 469: 00:27:08.18 00:27:11.23 [48]
il est important d'avoir
des formations adaptées.
- 470: 00:27:12.02 00:27:14.01 [29]
On va débattre tous ensemble.
- 471: 00:27:14.05 00:27:16.18 [37]
Vous avez réussi à monter des formations
- 472: 00:27:16.22 00:27:19.24 [46]
pour aider ces personnes
à rentrer dans l'emploi.
- 473: 00:27:20.03 00:27:23.03 [45]
On part d'un principe très simple,
- 474: 00:27:23.07 00:27:26.08 [45]
c'est qu'aujourd'hui,
de manière très réaliste,
- 475: 00:27:26.12 00:27:29.14 [46]
si vous êtes sur le monde
de l'informatique en France,
- 476: 00:27:29.18 00:27:33.04 [51]
vous avez une lacune,
il vous manque des informaticiens.
- 477: 00:27:33.08 00:27:36.00 [40]
Il y a 50 000 informaticiens
manquants en France,
- 478: 00:27:36.04 00:27:38.11 [34]
3 000 manquants sur la métropole.

- 479: 00:27:38.15 00:27:40.24 [35]
Trouver des informaticiens
est compliqué.
- 480: 00:27:41.03 00:27:44.15 [52]
Trouver des informaticiens
qui sont en situation de handicap,
- 481: 00:27:44.19 00:27:48.01 [49]
reconnus travailleurs handicapés,
c'est mission impossible.
- 482: 00:27:48.05 00:27:51.13 [49]
Vous montez une entreprise.
Sans salariés, ça sert à rien.
- 483: 00:27:51.17 00:27:55.10 [55]
On s'est dit, il y a un vivier énorme,
qui est autour de nous,
- 484: 00:27:55.14 00:27:58.01 [37]
c'est des personnes
en situation de handicap.
- 485: 00:27:58.05 00:28:00.23 [40]
Elles ont pas forcément
la formation, le niveau.
- 486: 00:28:01.02 00:28:05.12 [64]
On a décidé dès début 2017 de se dire :
"On va monter des formations."
- 487: 00:28:05.16 00:28:08.21 [48]
On a monté avec plein de partenaires,
dont l'AGEFIPH,
- 488: 00:28:09.00 00:28:11.24 [44]
dont le conseil régional,
dont Pôle Emploi.
- 489: 00:28:12.03 00:28:15.11 [49]
On a un ensemble de partenaires
avec qui on travaille
- 490: 00:28:15.15 00:28:19.13 [58]
pour faire en sorte
que le tissu associatif,
- 491: 00:28:19.17 00:28:22.00 [34]
auprès duquel nous sommes assez proches,
- 492: 00:28:22.04 00:28:26.05 [59]
on va dire, nous ramène des potentiels,
- 493: 00:28:26.09 00:28:29.19 [51]
des talents et nous faisons en sorte

- 494: 00:28:29.23 00:28:32.12 [38]
de monter avec nos partenaires
des formations.
- 495: 00:28:32.16 00:28:37.07 [66]
On a fait une première formation
auprès d'un public autiste Asperger,
- 496: 00:28:37.11 00:28:40.13 [46]
l'année dernière
avec tous nos partenaires
- 497: 00:28:40.17 00:28:45.19 [71]
sur les métiers du web.
On a formé neuf personnes.
- 498: 00:28:45.23 00:28:48.11 [37]
Huit d'entre elles ont eu le diplôme.
- 499: 00:28:48.15 00:28:52.06 [54]
Aujourd'hui, six d'entre elles sont
embauchées en CDI chez nous
- 500: 00:28:52.10 00:28:55.01 [39]
et deux d'entre elles sont
en stage chez nous.
- 501: 00:28:55.05 00:28:58.12 [49]
Nous sommes en train de monter
une autre formation
- 502: 00:28:58.16 00:29:00.22 [33]
sur un autre langage, le Java JEE.
- 503: 00:29:01.01 00:29:04.01 [45]
C'est un langage très demandé
par les grands groupes.
- 504: 00:29:04.05 00:29:07.17 [52]
Donc, voilà, l'objectif pour nous,
c'est très clair.
- 505: 00:29:07.21 00:29:12.15 [68]
Si nous voulons aujourd'hui recruter,
il nous faut former
- 506: 00:29:12.19 00:29:16.11 [54]
et pour former, on a besoin
à la fois de formations
- 507: 00:29:16.15 00:29:19.21 [48]
d'organismes de formation
avec lesquels nous travaillons
- 508: 00:29:20.00 00:29:23.24 [58]
mais d'adaptation.
Évidemment, former des personnes

509: 00:29:24.03 00:29:28.13 [64]
qui sont autistes, en l'occurrence,
mais je prenais l'exemple de personnes

510: 00:29:28.17 00:29:32.21 [60]
qui étaient déficientes visuelles
ou auditives, c'est pareil. On adapte.

511: 00:29:33.00 00:29:37.03 [60]
On fait en sorte, avec nos partenaires,
de pouvoir adapter.

512: 00:29:37.07 00:29:42.12 [72]
Notamment, l'AGEFIPH nous permet
d'avoir un accompagnement personnalisé

513: 00:29:42.16 00:29:46.06 [53]
pour chacun de nos stagiaires.

514: 00:29:46.10 00:29:51.13 [71]
ce qui fait qu'on arrive
à les faire perdurer sur la formation,

515: 00:29:51.17 00:29:53.17 [30]
à les maintenir dans la formation,

516: 00:29:53.21 00:29:57.14 [55]
à ce qu'ils puissent passer outre
leurs difficultés

517: 00:29:57.18 00:30:00.04 [36]
et vraiment apprendre.
C'est très amusant

518: 00:30:00.08 00:30:04.09 [59]
parce que vous avez déjà huit sur neuf

519: 00:30:04.13 00:30:07.20 [49]
de la première formation
et je pense que sur la dernière,

520: 00:30:07.24 00:30:12.13 [65]
on va être à 100% de reçus
parce que le niveau est assez bon.

521: 00:30:12.17 00:30:14.19 [31]
Donc, voilà, l'idée pour nous,

522: 00:30:14.23 00:30:20.01 [71]
c'est vraiment de mettre en place
un environnement bienveillant, exigeant

523: 00:30:20.05 00:30:22.13 [34]
mais qui permet à ces publics

524: 00:30:22.17 00:30:26.02 [51]

tout simplement de rentrer
dans des nouveaux métiers

- 525: 00:30:26.06 00:30:31.03 [69]
sur lesquels ils ont des particularités
spécifiquement compatibles.
- 526: 00:30:31.07 00:30:35.01 [55]
Quand vous prenez l'exemple
des personnes autistes Asperger,
- 527: 00:30:35.05 00:30:38.16 [51]
ils ont un cerveau
qui est très analytique.
- 528: 00:30:38.20 00:30:42.09 [52]
On sait que l'informatique
et l'analytique, ça marche ensemble.
- 529: 00:30:42.13 00:30:45.12 [44]
On a essayé, nous, de faire en sorte
- 530: 00:30:45.16 00:30:50.21 [72]
que ces individus puissent bénéficier
d'un environnement adapté
- 531: 00:30:51.00 00:30:53.22 [43]
qui leur permet
de s'exprimer pleinement.
- 532: 00:30:54.01 00:30:55.20 [26]
De s'insérer, surtout.
- 533: 00:30:55.24 00:31:00.11 [65]
L'objectif pour nous,
c'est d'aller les recruter en CDI
- 534: 00:31:00.15 00:31:05.19 [72]
pour qu'ils puissent avoir un job
à la fin de la formation.
- 535: 00:31:05.23 00:31:07.02 [17]
Ça, c'est clair.
- 536: 00:31:07.06 00:31:09.22 [39]
Merci, Mathieu. Jérôme Gallois,
- 537: 00:31:10.01 00:31:13.08 [49]
vous êtes directeur du CAFAU
et d'"Un autre regard".
- 538: 00:31:13.12 00:31:18.06 [68]
L'association "Un autre regard",
en Picardie, nos nouveaux voisins.
- 539: 00:31:18.10 00:31:20.00 [24]
Pas des Hauts-de-France.

540: 00:31:20.04 00:31:25.09 [72]
Voilà. Elle travaille sur l'insertion.
À l'origine, c'était une association

541: 00:31:25.13 00:31:28.04 [39]
de parents, d'enfants trisomiques.
C'est ça ?

542: 00:31:28.08 00:31:30.14 [33]
Parents, amis, professionnels.

543: 00:31:30.18 00:31:33.07 [38]
Ils ont créé cette association en 1996.

544: 00:31:33.11 00:31:37.09 [58]
L'idée était de pouvoir permettre
à ces enfants d'accéder à l'école.

545: 00:31:37.13 00:31:40.14 [45]
Ils ont créé une école,
un centre de loisirs

546: 00:31:40.18 00:31:45.01 [63]
quand ces enfants ont grandi.
Ensuite est venue la création de CAFAU

547: 00:31:45.05 00:31:48.24 [55]
qui a permis à ces enfants,
devenus grands, de pouvoir travailler

548: 00:31:49.03 00:31:51.19 [39]
tout en s'appuyant sur la MDPH.

549: 00:31:51.23 00:31:55.21 [58]
L'idée, c'était de créer
des postes sur mesure

550: 00:31:56.00 00:31:59.17 [54]
en partant de la différence
de ces enfants, devenus grands.

551: 00:31:59.21 00:32:04.01 [61]
Et puis, l'idée du CAFAU,
c'était d'accompagner les employeurs,

552: 00:32:04.05 00:32:08.20 [65]
pouvoir les accompagner
vers l'insertion de ces personnes.

553: 00:32:08.24 00:32:13.03 [60]
Vous me disiez, en cinq ans,
grosso modo, vous avez réussi

554: 00:32:13.07 00:32:17.08 [59]
à mettre sur le marché du travail
une centaine de personnes

- 555: 00:32:17.12 00:32:20.16 [47]
sur un délai de cinq ans,
les chiffres datent un peu,
- 556: 00:32:20.20 00:32:23.18 [43]
on est au-dessus
de la centaine de personnes,
- 557: 00:32:23.22 00:32:26.19 [43]
la moitié en entreprise
et l'autre moitié en ESAT.
- 558: 00:32:26.23 00:32:31.07 [63]
Je voulais savoir comment vous faites
pour convaincre des employeurs
- 559: 00:32:31.11 00:32:34.00 [38]
d'embaucher des personnes handicapées ?
- 560: 00:32:34.04 00:32:37.19 [53]
Je sais pas s'il y a beaucoup
d'employeurs dans la salle.
- 561: 00:32:37.23 00:32:41.10 [52]
Comment vous arrivez
à les convaincre tout simplement ?
- 562: 00:32:41.14 00:32:43.21 [34]
Combat difficile, toujours.
- 563: 00:32:44.00 00:32:47.08 [49]
Chez nous, on fait
ce qu'on appelle de l'emploi accompagné.
- 564: 00:32:47.12 00:32:50.05 [40]
C'est un terme qu'on entend
depuis quelques mois.
- 565: 00:32:50.09 00:32:53.01 [40]
C'est une stratégie de petits pas,
en fait.
- 566: 00:32:53.05 00:32:55.19 [38]
On va démarcher des employeurs
- 567: 00:32:55.23 00:32:58.11 [37]
en leur proposant une aventure.
- 568: 00:32:58.15 00:33:02.07 [54]
On est souvent surpris.
Les gens ont envie de faire des choses
- 569: 00:33:02.11 00:33:05.02 [39]
mais savent pas,
ont peur ou n'osent pas.

570: 00:33:05.06 00:33:10.00 [68]
Comment cette stratégie leur permet
de dire : "On peut tenter l'aventure" ?

571: 00:33:10.04 00:33:14.18 [65]
Quand on expose le problème,
quand on fait notre proposition,

572: 00:33:14.22 00:33:17.14 [40]
des gens acceptent,
d'autres n'acceptent pas.

573: 00:33:17.18 00:33:21.04 [51]
Les gens sérieux disent :
"On est des entreprises sérieuses."

574: 00:33:21.08 00:33:25.04 [57]
Ils croient qu'il faut recruter
que des gens qui savent tout faire,

575: 00:33:25.08 00:33:28.20 [52]
qui sont jeunes, qui n'ont pas
d'enfants, pas de maladie,

576: 00:33:28.24 00:33:32.18 [55]
qui vont être au taquet et qui coûtent
pas cher. La fausse réalité.

577: 00:33:32.22 00:33:36.04 [49]
La réalité est sur des gens
comme nous, tous différents,

578: 00:33:36.08 00:33:39.13 [48]
des tordus, des jeunes, des vieux,
des riches, pas riches.

579: 00:33:39.17 00:33:42.23 [48]
Avec ça, on fait marcher
les entreprises. On propose

580: 00:33:43.02 00:33:46.12 [51]
à l'entreprise de s'embarquer
dans l'aventure par petits pas.

581: 00:33:46.16 00:33:50.04 [52]
Ça veut dire quoi ?
On est déjà en proximité avec eux.

582: 00:33:50.08 00:33:52.13 [33]
On va mettre en lien l'entreprise

583: 00:33:52.17 00:33:55.20 [46]
qui a des tâches
pour créer des postes sur mesure

584: 00:33:55.24 00:33:59.18 [55]
avec des personnes qui ont

forcément des compétences.

- 585: 00:33:59.22 00:34:01.19 [28]
Chacun sait faire quelque chose.
- 586: 00:34:01.23 00:34:04.21 [43]
On part de ça
pour créer un poste sur mesure.
- 587: 00:34:05.00 00:34:06.20 [27]
L'emploi accompagné, son plus,
- 588: 00:34:06.24 00:34:10.00 [45]
c'est qu'on va accompagner
l'employeur et l'employé.
- 589: 00:34:10.04 00:34:13.09 [48]
Ce couple, qui se forme,
a un conseiller dédié
- 590: 00:34:13.13 00:34:16.18 [48]
qui va les suivre et leur permettre
de faire leur travail.
- 591: 00:34:16.22 00:34:20.02 [48]
On n'est pas des avocats
d'une personne handicapée.
- 592: 00:34:20.06 00:34:22.12 [33]
On va pas forcer pour que ça marche.
- 593: 00:34:22.16 00:34:26.04 [52]
On va être en soutien du binôme
de l'employeur et de l'employé
- 594: 00:34:26.08 00:34:29.22 [52]
pour les aider à faire leur chemin.
C'est l'emploi accompagné.
- 595: 00:34:30.01 00:34:32.17 [39]
Il y a pas de durée prédéterminée.
- 596: 00:34:32.21 00:34:35.22 [45]
L'objectif,
c'est de conserver son travail
- 597: 00:34:36.01 00:34:40.02 [59]
et d'avoir une carrière qui va évoluer.
On est là pour les soutenir.
- 598: 00:34:40.06 00:34:43.13 [49]
Vous ne faites pas de formation,
pour le coup.
- 599: 00:34:43.17 00:34:48.19 [71]
L'idée, c'est d'abord de placer
ces personnes et ensuite de les former ?

- 600: 00:34:48.23 00:34:52.07 [50]
C'est le slogan de l'emploi accompagné
qu'on entend souvent.
- 601: 00:34:52.11 00:34:55.11 [45]
"Placer, former."
Pour la plupart des gens, on se forme
- 602: 00:34:55.15 00:34:58.05 [39]
Après la formation,
on va accéder à l'emploi.
- 603: 00:34:58.09 00:35:02.17 [63]
On travaille avec des personnes pour qui
la formation peut être compliquée
- 604: 00:35:02.21 00:35:05.24 [46]
même psychologiquement.
Des gens qui ont pu être exclus
- 605: 00:35:06.03 00:35:10.11 [63]
et on va essayer de développer,
à partir de ce qu'ils savent faire,
- 606: 00:35:10.15 00:35:14.01 [51]
on va créer un poste
et l'employabilité va se développer.
- 607: 00:35:14.05 00:35:17.07 [46]
C'est dans l'activité
que l'employabilité se développe.
- 608: 00:35:17.11 00:35:21.06 [56]
On a parlé d'entreprise, d'insertion.
On va parler d'un autre thème,
- 609: 00:35:21.10 00:35:24.04 [41]
c'est la culture,
avec Stéphane Frimat,
- 610: 00:35:24.08 00:35:27.20 [52]
vous êtes le directeur
de la compagnie l'Oiseau-Mouche,
- 611: 00:35:27.24 00:35:30.21 [43]
et Valérie Waroquier,
qui est comédienne.
- 612: 00:35:31.00 00:35:34.09 [50]
Alors, Stéphane, Valérie,
bon anniversaire, d'abord,
- 613: 00:35:34.13 00:35:38.06 [55]
puisque la compagnie l'Oiseau-Mouche
fête ses 40 ans cette année.

614: 00:35:38.10 00:35:43.14 [72]
Sachez que cette compagnie a été lancée
par un groupe de travailleurs sociaux,

615: 00:35:43.18 00:35:46.24 [48]
issus de la culture,
qui avaient lancé "Art et Éducation",

616: 00:35:47.03 00:35:51.18 [65]
dont l'objectif était d'interroger
la place des personnes handicapées.

617: 00:35:51.22 00:35:57.00 [71]
L'Oiseau-Mouche est devenu ensuite
le premier CAT artistique de France.

618: 00:35:57.04 00:36:00.16 [52]
Vous avez à votre catalogue
une cinquantaine de spectacles,

619: 00:36:00.20 00:36:03.20 [45]
ce qui n'est pas rien,
une cinquantaine de spectacles.

620: 00:36:03.24 00:36:05.21 [28]
Aujourd'hui, à l'Oiseau-Mouche,

621: 00:36:06.00 00:36:08.17 [40]
à Roubaix, on trouve 23 comédiens,

622: 00:36:08.21 00:36:12.04 [49]
deux restaurants,
dont 41 travailleurs handicapés

623: 00:36:12.08 00:36:16.04 [57]
qui font chacun leurs métiers,
qui vont de la cuisine au service,

624: 00:36:16.08 00:36:19.10 [46]
et d'être sur scène.
Valérie va nous en parler.

625: 00:36:19.14 00:36:21.22 [34]
Valérie, vous avez 42 ans

626: 00:36:22.01 00:36:26.02 [59]
et vous avez déjà passé 21 ans
dans cette compagnie l'"Oiseau-Mouche".

627: 00:36:26.06 00:36:29.22 [54]
Comment vous êtes entrée
dans cette compagnie l'Oiseau-Mouche ?

628: 00:36:30.01 00:36:32.15 [38]
En fait, comment je suis entrée ?

629: 00:36:32.19 00:36:35.22 [46]

Avant, j'étais dans une école

- 630: 00:36:36.01 00:36:38.22 [42]
qui s'appelait l'Impro de Corbeil,
- 631: 00:36:39.01 00:36:43.14 [64]
où c'était une école
où on faisait du théâtre
- 632: 00:36:43.18 00:36:46.15 [43]
mais c'était pas encore professionnel.
- 633: 00:36:46.19 00:36:50.22 [60]
On faisait du théâtre amateur,
- 634: 00:36:51.01 00:36:54.17 [54]
des contes de fée.
Voilà, c'était le début du théâtre.
- 635: 00:36:54.21 00:36:56.22 [30]
Et à ce moment-là,
- 636: 00:36:58.19 00:37:03.20 [70]
il y a un directeur, le directeur
de mon école à Corbeil-Essonnes
- 637: 00:37:03.24 00:37:06.13 [38]
qui m'a dit : "Est-ce que tu connais
- 638: 00:37:06.17 00:37:10.08 [54]
"une compagnie qui s'appelle
l'"Oiseau-Mouche" ?"
- 639: 00:37:10.12 00:37:14.12 [58]
Je lui dis : "Non, pas du tout.
Je ne connais rien de ça."
- 640: 00:37:14.16 00:37:16.13 [28]
Et donc, il m'a dit :
- 641: 00:37:16.17 00:37:20.15 [58]
"Ce serait bien si tu pouvais
faire un essai pour voir,
- 642: 00:37:20.19 00:37:23.20 [45]
"pour découvrir ce lieu."
- 643: 00:37:23.24 00:37:26.08 [35]
Alors, du coup,
- 644: 00:37:26.12 00:37:29.18 [48]
j'ai fait une semaine d'essai.
- 645: 00:37:31.02 00:37:32.24 [28]
J'ai découvert
- 646: 00:37:33.03 00:37:38.08 [72]

parce qu'avant, la compagnie n'était pas encore rue des Nations-Unies.

- 647: 00:37:38.12 00:37:41.03 [39]
C'était rue Pierre Dombes.
- 648: 00:37:41.07 00:37:44.15 [49]
Donc, quand je suis rentrée là-bas,
- 649: 00:37:44.19 00:37:48.18 [58]
c'était un cinéma,
enfin, c'était une scène.
- 650: 00:37:50.13 00:37:54.11 [58]
Quand je suis rentrée là-bas,
je m'en rappelle, j'avais vu
- 651: 00:37:54.15 00:37:58.08 [55]
"Excusez-le",
c'était un ancien spectacle.
- 652: 00:37:58.12 00:38:01.12 [45]
J'avais vu "Graine de Satellite."
- 653: 00:38:01.16 00:38:06.21 [72]
J'avais vu tous les spectacles d'avant.
- 654: 00:38:07.00 00:38:10.05 [48]
Et puis, j'ai découvert d'autres choses.
- 655: 00:38:10.09 00:38:14.11 [59]
Ça m'a donné envie de rentrer,
de faire six mois d'essai.
- 656: 00:38:14.15 00:38:18.02 [52]
Et donc, quand je suis rentrée,
- 657: 00:38:18.06 00:38:21.02 [42]
quand je suis retournée à Corbeil,
- 658: 00:38:21.06 00:38:26.02 [69]
j'ai dit : "Bah voilà, ça va plus."
- 659: 00:38:26.06 00:38:31.10 [72]
J'ai écrit au directeur de l'époque.
- 660: 00:38:31.14 00:38:36.16 [71]
Et je lui ai dit :
"Bah voilà, j'ai envie..."
- 661: 00:38:36.20 00:38:40.20 [58]
J'ai fait une lettre de motivation.
Et je lui ai dit :
- 662: 00:38:40.24 00:38:45.19 [68]
"Je souhaite rentrer,
faire six mois d'essai

663: 00:38:45.23 00:38:49.24 [59]
"pour l'Oiseau-Mouche,
je veux faire du théâtre là-bas."

664: 00:38:50.03 00:38:52.02 [29]
Ça fait maintenant 21 ans.

665: 00:38:52.06 00:38:56.21 [65]
Ça vous apporte quoi au quotidien
d'être dans cette compagnie théâtrale ?

666: 00:38:57.00 00:39:01.13 [64]
Bah, ça m'apporte de jouer sur scène

667: 00:39:01.17 00:39:06.20 [71]
et d'être bien,

668: 00:39:06.24 00:39:10.04 [48]
de faire des tournées,
de voilà, quoi,

669: 00:39:10.08 00:39:12.03 [27]
de s'épanouir.

670: 00:39:14.17 00:39:17.22 [48]
C'est que du bonheur.
Vous l'avez dit au téléphone.

671: 00:39:18.01 00:39:22.21 [68]
Stéphane, vous êtes le directeur
de cette structure, unique en France.

672: 00:39:23.00 00:39:27.22 [69]
C'est une structure qui a survécu
au départ de ses pères fondateurs.

673: 00:39:28.01 00:39:31.22 [57]
C'est pas évident, en ce qui concerne
les compagnies théâtrales.

674: 00:39:32.01 00:39:35.08 [49]
Je voulais savoir quelle était
la force de cette compagnie.

675: 00:39:36.14 00:39:39.20 [48]
Sa force principale,
c'est d'être reconnue aujourd'hui

676: 00:39:39.24 00:39:42.11 [37]
comme une compagnie de droit commun.

677: 00:39:42.15 00:39:47.07 [67]
Si j'ai bien compris, sans vouloir être
insolent, le thème, c'était l'inclusion.

678: 00:39:47.11 00:39:48.23 [22]

On va en parler.

- 679: 00:39:49.02 00:39:51.03 [30]
L'inclusion, c'est qu'aujourd'hui,
- 680: 00:39:51.07 00:39:54.09 [46]
quand les comédiens
de l'Oiseau-Mouche sont programmés
- 681: 00:39:54.13 00:39:58.13 [58]
par un centre dramatique, un festival,
une scène nationale en France,
- 682: 00:39:58.17 00:40:01.17 [45]
dans des festivals à l'étranger,
ils ne font pas partie
- 683: 00:40:01.21 00:40:05.04 [49]
du temps fort "Art et handicap".
Ils sont dans la saison.
- 684: 00:40:05.08 00:40:09.15 [62]
Donc, à ce titre-là,
certains spectateurs ignorent
- 685: 00:40:09.19 00:40:12.22 [46]
qu'ils verront des personnes
en situation de handicap.
- 686: 00:40:13.01 00:40:15.19 [40]
Très peu nous le reprochent. Ça arrive.
- 687: 00:40:15.23 00:40:19.20 [57]
Une fois, les gens m'ont dit :
"Vous auriez pu nous le dire."
- 688: 00:40:19.24 00:40:24.03 [60]
D'habitude, j'ai toujours la réponse
un peu facile
- 689: 00:40:24.07 00:40:27.03 [42]
mais est-ce que ça aurait été un plus
- 690: 00:40:27.07 00:40:31.03 [57]
que ce "Phèdre" de Racine était joué
par des personnes handicapées ?
- 691: 00:40:31.07 00:40:33.13 [33]
Ils s'étaient sentis un peu spoliés.
- 692: 00:40:33.17 00:40:37.09 [54]
Certains spectateurs viennent
parce que c'est l'Oiseau-Mouche.
- 693: 00:40:37.13 00:40:41.05 [54]
L'Oiseau-Mouche incarne...
l'idéal, c'est peut-être un peu fort,

- 694: 00:40:41.09 00:40:45.01 [54]
mais on a les symboles accrochés
à l'Oiseau-Mouche.
- 695: 00:40:45.05 00:40:49.04 [58]
La première valeur qui arrive,
c'est celle de l'utopie.
- 696: 00:40:49.08 00:40:51.17 [35]
Récemment,
dans un article de Libération,
- 697: 00:40:51.21 00:40:55.14 [55]
la journaliste parlait
d'utopie concrète, réalisée.
- 698: 00:40:55.18 00:40:59.10 [54]
Pour nous, l'utopie reste toujours
un objectif atteignable,
- 699: 00:40:59.14 00:41:01.18 [32]
repousser sans cesse les limites.
- 700: 00:41:01.22 00:41:05.07 [51]
On doit parler de force.
Vous dites que le projet est unique.
- 701: 00:41:05.11 00:41:08.02 [39]
Il n'est pas unique.
C'est un projet pionnier.
- 702: 00:41:08.06 00:41:12.09 [60]
Il a permis à des personnes
en France et à l'étranger
- 703: 00:41:12.13 00:41:17.17 [72]
de s'y référer, faire un benchmarking,
de créer eux-mêmes les projets.
- 704: 00:41:17.21 00:41:21.09 [52]
Il n'y en a pas beaucoup.
En France, on va repérer
- 705: 00:41:21.13 00:41:26.04 [66]
si je reprends les termes
que j'ai entendus auxquels j'adhère
- 706: 00:41:26.08 00:41:29.18 [51]
qui sont de considérer les projets
à travers leurs exigences
- 707: 00:41:29.22 00:41:33.00 [46]
et pas la stigmatisation
des personnes qui les portent.
- 708: 00:41:33.04 00:41:34.04 [15]

Vous en trouverez

- 709: 00:41:34.08 00:41:37.13 [48]
cinq ou six au théâtre,
ce qui est peu.
- 710: 00:41:37.17 00:41:42.00 [63]
C'est ça la première force.
La compagnie a été conventionnée
- 711: 00:41:42.04 00:41:45.22 [55]
par le ministère de la culture
il y a peu de temps, il y a six ans.
- 712: 00:41:46.01 00:41:49.17 [54]
C'est une reconnaissance.
Elle fait partie des 700 compagnies
- 713: 00:41:49.21 00:41:52.00 [32]
aidées par le ministère de la culture.
- 714: 00:41:52.04 00:41:54.06 [31]
C'est la seule compagnie
- 715: 00:41:54.10 00:41:57.17 [49]
dans laquelle vous retrouverez
des personnes handicapées.
- 716: 00:41:57.21 00:41:59.17 [27]
Vous êtes un vrai bel exemple
- 717: 00:41:59.21 00:42:02.10 [38]
de structure inclusive
en milieu culturel.
- 718: 00:42:02.14 00:42:05.10 [42]
Je pense que oui
mais c'est très paradoxal
- 719: 00:42:05.14 00:42:09.06 [54]
Plus institutionnel que nous,
tu meurs, c'est un ESAT.
- 720: 00:42:09.10 00:42:11.23 [37]
Les personnes ne sont pas salariés,
- 721: 00:42:12.02 00:42:14.15 [37]
elles ont un statut
de travailleur handicapé,
- 722: 00:42:14.19 00:42:17.05 [36]
elles échappent au droit commun.
- 723: 00:42:17.09 00:42:21.01 [54]
On peut trouver que pour un jeune
comédien de l'Oiseau-Mouche,

- 724: 00:42:21.05 00:42:25.01 [57]
il aura une réussite plus importante
que la plupart de ses collègues,
- 725: 00:42:25.05 00:42:27.18 [37]
qui sortant
des écoles françaises
- 726: 00:42:27.22 00:42:32.02 [61]
auront du mal à trouver de l'emploi,
à obtenir des salaires décents.
- 727: 00:42:32.06 00:42:35.09 [46]
Par contre, pour une comédienne
comme Valérie,
- 728: 00:42:35.13 00:42:38.14 [45]
si elle regarde ses collègues,
au niveau salaire,
- 729: 00:42:38.18 00:42:42.13 [56]
on peut en parler.
Il y a une forme de paradoxe.
- 730: 00:42:42.17 00:42:46.15 [58]
L'inclusion arrive car il n'y a pas
de metteur en scène permanent.
- 731: 00:42:46.19 00:42:49.20 [45]
Les seuls permanents sont les comédiens.
- 732: 00:42:49.24 00:42:52.24 [45]
Finalement, le slogan...
- 733: 00:42:53.03 00:42:57.19 [66]
Je sais pas si l'Oiseau-Mouche
a influencé le mode 2002. Depuis 78,
- 734: 00:42:57.23 00:43:02.13 [65]
ce sont les acteurs qui sont
au centre du projet, de leurs projets.
- 735: 00:43:02.17 00:43:07.03 [64]
mais les metteurs en scène,
les chorégraphes qui viennent travailler
- 736: 00:43:07.07 00:43:11.23 [66]
sont issus du secteur artistique
de la création contemporaine
- 737: 00:43:12.02 00:43:15.10 [49]
française et internationale.
Ils opèrent des castings.
- 738: 00:43:15.14 00:43:19.10 [57]
Ils choisissent celles et ceux
avec lesquels ils veulent travailler.

739: 00:43:19.14 00:43:23.10 [57]
On a déjà une assurance
que les personnes montent sur scène

740: 00:43:23.14 00:43:27.12 [58]
à travers leurs compétences.
Ces spectacles sont produits

741: 00:43:27.16 00:43:30.16 [45]
par un réseau de structures

742: 00:43:30.20 00:43:35.10 [65]
du réseau culturel
subventionné français.

743: 00:43:35.14 00:43:38.02 [37]
Ils vont jouer
devant un public d'abonnés.

744: 00:43:38.06 00:43:40.08 [31]
L'inclusion est à tous les endroits.

745: 00:43:40.12 00:43:44.19 [62]
Certains des comédiens font
des parcours hors compagnie

746: 00:43:44.23 00:43:49.09 [64]
puisque certaines compagnies embauchent

747: 00:43:49.13 00:43:54.06 [67]
des comédiens de l'Oiseau-Mouche.
Embaucher, au sens artistique,

748: 00:43:54.10 00:43:58.14 [60]
leur donner un emploi. Elles ne peuvent
pas les embaucher réellement

749: 00:43:58.18 00:44:03.23 [72]
puisque les comédiens sont
statutairement travailleurs de l'ESAT

750: 00:44:04.02 00:44:08.15 [64]
mais certains comédiens vont faire
des aventures qui les emmènent à voyager

751: 00:44:08.19 00:44:12.23 [60]
parfois très loin. L'année dernière,
une comédienne a participé

752: 00:44:13.02 00:44:15.19 [40]
à un projet
qui l'a emmenée jouer au Brésil,

753: 00:44:15.23 00:44:18.21 [43]
loin de la compagnie elle-même.

- 754: 00:44:19.00 00:44:22.03 [46]
Je pense que l'inclusion est
à plein d'endroits.
- 755: 00:44:22.07 00:44:25.12 [48]
Ce que je trouve intéressant,
quand on pense inclusion,
- 756: 00:44:25.16 00:44:28.05 [38]
il faut pousser la réflexion.
- 757: 00:44:28.09 00:44:32.23 [65]
Parfois, on a l'impression qu'on est
inclusif quand on a poussé les murs.
- 758: 00:44:33.02 00:44:35.02 [30]
Qu'est-ce qui est inclusif ?
- 759: 00:44:35.06 00:44:38.07 [45]
Est-ce qu'une personne en situation
de handicap seule
- 760: 00:44:38.11 00:44:40.08 [28]
dans une ferme est plus incluse
- 761: 00:44:40.12 00:44:44.04 [54]
qu'une personne qui habite
dans un foyer en centre ville,
- 762: 00:44:44.08 00:44:47.11 [46]
qui peut aller faire ses courses,
au cinéma seule ?
- 763: 00:44:47.15 00:44:51.24 [63]
Je pense que la dimension de l'inclusion
nécessite d'être interrogée
- 764: 00:44:52.03 00:44:55.16 [52]
toujours dans le sens du droit
mais j'ai l'impression que oui,
- 765: 00:44:55.20 00:44:57.04 [20]
le projet est inclusif.
- 766: 00:44:57.08 00:44:59.18 [36]
Merci à vous. Caroline Desombres,
- 767: 00:44:59.22 00:45:02.24 [46]
vous êtes maître de conférences
en psychologie sociale,
- 768: 00:45:03.03 00:45:05.19 [39]
spécialiste des questions liées
au handicap
- 769: 00:45:05.23 00:45:09.17 [55]
et aux difficultés d'apprentissage.

Vous travaillez sur les notions

- 770: 00:45:09.21 00:45:12.18 [43]
de stéréotypes
et sur l'inclusion des élèves.
- 771: 00:45:12.22 00:45:16.08 [51]
Je voulais revenir
sur ce que vous m'aviez expliqué.
- 772: 00:45:16.12 00:45:20.02 [53]
Vos travaux montrent que les stéréotypes
modifient l'individu.
- 773: 00:45:20.06 00:45:21.24 [25]
Expliquez-nous ça.
- 774: 00:45:22.03 00:45:24.00 [28]
Son comportement.
- 775: 00:45:24.04 00:45:29.04 [70]
Donc, en fait, les stéréotypes,
c'est des représentations globales.
- 776: 00:45:29.08 00:45:33.18 [64]
On en a tous, on aime pas trop ça.
Vous voyez que je suis une femme.
- 777: 00:45:33.22 00:45:37.02 [48]
Je suis enseignant en psychologie.
Vous me connaissez pas.
- 778: 00:45:37.06 00:45:40.11 [48]
Pourtant, vous avez peut-être
une idée de qui je suis.
- 779: 00:45:40.15 00:45:44.07 [54]
J'ose pas trop creuser la question
surtout sur la psychologie
- 780: 00:45:44.11 00:45:48.08 [57]
mais c'est des représentations
qu'on peut avoir sur les individus.
- 781: 00:45:48.12 00:45:50.03 [24]
On s'est rendu compte
- 782: 00:45:50.07 00:45:52.22 [39]
que les stéréotypes
jouaient sur deux versants.
- 783: 00:45:53.01 00:45:55.02 [30]
Le premier, c'est que je me mets
- 784: 00:45:55.06 00:45:57.17 [36]
à vous faire
une présentation en chantant,

- 785: 00:45:57.21 00:46:01.14 [55]
vous allez mettre en lien
avec le stéréotype sur la psychologie,
- 786: 00:46:01.18 00:46:05.21 [60]
que c'est peut-être la raison
pour laquelle je me mets à chanter.
- 787: 00:46:06.00 00:46:10.01 [59]
Ça va médiatiser votre interprétation
de mon comportement.
- 788: 00:46:10.05 00:46:13.21 [54]
C'est un premier aspect pour lequel
les stéréotypes me permettent
- 789: 00:46:14.00 00:46:17.09 [50]
de comprendre pourquoi telle personne
émet tel comportement.
- 790: 00:46:17.13 00:46:20.16 [46]
Ils sont faux,
c'est des surgénéralisations.
- 791: 00:46:20.20 00:46:24.19 [58]
Dire que tous les enseignants
chercheurs sont cools,
- 792: 00:46:24.23 00:46:28.01 [46]
je sais pas si c'est la représentation
que vous en avez,
- 793: 00:46:28.05 00:46:30.23 [40]
ou ceux qui font psycho
c'est pas par hasard,
- 794: 00:46:31.02 00:46:33.21 [41]
c'est des éléments faux
car on surgénéralise.
- 795: 00:46:34.00 00:46:37.10 [51]
Généralement, on le sait,
on a tous utilisé des stéréotypes.
- 796: 00:46:37.14 00:46:42.02 [64]
Dans le métro, un groupe de jeunes
rentre, je rapproche mon sac.
- 797: 00:46:42.06 00:46:45.15 [50]
C'est un processus automatique.
Ce qu'on connaît moins bien,
- 798: 00:46:45.19 00:46:49.07 [52]
c'est le fait que les stéréotypes
agissent sur les individus.

- 799: 00:46:49.11 00:46:52.08 [43]
Par exemple,
je suis en train de vous parler.
- 800: 00:46:52.12 00:46:55.17 [48]
Vous avez une représentation
des enseignants chercheurs.
- 801: 00:46:55.21 00:46:59.17 [57]
Ce stéréotype peut venir
influencer mon comportement.
- 802: 00:46:59.21 00:47:03.22 [59]
Notamment, adopter un comportement
en rapport avec le stéréotype.
- 803: 00:47:04.01 00:47:06.00 [29]
Sur le handicap, par exemple,
- 804: 00:47:06.04 00:47:09.03 [44]
on sait que quand on active
la catégorie du handicap,
- 805: 00:47:09.07 00:47:12.07 [45]
bien évidemment, on est tous
des identités différentes.
- 806: 00:47:12.11 00:47:16.22 [64]
Je pourrais me présenter comme étant
une femme, enseignant chercheur,
- 807: 00:47:17.01 00:47:20.07 [48]
comme étant en psycho,
comme faisant de la broderie,
- 808: 00:47:20.11 00:47:23.20 [50]
en fonction des situations,
les identités vont être activées.
- 809: 00:47:23.24 00:47:25.21 [28]
Si on active la catégorie
- 810: 00:47:26.00 00:47:28.08 [34]
du handicap, on s'est rendu compte
- 811: 00:47:28.12 00:47:32.10 [58]
que du point de vue scolaire,
ça pouvait baisser les individus.
- 812: 00:47:32.14 00:47:36.04 [53]
Il y a un stéréotype selon lequel
les personnes handicapées sont
- 813: 00:47:36.08 00:47:40.19 [64]
gentilles, attentives aux autres
et en même temps, peu compétentes,

814: 00:47:40.23 00:47:44.05 [49]
ce qui permet de justifier
une discrimination à l'embauche,

815: 00:47:44.09 00:47:47.08 [44]
voire, on en parlera
d'un point de vue scolaire,

816: 00:47:47.12 00:47:50.03 [39]
au fait d'avoir
des exigences moins importantes

817: 00:47:50.07 00:47:53.12 [48]
envers les personnes handicapées.
"Il va pas savoir faire."

818: 00:47:53.16 00:47:57.24 [63]
Ce stéréotype peut venir vraiment
influencer mon comportement.

819: 00:47:58.03 00:48:01.20 [54]
Ça peut être
des intentions comportementales.

820: 00:48:01.24 00:48:06.00 [59]
Il y a peu de travaux qui ont été faits
du point de vue du handicap

821: 00:48:06.04 00:48:10.11 [62]
mais il y a un auteur qui a travaillé
sur la catégorie des chômeurs.

822: 00:48:10.15 00:48:14.07 [54]
Il s'est rendu compte que quand
il active l'identité du chômeur

823: 00:48:14.11 00:48:18.07 [57]
et qu'il demande : "Est-ce que vous avez
envie d'aller au théâtre ?",

824: 00:48:18.11 00:48:22.05 [55]
les personnes déclarent moins
avoir envie d'aller au théâtre.

825: 00:48:22.09 00:48:25.03 [41]
Vous voyez la représentation du chômeur.

826: 00:48:25.07 00:48:29.01 [55]
Une bière devant un paquet de chips
et je regarde la télé.

827: 00:48:29.05 00:48:33.03 [58]
Ça amène les individus à déclarer
moins avoir envie d'aller

828: 00:48:33.07 00:48:35.19 [37]
dans des activités culturelles.

- 829: 00:48:35.23 00:48:38.24 [45]
Du point de vue scolaire,
ce qu'on a pu montrer,
- 830: 00:48:39.03 00:48:41.23 [42]
c'est que quand on active
la catégorie du handicap
- 831: 00:48:42.02 00:48:46.00 [58]
et qu'on donne une tâche collective,
qui nécessite une réflexion,
- 832: 00:48:46.04 00:48:49.16 [52]
les individus sont moins efficaces
de ce point de vue là.
- 833: 00:48:49.20 00:48:52.15 [42]
C'est difficile
parce que ça veut dire,
- 834: 00:48:52.19 00:48:56.22 [60]
que si on résume, les stéréotypes sont
des surgénéralisations fausses,
- 835: 00:48:57.01 00:49:00.24 [58]
on en parlera après, qui permettent
de maintenir l'ordre social.
- 836: 00:49:01.03 00:49:05.11 [63]
Les individus émettent des comportements
en rapport avec ce stéréotype
- 837: 00:49:05.15 00:49:09.13 [58]
qui permet aux observateurs de dire :
"Je vous l'avais bien dit.
- 838: 00:49:09.17 00:49:13.06 [52]
"Je connais les psychologues,
ils sont tarés sur les bords."
- 839: 00:49:13.10 00:49:16.12 [46]
Ça va venir confirmer
mes hypothèses de départ.
- 840: 00:49:16.16 00:49:20.01 [51]
On a un maintien de ces stéréotypes
qui vont perdurer.
- 841: 00:49:20.05 00:49:23.23 [55]
Justement, comment on doit lutter
contre ces stéréotypes ?
- 842: 00:49:24.02 00:49:27.24 [57]
Vous intervenez auprès des enseignants.
Qu'est-ce que vous leur dites

- 843: 00:49:28.03 00:49:31.03 [45]
pour lutter contre ces stéréotypes
liés au handicap ?
- 844: 00:49:31.07 00:49:35.22 [65]
Je reviens sur ce qui a été dit
sur "bienveillant, exigeant" d'une part
- 845: 00:49:36.01 00:49:38.15 [38]
et d'autre part,
la question du droit commun.
- 846: 00:49:38.19 00:49:41.18 [44]
Je considère,
j'ai souvent des enseignants,
- 847: 00:49:41.22 00:49:46.02 [61]
c'est très bien reçu socialement,
j'entends le côté humaniste derrière,
- 848: 00:49:46.06 00:49:50.05 [58]
qui me disent : "J'adore les élèves
en situation de handicap.
- 849: 00:49:50.09 00:49:53.14 [48]
"Je les trouve plus gentils,
je me sens vraiment utile."
- 850: 00:49:53.18 00:49:56.18 [45]
Si je remplace
"personne en situation de handicap",
- 851: 00:49:56.22 00:49:59.07 [36]
je le fais systématiquement,
je leur dis :
- 852: 00:49:59.11 00:50:04.02 [66]
"Moi, j'adore les étudiants blonds.
C'est super stimulant de leur apprendre."
- 853: 00:50:04.06 00:50:09.06 [70]
Ça choque tout le monde.
Ce que je leur dis tout le temps,
- 854: 00:50:09.10 00:50:11.22 [37]
c'est que le handicap
est une caractéristique.
- 855: 00:50:12.01 00:50:16.05 [60]
Si les enseignants ne lèvent pas
des obstacles, pourquoi ils sont là ?
- 856: 00:50:16.09 00:50:19.05 [42]
Il y a des répercussions
sur les apprentissages
- 857: 00:50:19.09 00:50:21.13 [32]

qu'il faut prendre en compte.

- 858: 00:50:21.17 00:50:25.15 [58]
Les personnes qui portent des lunettes,
je vous dis pas :
- 859: 00:50:25.19 00:50:27.13 [26]
"Tout le monde d'égal à égal.
- 860: 00:50:27.17 00:50:30.17 [45]
"Faites un effort,
enlevez vos lunettes, regardez-moi."
- 861: 00:50:30.21 00:50:34.15 [55]
Pour le handicap et les conséquences,
c'est la même chose.
- 862: 00:50:34.19 00:50:39.00 [62]
Après, une fois que c'est pas
des répercussions sur les troubles,
- 863: 00:50:39.04 00:50:42.23 [55]
considérément, considéré,
vous m'avez comprise,
- 864: 00:50:43.02 00:50:45.01 [29]
comme tous les autres élèves.
- 865: 00:50:45.05 00:50:47.22 [40]
Ils ont des caractéristiques
à prendre en compte.
- 866: 00:50:48.01 00:50:49.18 [25]
Il faut les prendre en compte
- 867: 00:50:49.22 00:50:52.07 [36]
mais ça reste
des élèves comme les autres.
- 868: 00:50:52.11 00:50:56.07 [57]
Il faut les appréhender comme des élèves
avec des caractéristiques
- 869: 00:50:56.11 00:50:59.01 [39]
pour lesquels il faut compenser
- 870: 00:50:59.05 00:51:02.22 [54]
dans ma manière d'enseigner
mais aussi ma manière d'évaluer.
- 871: 00:51:03.01 00:51:06.00 [44]
On en reparlera peut-être
mais ce qui bloque souvent,
- 872: 00:51:06.04 00:51:08.06 [31]
c'est que les enseignants disent :

873: 00:51:08.10 00:51:11.23 [52]
"Je peux pas le noter,
je l'ai pas évalué comme les autres."

874: 00:51:12.02 00:51:17.00 [70]
On enlève les lunettes à tout le monde,
on place les élèves au même niveau.

875: 00:51:17.04 00:51:18.04 [15]
Ce serait

876: 00:51:18.08 00:51:22.11 [60]
aussi ridicule que de dire
à une personne en fauteuil roulant :

877: 00:51:22.15 00:51:25.23 [49]
"En EPS, je vais t'évaluer
comme tout le monde.

878: 00:51:26.02 00:51:28.11 [35]
"Tu te lèves de ta chaise
et tu marches."

879: 00:51:28.15 00:51:31.21 [48]
Ce serait ridicule.
Pour un certain nombre de handicaps,

880: 00:51:32.00 00:51:34.18 [40]
c'est la même chose.
Adaptons l'évaluation,

881: 00:51:34.22 00:51:37.17 [42]
permettons à chacun
d'acquérir des compétences,

882: 00:51:37.21 00:51:40.09 [37]
soyons aussi exigeants.
Je termine là-dessus.

883: 00:51:40.13 00:51:44.02 [52]
Pour les enseignants,
le seul message que je leur donne,

884: 00:51:44.06 00:51:48.05 [58]
c'est de leur dire : "Soyez équitables,
juste dans votre notation

885: 00:51:48.09 00:51:50.17 [34]
"mais notez-les avec des attentes."

886: 00:51:50.21 00:51:53.09 [37]
On peut pas se baser
que sur la bienveillance.

887: 00:51:53.13 00:51:56.04 [39]
"Ce qui m'intéresse,
c'est l'inclusion sociale,

888: 00:51:56.08 00:51:59.02 [41]
"ils vont rencontrer des élèves." Non.

889: 00:51:59.06 00:52:02.03 [43]
L'école est là
pour l'acquisition des compétences.

890: 00:52:02.07 00:52:04.00 [25]
Tout le monde peut apprendre.

891: 00:52:04.04 00:52:06.13 [35]
Ils doivent
leur apporter ces compétences.

892: 00:52:06.17 00:52:09.04 [37]
Merci.
Beaucoup de gens ont approuvé.

893: 00:52:09.08 00:52:13.04 [57]
J'ai été un peu longue
sur la présentation de nos intervenants.

894: 00:52:13.08 00:52:17.00 [54]
Je voulais que vous connaissiez
leur histoire, leur parcours.

895: 00:52:17.04 00:52:20.12 [49]
On va attaquer dans le dur.
Comme vous le rappeliez,

896: 00:52:20.16 00:52:23.06 [39]
on est là pour explorer
la notion d'inclusion.

897: 00:52:23.10 00:52:26.06 [42]
Vous allez commencer
les uns et les autres,

898: 00:52:26.10 00:52:29.14 [47]
par me donner
votre définition d'inclusion.

899: 00:52:29.18 00:52:33.17 [58]
Ça veut dire quoi pour vous,
"l'inclusion" ?

900: 00:52:33.21 00:52:36.02 [33]
Qui se jette dans le grand bain ?

901: 00:52:36.06 00:52:39.22 [54]
Grand silence. Mathieu, merci.

902: 00:52:40.01 00:52:42.16 [39]
Je l'ai plus ou moins déjà dit
tout à l'heure.

- 903: 00:52:42.20 00:52:46.09 [52]
Pour moi, l'inclusion,
c'est la bienveillance et l'exigence.
- 904: 00:52:46.13 00:52:49.18 [48]
Ça fait un moment, on va dire,
j'ai pas de terme normal,
- 905: 00:52:49.22 00:52:53.22 [58]
que tous les individus
soient traités de la même façon
- 906: 00:52:54.01 00:52:55.20 [26]
avec bienveillance et exigence.
- 907: 00:52:55.24 00:52:58.24 [45]
On fait de l'inclusion,
nous, on fait bizarre
- 908: 00:52:59.03 00:53:01.21 [40]
parce que le modèle économique
de Compéthance
- 909: 00:53:02.00 00:53:04.22 [43]
fait qu'on embauche
que des personnes handicapées
- 910: 00:53:05.01 00:53:07.08 [34]
mais chez nous,
le handicap n'existe plus
- 911: 00:53:07.12 00:53:09.20 [34]
car on est tous
en situation de handicap.
- 912: 00:53:09.24 00:53:13.12 [52]
Le handicap se résume à :
"Quels sont tes besoins ?"
- 913: 00:53:13.16 00:53:17.07 [54]
C'est amusant parce que je me suis
inspiré d'une personne
- 914: 00:53:17.11 00:53:19.23 [37]
qui a les mêmes difficultés
que les miennes,
- 915: 00:53:20.02 00:53:23.11 [50]
qui est plus âgée.
Un directeur du CNRS qui est parti
- 916: 00:53:23.15 00:53:26.03 [37]
aux États-Unis il y a quelques années.
- 917: 00:53:26.07 00:53:30.00 [55]
Quand il est arrivé aux États-Unis,
ils lui ont posé une question.

918: 00:53:30.04 00:53:32.08 [32]
Une personne aveugle arrive là-bas.

919: 00:53:32.12 00:53:34.20 [34]
On lui demande :
"De quoi as-tu besoin ?"

920: 00:53:34.24 00:53:37.24 [45]
En France, on a tendance
à essayer de comprendre :

921: 00:53:38.03 00:53:40.11 [34]
"C'est quoi ton handicap ?"

922: 00:53:40.15 00:53:43.23 [49]
On s'en fout. Quand on est
dans le monde de l'entreprise,

923: 00:53:44.02 00:53:47.06 [47]
il est évident
qu'on a besoin de performance.

924: 00:53:47.10 00:53:51.07 [57]
Donc, si on veut obtenir
de la performance,

925: 00:53:51.11 00:53:55.23 [65]
d'abord, il est nécessaire
d'avoir su leur faire acquérir

926: 00:53:56.02 00:54:00.00 [58]
à chacun les compétences nécessaires
et donc, derrière, de leur dire :

927: 00:54:00.04 00:54:04.11 [62]
"Pour obtenir de la performance,
on peut mettre un environnement adapté."

928: 00:54:04.15 00:54:06.24 [35]
C'est logique mais on est exigeants.

929: 00:54:07.03 00:54:09.13 [36]
L'inclusion, c'est de se dire,

930: 00:54:09.17 00:54:14.19 [71]
c'est la question que l'on a, nous,
avec nos salariés et nos partenaires,

931: 00:54:14.23 00:54:18.10 [52]
j'utilise le mot "partenaires"
pour nos clients

932: 00:54:18.14 00:54:22.11 [57]
parce que l'objectif, pour moi,
c'est pas juste d'être des clients,

933: 00:54:22.15 00:54:26.04 [52]
c'est qu'ils nous aident aussi
à faire grandir nos salariés,

934: 00:54:26.08 00:54:27.23 [24]
c'est de se dire, voilà :

935: 00:54:28.02 00:54:32.04 [59]
"Vous allez obtenir des compétences
avec nos salariés

936: 00:54:32.08 00:54:35.01 [40]
"au même titre
que vos propres salariés."

937: 00:54:35.05 00:54:39.02 [57]
L'idée vraiment, c'est de se dire
que derrière cet individu,

938: 00:54:39.06 00:54:41.21 [39]
c'est un développeur,
c'est pas une personne.

939: 00:54:42.00 00:54:45.14 [52]
J'aime pas trop le mot "handicap",
j'utilise "extrême user".

940: 00:54:45.18 00:54:48.21 [46]
À partir du moment où vous êtes
dans un usage extrême,

941: 00:54:49.00 00:54:52.03 [46]
en fait, on va rapidement
se rendre compte

942: 00:54:52.07 00:54:56.04 [57]
que ce qu'on va faire pour la personne
va être utilisable par tous.

943: 00:54:56.08 00:55:00.13 [61]
Je sais pas si vous le savez
mais dans votre quotidien,

944: 00:55:00.17 00:55:02.09 [25]
vous utilisez tous les jours

945: 00:55:02.13 00:55:06.07 [55]
des outils qui ont été développés
pour des personnes handicapées.

946: 00:55:06.11 00:55:07.22 [21]
Vous avez des idées ?

947: 00:55:08.01 00:55:09.23 [28]
La télécommande de la télé.

948: 00:55:10.02 00:55:13.19 [54]

Oui mais encore ? Quelque chose
que vous avez dans la poche.

- 949: 00:55:13.23 00:55:15.09 [21]
Le GPS.
- 950: 00:55:15.13 00:55:18.05 [40]
Pas le GPS. Le GPS, c'était militaire.
- 951: 00:55:19.17 00:55:23.16 [58]
Le SMS qui a été développé
pour les personnes sourdes.
- 952: 00:55:23.20 00:55:26.20 [45]
Donc, en fait, l'idée
pour moi de l'inclusion,
- 953: 00:55:26.24 00:55:30.24 [58]
c'est de se dire que la différence,
elle peut servir à tous.
- 954: 00:55:31.03 00:55:35.13 [64]
On est tous différents, déjà.
En France, comme dans d'autres pays,
- 955: 00:55:35.17 00:55:38.07 [39]
on a estimé
que quand on était aveugle, sourd,
- 956: 00:55:38.11 00:55:40.17 [33]
on était en situation de handicap.
- 957: 00:55:40.21 00:55:43.10 [38]
Le mot "handicap"
est une source de réflexion.
- 958: 00:55:43.14 00:55:47.09 [56]
À l'origine, le mot "handicap" était
une discrimination positive.
- 959: 00:55:47.13 00:55:50.13 [45]
Quand on voit ça en France,
ça fait marrer.
- 960: 00:55:50.17 00:55:52.24 [34]
Vous le retrouvez dans le sport.
- 961: 00:55:53.03 00:55:56.16 [52]
Si vous êtes handicapé au golf,
les gens vont vous regarder
- 962: 00:55:56.20 00:56:00.15 [56]
en disant : "Waouh, quand même !
Super handicap, c'est génial."
- 963: 00:56:00.19 00:56:03.15 [42]
Pareil dans le monde de l'équitation.

964: 00:56:03.19 00:56:07.17 [58]
L'idée de se dire : "Le handicap, oui."

965: 00:56:07.21 00:56:09.18 [28]
On est tous en difficulté.

966: 00:56:09.22 00:56:14.01 [60]
Si demain matin, vous avez
votre chaudière qui tombe en panne,

967: 00:56:14.05 00:56:16.20 [39]
vous allez vous dire :
"J'ai besoin d'aide."

968: 00:56:16.24 00:56:19.12 [37]
Sauf que cette aide
est institutionnalisée.

969: 00:56:19.16 00:56:22.23 [49]
On sait qu'on a besoin d'aide,
on fait appel à quelqu'un.

970: 00:56:23.02 00:56:26.16 [52]
Mais pour traverser une rue,
lire, faire des choses

971: 00:56:26.20 00:56:30.07 [52]
considérées comme étant normales
par des personnes,

972: 00:56:30.11 00:56:32.07 [27]
le mot "handicap" ressort.

973: 00:56:32.11 00:56:36.10 [58]
Alors que c'est une question d'aide.
Elle est adaptée à un besoin.

974: 00:56:36.14 00:56:40.10 [57]
Pour moi, l'inclusion, c'est de se dire
qu'on est tous différents.

975: 00:56:40.14 00:56:41.19 [18]
On a tous

976: 00:56:41.23 00:56:45.10 [52]
des capacités.
On a tous la capacité à produire

977: 00:56:45.14 00:56:48.21 [49]
et à être performant
dans un environnement,

978: 00:56:49.00 00:56:53.20 [68]
quand on est dans une entreprise,
à être performant pour l'entreprise.

- 979: 00:56:53.24 00:56:56.20 [42]
L'inclusion, pour moi, c'est ça,
et c'est dire
- 980: 00:56:56.24 00:57:00.23 [58]
que la différence peut
plus enrichir qu'amoindrir.
- 981: 00:57:01.02 00:57:05.01 [58]
Si on s'en donne un peu les moyens,
on a les moyens de le démontrer.
- 982: 00:57:05.05 00:57:06.18 [22]
Beau message, Mathieu.
- 983: 00:57:06.22 00:57:09.19 [43]
Stéphane, Valérie,
votre définition de l'inclusion ?
- 984: 00:57:09.23 00:57:13.00 [46]
Quand je pense à l'inclusion,
je pense à Charles Gardou,
- 985: 00:57:13.04 00:57:16.22 [55]
un chercheur lyonnais
qui a écrit sur la vulnérabilité,
- 986: 00:57:17.01 00:57:21.19 [67]
qui écrit des choses puissantes,
très belles, très poétiques
- 987: 00:57:21.23 00:57:25.17 [55]
quand on le lit.
Il parle des personnes minuscules
- 988: 00:57:25.21 00:57:29.14 [55]
en disant qu'il faut arrêter
avec les personnes minuscules,
- 989: 00:57:29.18 00:57:34.03 [64]
que la société aujourd'hui, le pouvoir
est détenu par des personnes
- 990: 00:57:34.07 00:57:38.02 [56]
qui sont une minorité.
Donc, pour moi, l'inclusion,
- 991: 00:57:38.06 00:57:42.03 [57]
c'est qu'on peut participer
à ce que les composantes de la société
- 992: 00:57:42.07 00:57:45.17 [51]
puissent participer à son organisation.
- 993: 00:57:45.21 00:57:49.07 [51]
Aujourd'hui, il y a des filtres,
des plafonds de verre,

- 994: 00:57:49.11 00:57:52.03 [40]
des murs de verre,
des phénomènes d'évaporation,
- 995: 00:57:52.07 00:57:55.07 [45]
qui font qu'on retrouve pas
ce qui compose la société.
- 996: 00:57:55.11 00:57:58.14 [46]
On travaille sans le secteur
artistique et culturel.
- 997: 00:57:58.18 00:58:01.20 [46]
Il a beaucoup parlé,
il a contribué à le faire,
- 998: 00:58:01.24 00:58:03.22 [28]
de la démocratisation culturelle.
- 999: 00:58:04.01 00:58:06.20 [41]
Il n'y a que dans les salles
de spectacles
- 1000: 00:58:06.24 00:58:10.14 [53]
que vous trouvez des populations mixées,
pas sur les plateaux,
- 1001: 00:58:10.18 00:58:13.21 [46]
surtout pas dans les directions,
dans les gouvernements.
- 1002: 00:58:14.00 00:58:17.07 [49]
Pour moi, faire en sorte
que les composantes de la société,
- 1003: 00:58:17.11 00:58:20.09 [43]
les personnes en situation
de handicap puissent
- 1004: 00:58:20.13 00:58:24.18 [61]
être visibles
à des endroits de décision
- 1005: 00:58:24.22 00:58:27.04 [34]
et de pouvoir.
Elle est là, l'inclusion.
- 1006: 00:58:27.08 00:58:30.05 [43]
L'égalité homme-femme est un combat.
- 1007: 00:58:30.09 00:58:31.17 [19]
Femme-homme.
- 1008: 00:58:31.21 00:58:33.10 [23]
Vous avez raison. Valérie ?

1009: 00:58:33.14 00:58:36.01 [37]
Vous vouliez donner votre définition.

1010: 00:58:36.05 00:58:37.17 [22]
Oui. Alors...

1011: 00:58:39.16 00:58:42.03 [37]
En fait, l'inclusion, pour moi,

1012: 00:58:43.21 00:58:46.21 [45]
on est tous différents.

1013: 00:58:47.00 00:58:49.24 [44]
Qu'on soit en situation
de handicap ou non,

1014: 00:58:50.03 00:58:51.21 [25]
on est tous différents.

1015: 00:58:53.16 00:58:54.21 [18]
Voilà.

1016: 00:58:55.00 00:58:56.10 [21]
Et c'est une force.

1017: 00:58:56.14 00:58:58.12 [28]
Oui, c'est une force, je pense.

1018: 00:58:58.16 00:59:03.09 [67]
Merci, Valérie. Caroline, vous vouliez
donner votre définition de l'inclusion.

1019: 00:59:03.13 00:59:04.15 [16]
Allons-y.

1020: 00:59:04.19 00:59:05.20 [15]
Allons-y.

1021: 00:59:05.24 00:59:09.02 [46]
Je vais plutôt me situer
d'un point de vue scolaire.

1022: 00:59:09.06 00:59:11.11 [33]
J'espère qu'à terme, on arrêtera

1023: 00:59:11.15 00:59:15.11 [57]
de parler d'inclusion.
Je demande aux enseignants spécialisés

1024: 00:59:15.15 00:59:18.01 [36]
de ne plus utiliser
le terme "inclusion".

1025: 00:59:18.05 00:59:21.17 [52]
Les nouvelles lois stipulent
que les élèves sont

- 1026: 00:59:21.21 00:59:25.19 [58]
dans leur classe de référence.
Ils sont en scolarisation ordinaire,
- 1027: 00:59:25.23 00:59:30.10 [65]
dans leur classe. On peut leur proposer
un dispositif spécialisé.
- 1028: 00:59:30.14 00:59:35.05 [66]
L'inclusion, c'est de permettre à chacun
d'acquérir des compétences,
- 1029: 00:59:35.09 00:59:39.17 [63]
de pouvoir avoir un projet professionnel
stimulant pour les individus
- 1030: 00:59:39.21 00:59:43.10 [52]
et pour lequel on va devoir aller
jusqu'au bout.
- 1031: 00:59:43.14 00:59:47.14 [58]
À l'école, on a commencé
et maintenant, l'enseignement supérieur.
- 1032: 00:59:47.18 00:59:51.23 [61]
La loi de février 2005
a mis du temps à se mettre en place.
- 1033: 00:59:52.02 00:59:56.03 [59]
Nous aussi, dans le supérieur,
on va devoir adapter nos supports.
- 1034: 00:59:56.07 01:00:00.24 [67]
Et puis, du point de vue professionnel,
de permettre à chacun
- 1035: 01:00:01.03 01:00:03.12 [35]
de pouvoir s'insérer
professionnellement
- 1036: 01:00:03.16 01:00:07.02 [51]
dans un métier qui leur plaît,
qui leur permet de s'épanouir.
- 1037: 01:00:07.06 01:00:09.14 [34]
Vous n'aimez pas le mot "inclusion" ?
- 1038: 01:00:09.18 01:00:12.06 [37]
À partir du moment
où on parle d'inclusion,
- 1039: 01:00:12.10 01:00:17.00 [65]
j'entends bien que c'est au milieu
de s'adapter aux individus,
- 1040: 01:00:17.04 01:00:20.02 [43]
quand on parle d'inclusion scolaire,

c'est synonyme

- 1041: 01:00:20.06 01:00:24.10 [60]
de l'élève est en classe spécialisée
et va dans une classe ordinaire.
- 1042: 01:00:24.14 01:00:26.21 [34]
Tout a changé du point
de vue de l'école.
- 1043: 01:00:27.00 01:00:29.24 [44]
Les élèves sont
dans leur classe de référence.
- 1044: 01:00:30.03 01:00:33.15 [52]
On va les sortir dans un dispositif
spécialisé qui leur permet
- 1045: 01:00:33.19 01:00:36.18 [44]
de pouvoir combler,
de répondre à des besoins.
- 1046: 01:00:36.22 01:00:40.06 [50]
Souvent, on utilise le terme
d'inclusion scolaire en disant :
- 1047: 01:00:40.10 01:00:42.21 [36]
"Ils vont
dans leur classe de référence."
- 1048: 01:00:43.00 01:00:46.16 [54]
C'est des élèves qui ont
le droit d'être scolarisés.
- 1049: 01:00:46.20 01:00:49.15 [42]
Ça n'arriverait
à aucun autre groupe social
- 1050: 01:00:49.19 01:00:53.15 [57]
de dire : "Ils peuvent pas accéder
à telle structure ordinaire."
- 1051: 01:00:53.19 01:00:56.10 [39]
Je crois à terme,
en tout cas, je l'espère,
- 1052: 01:00:56.14 01:01:00.08 [55]
je suis assez d'accord
sur le terme d'"utopie", mais on peut
- 1053: 01:01:00.12 01:01:04.02 [53]
se mettre à rêver sur le fait
que c'est une caractéristique.
- 1054: 01:01:04.06 01:01:06.24 [40]
Je suis assez d'accord.
On est tous différents.

- 1055: 01:01:07.03 01:01:09.13 [36]
On a tous
des caractéristiques différentes.
- 1056: 01:01:09.17 01:01:13.06 [52]
On a des besoins différents,
on se développe différemment
- 1057: 01:01:13.10 01:01:17.06 [57]
sur des aspects pour lesquels
le handicap doit être pris en compte
- 1058: 01:01:17.10 01:01:19.02 [25]
comme toute caractéristique
- 1059: 01:01:19.06 01:01:23.11 [61]
qui nécessite, j'ai bien conscience,
une réflexion de fond.
- 1060: 01:01:23.15 01:01:25.22 [34]
C'est vrai, on va pas se mentir,
- 1061: 01:01:26.01 01:01:29.07 [48]
adapter des supports
à un certain type de troubles,
- 1062: 01:01:29.11 01:01:31.23 [37]
ça peut être difficile, compliqué,
- 1063: 01:01:32.02 01:01:34.12 [36]
pour voir les difficultés
qui se présentent
- 1064: 01:01:34.16 01:01:37.04 [37]
mais c'est aussi développer
les enseignants
- 1065: 01:01:37.08 01:01:40.08 [45]
et leur permettre d'être efficaces
auprès des élèves.
- 1066: 01:01:40.12 01:01:44.08 [57]
Jérôme, Vincent, vous voulez donner
votre définition de l'inclusion?
- 1067: 01:01:44.12 01:01:45.17 [18]
Jérôme, d'abord.
- 1068: 01:01:45.21 01:01:50.16 [68]
Pour moi, "inclusion", c'est pas "ex",
c'est pas "out". c'est pas "or".
- 1069: 01:01:50.20 01:01:53.06 [36]
Effectivement, on est tous différents.
- 1070: 01:01:53.10 01:01:56.07 [43]

Pour moi, l'inclusion,
c'est la démolition des murs.

- 1071: 01:01:56.11 01:01:59.20 [50]
Quand on fait de l'accompagnement,
on travaille la relation.
- 1072: 01:01:59.24 01:02:00.24 [15]
Savoir demander
- 1073: 01:02:01.03 01:02:04.01 [43]
quel besoin tu as.
Je sais exprimer mon besoin.
- 1074: 01:02:04.05 01:02:06.20 [39]
C'est la démolition
des barrières, des murs
- 1075: 01:02:06.24 01:02:08.17 [25]
pour qu'il y ait une relation.
- 1076: 01:02:08.21 01:02:12.09 [52]
Si on construit des murs,
on pourra pas être en relation.
- 1077: 01:02:12.13 01:02:17.09 [69]
Comment on va démolir ça ?
Les plafonds de verre, les murs, réels
- 1078: 01:02:17.13 01:02:19.01 [22]
ou imaginaires.
- 1079: 01:02:20.07 01:02:21.13 [18]
Vincent ?
- 1080: 01:02:21.17 01:02:24.01 [35]
C'est un peu la même chose que Caroline.
- 1081: 01:02:24.05 01:02:28.20 [65]
Pour moi, l'inclusion,
je l'ai dit tout à l'heure,
- 1082: 01:02:28.24 01:02:32.06 [49]
c'était pas prévu
dans mon business plan
- 1083: 01:02:32.10 01:02:35.23 [52]
que je sois tétraplégique.
Ça m'est tombé dessus comme ça.
- 1084: 01:02:36.02 01:02:38.07 [33]
Je m'y attendais pas.
- 1085: 01:02:38.11 01:02:41.10 [44]
En fait, c'était hyper violent
- 1086: 01:02:41.14 01:02:45.13 [58]

la première fois où on m'a dit :
"Il faut se mettre dans un fauteuil."

- 1087: 01:02:45.17 01:02:47.14 [28]
Particulièrement, le jour
- 1088: 01:02:47.18 01:02:51.21 [60]
où le commercial du fauteuil est venu
mesurer les dimensions,
- 1089: 01:02:52.00 01:02:53.20 [27]
un peu comme dans "Lucky Luke",
- 1090: 01:02:53.24 01:02:56.11 [37]
le gars qui mesure
la taille du cercueil.
- 1091: 01:02:56.15 01:02:59.00 [36]
C'est un peu comme ça
que je l'ai imaginé.
- 1092: 01:02:59.04 01:03:02.17 [52]
Toujours un grand manque
de psychologie qui est fait
- 1093: 01:03:02.21 01:03:06.10 [52]
au niveau des organismes
qui s'occupent du handicap
- 1094: 01:03:06.14 01:03:10.10 [57]
ou de toutes les structures médicales,
c'est vraiment très compliqué.
- 1095: 01:03:10.14 01:03:13.08 [41]
Après, j'ai beaucoup réfléchi
et je me suis dit :
- 1096: 01:03:13.12 01:03:15.20 [34]
"Pourquoi il y a une telle violence
- 1097: 01:03:15.24 01:03:19.14 [53]
"par rapport au fauteuil,
aux personnes handicapées ?"
- 1098: 01:03:19.18 01:03:24.04 [64]
J'ai compris que c'est simplement,
en observant mon petit fiston,
- 1099: 01:03:24.08 01:03:28.05 [57]
qui lorsque j'ai eu mon accident
avait six mois, notre petit fiston,
- 1100: 01:03:28.09 01:03:32.14 [61]
eh bien, lui, le handicap,
le fauteuil, il s'en fichait.
- 1101: 01:03:32.18 01:03:36.10 [54]

Pour lui, c'était naturel.
Au contraire, il trouvait un atout.

- 1102: 01:03:36.14 01:03:40.08 [55]
Ça lui permettait de ne pas marcher,
de sauter sur moi,
- 1103: 01:03:40.12 01:03:43.13 [45]
de jouer avec le klaxon.
Pour lui, c'était un jouet.
- 1104: 01:03:43.17 01:03:47.02 [51]
Je me suis dit : "Si on nous avait
mélangés dès le départ ?
- 1105: 01:03:47.06 01:03:49.21 [39]
"Si on nous avait tous mélangés,
- 1106: 01:03:50.00 01:03:53.01 [45]
"les personnes valides, pas valides ?"
- 1107: 01:03:53.05 01:03:55.01 [27]
L'inclusion, tout simplement.
- 1108: 01:03:55.05 01:03:57.21 [39]
Si on avait été dans la même école
- 1109: 01:03:58.00 01:04:01.18 [55]
dans des classes différentes
car il y a des cas particuliers.
- 1110: 01:04:01.22 01:04:05.02 [48]
Si on avait été ensemble,
si lors des cours de récréation,
- 1111: 01:04:05.06 01:04:09.08 [59]
j'avais eu un copain en fauteuil
avec qui je jouais à touche-touche,
- 1112: 01:04:09.12 01:04:13.18 [62]
le jeu préféré de Pierre-Alexandre,
je gagne car je vais plus vite que lui,
- 1113: 01:04:13.22 01:04:16.18 [42]
j'ai un avantage grâce à mon fauteuil,
- 1114: 01:04:16.22 01:04:19.14 [40]
j'aurais peut-être trouvé un intérêt,
- 1115: 01:04:19.18 01:04:24.20 [71]
j'aurais peut-être trouvé ça beaucoup
plus sympa, plus fun carrément,
- 1116: 01:04:24.24 01:04:27.10 [36]
le handicap, la différence.
- 1117: 01:04:27.14 01:04:31.19 [61]

L'inclusion, ça aurait été
beaucoup plus facile.

- 1118: 01:04:31.23 01:04:34.10 [37]
Il y a un grave problème en France.
- 1119: 01:04:34.14 01:04:37.17 [46]
Dès le départ, on nous prend,
on nous sépare.
- 1120: 01:04:37.21 01:04:41.13 [54]
C'était ça à mon époque.
Je sais pas aujourd'hui ce qu'il en est.
- 1121: 01:04:41.17 01:04:46.03 [64]
On sépare très facilement
les personnes handicapées
- 1122: 01:04:46.07 01:04:49.15 [49]
des personnes valides,
particulièrement à l'école.
- 1123: 01:04:49.19 01:04:51.08 [23]
C'est là que tout se joue.
- 1124: 01:04:51.12 01:04:54.14 [46]
Quand on est gamin, gosse,
eh ben, on s'en fiche.
- 1125: 01:04:54.18 01:04:56.02 [20]
On accepte tout.
- 1126: 01:04:56.06 01:04:58.24 [40]
Caroline est la mieux placée
pour vous répondre
- 1127: 01:04:59.03 01:05:01.21 [40]
mais depuis 2005,
ça a changé dans les écoles.
- 1128: 01:05:02.00 01:05:03.14 [23]
Oui.
- 1129: 01:05:03.18 01:05:07.01 [49]
Ça grogne dans le public.
On vous laissera parler après.
- 1130: 01:05:07.05 01:05:09.10 [33]
Il y a eu des évolutions,
- 1131: 01:05:09.14 01:05:12.10 [42]
pas aussi rapidement
qu'on pourrait le souhaiter.
- 1132: 01:05:12.14 01:05:15.14 [45]
On a quand même
une formation obligatoire

- 1133: 01:05:15.18 01:05:19.13 [56]
pour la formation initiale
qui est très réduite, il faut le dire,
- 1134: 01:05:19.17 01:05:23.17 [58]
mais il y a quand même dans le contrat
avec les nouveaux enseignants,
- 1135: 01:05:23.21 01:05:27.24 [60]
moi, j'interviens très peu
en formation initiale
- 1136: 01:05:28.03 01:05:30.17 [38]
mais quand j'y intervins, je leur dis
- 1137: 01:05:30.21 01:05:35.02 [62]
que s'ils ne souhaitent pas avoir
des personnes handicapées,
- 1138: 01:05:35.06 01:05:37.12 [33]
il faut qu'ils changent de métier.
- 1139: 01:05:37.16 01:05:41.09 [55]
C'était pas le cas avant la loi
de février 2005. Le deal est clair.
- 1140: 01:05:41.13 01:05:45.12 [58]
Il y aura dans leur classe
des personnes handicapées.
- 1141: 01:05:45.16 01:05:48.10 [41]
Ça manque encore de formation.
- 1142: 01:05:48.14 01:05:51.02 [37]
C'est encore compliqué de les former.
- 1143: 01:05:51.06 01:05:55.03 [57]
On n'a pas été bons à mon sens,
c'est mon sentiment.
- 1144: 01:05:55.07 01:05:59.16 [63]
Je suis fidèle à mon institution,
je suis fonctionnaire d'état.
- 1145: 01:05:59.20 01:06:02.20 [45]
Mais on n'a pas toujours pensé
la formation continue
- 1146: 01:06:02.24 01:06:05.01 [31]
en rapport à la formation initiale.
- 1147: 01:06:05.05 01:06:09.14 [63]
On essaie de faire un gros effort
avec le conseil auprès du recteur
- 1148: 01:06:09.18 01:06:12.10 [40]

dans la région Hauts-de-France
pour se dire :

- 1149: 01:06:12.14 01:06:16.19 [61]
"De quoi les enseignants ont besoin
pour adapter leurs supports ?"
- 1150: 01:06:16.23 01:06:20.08 [51]
D'un point de vue théorique,
je suis d'accord avec vous
- 1151: 01:06:20.12 01:06:23.07 [42]
sur le fait de rencontrer
dès le plus jeune âge,
- 1152: 01:06:23.11 01:06:26.02 [39]
mais je crois
que de toute manière, à terme,
- 1153: 01:06:26.06 01:06:29.11 [48]
si on veut changer ces représentations,
ces stéréotypes,
- 1154: 01:06:29.15 01:06:34.12 [69]
il va falloir quand même changer
le statut quo, la situation sociale.
- 1155: 01:06:34.16 01:06:37.24 [49]
Tant qu'on aura des inégalités
économiques et sociales
- 1156: 01:06:38.03 01:06:40.07 [32]
entre les handicapés et les valides,
- 1157: 01:06:40.11 01:06:44.16 [61]
on utilisera les stéréotypes
pour justifier ces inégalités.
- 1158: 01:06:44.20 01:06:47.14 [41]
Je sais pas
si je peux en parler maintenant.
- 1159: 01:06:47.18 01:06:51.03 [51]
Les stéréotypes permettent
de maintenir un ordre social
- 1160: 01:06:51.07 01:06:53.13 [33]
des inégalités entre les groupes.
- 1161: 01:06:53.17 01:06:55.24 [34]
Il y a deux auteurs aux États-Unis
- 1162: 01:06:56.03 01:06:59.07 [47]
qui ont demandé de décrire
les riches et les pauvres.
- 1163: 01:06:59.11 01:07:02.03 [40]

Quand ils décrivent les riches,

1164: 01:07:02.07 01:07:05.06 [44]
ils sont travailleurs
mais pas trop honnêtes.

1165: 01:07:05.10 01:07:07.22 [37]
les pauvres sont travailleurs
mais honnêtes.

1166: 01:07:08.01 01:07:10.08 [34]
Je dis malhonnêtes, honnêtes,

1167: 01:07:10.12 01:07:14.17 [61]
pour pas trop charger
avec des caractéristiques négatives

1168: 01:07:14.21 01:07:19.08 [65]
Le fait de les différencier entre
travailleurs et non travailleurs

1169: 01:07:19.12 01:07:23.15 [60]
permet de justifier le fait
qu'ils gagnent plus d'argent.

1170: 01:07:23.19 01:07:26.06 [37]
Du point de vue des stéréotypes
sur le handicap,

1171: 01:07:26.10 01:07:29.06 [42]
dire "Ils sont moins compétents"
permet de justifier,

1172: 01:07:29.10 01:07:33.18 [63]
on n'aime pas être
dans un monde non méritocratique,

1173: 01:07:33.22 01:07:35.18 [27]
J'ai travaillé, je réussis.

1174: 01:07:35.22 01:07:39.08 [51]
On fonctionne comme ça.
Je vais pas parler de l'école.

1175: 01:07:39.12 01:07:42.22 [51]
Tant qu'on aura pas changé cet élément

1176: 01:07:43.01 01:07:45.08 [34]
d'un point de vue
économique et social,

1177: 01:07:45.12 01:07:50.03 [66]
on aura du mal à l'âge adulte
à modifier les stéréotypes.

1178: 01:07:50.07 01:07:55.06 [71]
Je crois que c'est un effort

du politique, il y a eu des efforts

- 1179: 01:07:55.10 01:07:58.17 [49]
pour cette égalité,
qui à mon avis, nous permettra
- 1180: 01:07:58.21 01:08:00.19 [28]
de lutter contre ces stéréotypes.
- 1181: 01:08:00.23 01:08:03.16 [40]
Vincent,
pour lutter contre les stéréotypes,
- 1182: 01:08:03.20 01:08:05.20 [30]
vous utilisez plutôt l'humour.
- 1183: 01:08:05.24 01:08:09.02 [46]
Oui, j'utilise l'humour.
Comme je dis toujours,
- 1184: 01:08:09.06 01:08:12.13 [49]
il y a eu pour ma part
et pour la société,
- 1185: 01:08:12.17 01:08:16.11 [55]
un avant "Intouchable"
et un après "Intouchable", le film.
- 1186: 01:08:16.15 01:08:21.05 [65]
Je m'en suis rendu compte car j'ai eu
mon accident avant "Intouchable".
- 1187: 01:08:21.09 01:08:26.09 [70]
Je l'ai vécu. C'était si compliqué
le rapport aux autres, aux valides,
- 1188: 01:08:26.13 01:08:29.15 [46]
puisque j'étais passé
de l'autre côté de la barrière,
- 1189: 01:08:29.19 01:08:32.11 [40]
dans le monde des personnes handicapées.
- 1190: 01:08:32.15 01:08:35.13 [43]
En fait, je me suis rendu compte
- 1191: 01:08:35.17 01:08:40.14 [69]
qu'il fallait que j'offre des places
de ciné à mes collaborateurs
- 1192: 01:08:40.18 01:08:43.18 [45]
et à leurs conjoints
pour qu'ils aillent voir ce film.
- 1193: 01:08:43.22 01:08:47.24 [59]
Pour moi, une des clefs
les plus importantes, les plus faciles,

1194: 01:08:48.03 01:08:50.09 [33]
c'est l'humour, quoi.

1195: 01:08:50.13 01:08:55.16 [71]
Alors, pas l'humour potache,
nulle, voilà, l'humour,

1196: 01:08:55.20 01:08:59.14 [55]
mais le fameux
"pas de bras, pas de chocolat".

1197: 01:08:59.18 01:09:04.05 [65]
Ça permet de se sortir des situations
dans lesquelles les valides,

1198: 01:09:04.09 01:09:08.13 [60]
comme on les a pas habitués
à côtoyer des personnes handicapées,

1199: 01:09:08.17 01:09:11.14 [43]
ils sont complètement empotés
par rapport à nous.

1200: 01:09:11.18 01:09:14.17 [44]
Moi, je le vois, je m'en sers parfois,

1201: 01:09:14.21 01:09:18.24 [60]
des gros clients, des acheteurs
en négociation centrale d'achat

1202: 01:09:19.03 01:09:22.09 [48]
en grande surface qui arrivent
près de moi et me disent :

1203: 01:09:22.13 01:09:26.10 [57]
"Alors, ça va, ça roule ?"
Je vois qu'il est super mal,

1204: 01:09:26.14 01:09:29.13 [44]
il devient tout rouge,
il est super mal.

1205: 01:09:29.17 01:09:32.24 [49]
Et puis, là, je m'en sers, je le tiens.

1206: 01:09:33.03 01:09:36.08 [48]
"Oui, ça va,
avec le fauteuil, ça roule."

1207: 01:09:36.12 01:09:40.08 [57]
Je lui vends dix ou quinze palettes
de madeleines, sans aucun souci.

1208: 01:09:40.12 01:09:44.00 [52]
Je peux tout lui vendre
et si voulez,

1209: 01:09:44.04 01:09:48.03 [58]
alors qu'il a rien dit,
il a dit : "Ça roule ?" Il plaisante.

1210: 01:09:48.07 01:09:49.20 [22]
Oui, ça roule. C'est tout.

1211: 01:09:49.24 01:09:54.16 [67]
Pour moi, l'humour,
c'est vraiment une des clefs

1212: 01:09:54.20 01:09:58.15 [56]
les plus importantes
parce que ça permet de dédramatiser.

1213: 01:09:58.19 01:10:02.21 [59]
Voilà, ça permet de dédramatiser
et puis, c'est sympa.

1214: 01:10:03.00 01:10:06.15 [53]
Alors, attention,
il y a des personnes handicapées

1215: 01:10:06.19 01:10:10.13 [55]
qui n'aiment pas l'humour
parce que comme je dis toujours,

1216: 01:10:10.17 01:10:15.14 [69]
chez les valides, il y a des gens sympas
et il y a des imbéciles.

1217: 01:10:15.18 01:10:20.14 [69]
Pareil chez les personnes handicapées,
il y a des gens sympas et des imbéciles.

1218: 01:10:20.18 01:10:23.19 [45]
Donc, voilà le petit mot sur l'humour.

1219: 01:10:23.23 01:10:25.13 [24]
Stéphane, vous,

1220: 01:10:25.17 01:10:27.17 [30]
pour lutter contre les stéréotypes,

1221: 01:10:27.21 01:10:30.11 [39]
vous préférez mettre en avant
les compétences.

1222: 01:10:32.03 01:10:33.14 [21]
Oui, les compétences.

1223: 01:10:33.18 01:10:35.01 [19]
De l'humour aussi.

1224: 01:10:35.05 01:10:39.08 [60]
De l'humour, on en manque un peu.

On est dans un monde très sérieux.

- 1225: 01:10:39.12 01:10:42.21 [50]
Ça fait pas de mal
quand ça peut rigoler.
- 1226: 01:10:43.00 01:10:47.21 [69]
À l'Oiseau-Mouche, à côté de l'utopie,
la valeur, c'est de faire la fête.
- 1227: 01:10:49.11 01:10:52.12 [45]
Notre anniversaire,
on le fête toujours deux fois.
- 1228: 01:10:52.16 01:10:56.14 [58]
En 78, la création de la compagnie.
En 81, la professionnalisation.
- 1229: 01:10:56.18 01:11:01.01 [63]
Ça fait des années qu'on fête deux fois
les 10 ans, les 20 ans, les 30 ans.
- 1230: 01:11:01.05 01:11:04.04 [44]
La semaine prochaine,
ce sera notre 50e spectacle.
- 1231: 01:11:04.08 01:11:08.18 [64]
Encore une fête. Je pense
qu'on en a besoin. Au-delà de l'humour,
- 1232: 01:11:08.22 01:11:11.22 [45]
ce qui fait du bien,
ce qui rend heureux,
- 1233: 01:11:12.01 01:11:14.09 [34]
c'est aussi un ciment.
- 1234: 01:11:14.13 01:11:17.18 [48]
Je pense que les gens
qui travaillent à l'Oiseau-Mouche,
- 1235: 01:11:17.22 01:11:22.12 [65]
le fait d'avoir du plaisir à y être,
ça contribue.
- 1236: 01:11:22.16 01:11:26.14 [58]
Ça se décale un peu de l'humour
mais je pense que la bonne humeur,
- 1237: 01:11:26.18 01:11:29.13 [42]
c'est utile.
Sur la question des compétences,
- 1238: 01:11:29.17 01:11:32.15 [43]
je préfère quand on les voit,
que quand on en parle.

- 1239: 01:11:32.19 01:11:34.24 [33]
Je vais jamais utiliser comme argument
- 1240: 01:11:35.03 01:11:38.24 [57]
"Venez voir le spectacle, vous verrez
les compétences des comédiens."
- 1241: 01:11:39.03 01:11:42.00 [43]
Si je le nomme, je suis pas sûr
que vous les verrez.
- 1242: 01:11:42.04 01:11:47.03 [71]
J'ai bien fait mon boulot
quand à la sortie de la salle,
- 1243: 01:11:47.07 01:11:49.23 [39]
on me parle d'esthétique,
de dramaturgie.
- 1244: 01:11:50.02 01:11:53.10 [49]
Si on me dit :
"Ils ont réussi à apprendre les textes."
- 1245: 01:11:53.14 01:11:57.00 [51]
C'est pas une fierté.
Pour un comédien, c'est normal.
- 1246: 01:11:57.04 01:12:00.06 [46]
Le comédien qui fait pitié,
c'est celui qui ne sait pas.
- 1247: 01:12:00.10 01:12:04.13 [60]
Après, effectivement, on s'adapte.
Est-ce qu'il faut savoir lire
- 1248: 01:12:04.17 01:12:06.22 [33]
et écrire pour faire du théâtre ? Non.
- 1249: 01:12:07.01 01:12:09.19 [40]
Est-ce qu'il faut être intelligent ?
Surtout pas.
- 1250: 01:12:09.23 01:12:13.07 [50]
On a tous nos chances.
Que faut-il pour faire du théâtre ?
- 1251: 01:12:13.11 01:12:16.09 [43]
Il faut être motivé.
C'est comme faire du sport.
- 1252: 01:12:16.13 01:12:20.06 [55]
Faire du théâtre amateur
pour son plaisir, c'est une chose.
- 1253: 01:12:20.10 01:12:24.06 [57]
Faire du théâtre professionnel,
Valérie pourra vous en parler,

- 1254: 01:12:24.10 01:12:26.17 [34]
c'est aussi des choix très lourds.
- 1255: 01:12:26.21 01:12:30.09 [52]
C'est difficile de faire autre chose.
Ça prend le pas sur tout.
- 1256: 01:12:30.13 01:12:34.14 [59]
La question des compétences,
pour moi, elle est acquise.
- 1257: 01:12:34.18 01:12:38.11 [55]
Si on rentre à l'Oiseau-Mouche,
c'est qu'on veut être comédien,
- 1258: 01:12:38.15 01:12:42.02 [52]
qu'on est prêts à donner ce qu'il faut
pour pouvoir le faire.
- 1259: 01:12:42.06 01:12:45.02 [42]
Quand on parle toujours droit,
on parle devoir.
- 1260: 01:12:45.06 01:12:49.07 [59]
Droit et devoir. Je me suis
un peu mélangé mais vous voyez.
- 1261: 01:12:49.11 01:12:53.19 [63]
On parle de stéréotypes
et d'explorer cette notion d'inclusion.
- 1262: 01:12:53.23 01:12:56.00 [31]
Je voulais revenir sur l'entreprise.
- 1263: 01:12:56.04 01:13:01.03 [71]
Comment on peut inciter des entreprises
à embaucher des personnes handicapées ?
- 1264: 01:13:01.07 01:13:02.24 [25]
Le message est assez clair.
- 1265: 01:13:03.03 01:13:06.23 [56]
Qu'est-ce qu'on peut faire
pour convaincre ces chefs d'entreprises
- 1266: 01:13:07.02 01:13:10.20 [55]
qui préfèrent souvent payer,
enfin, parfois, je vais dire souvent,
- 1267: 01:13:10.24 01:13:14.01 [46]
qui préfèrent payer
une contribution à l'AGEFIPH
- 1268: 01:13:14.05 01:13:16.23 [40]
plutôt que de recruter
des personnes handicapées.

1269: 01:13:17.02 01:13:20.10 [49]
Qu'est-ce qu'on peut leur dire
pour les motiver ? Vincent ?

1270: 01:13:20.14 01:13:22.07 [25]
Oui, je pense à une chose

1271: 01:13:22.11 01:13:27.07 [69]
parce qu'être entrepreneur,
c'est pas non plus toujours

1272: 01:13:27.11 01:13:30.15 [47]
très simple. On a
des objectifs financiers importants.

1273: 01:13:30.19 01:13:35.14 [68]
On a des rentabilités à tenir.
J'ai un souvenir qui m'a marqué

1274: 01:13:35.18 01:13:39.08 [53]
qui va certainement également
vous surprendre.

1275: 01:13:39.12 01:13:43.17 [61]
Je recevais beaucoup de journalistes.
Les gens me disaient à chaque fois :

1276: 01:13:43.21 01:13:45.22 [30]
"Maintenant, vous êtes handicapé,

1277: 01:13:46.01 01:13:49.01 [45]
"vous embauchez aussi
des personnes handicapées ?"

1278: 01:13:49.05 01:13:50.21 [24]
Ça me choquait toujours.

1279: 01:13:51.00 01:13:55.21 [69]
C'est pas parce que je suis en fauteuil
que je dois embaucher plus d'handicapés.

1280: 01:13:56.00 01:13:59.12 [52]
Oui, pourquoi pas ? Je me suis dit :
"Allez, vas-y, Vincent.

1281: 01:13:59.16 01:14:02.09 [40]
"Embauche
une vraie personne handicapée."

1282: 01:14:02.13 01:14:05.11 [43]
On va pas pouvoir tout expliquer

1283: 01:14:05.15 01:14:09.24 [63]
mais il y a la personne handicapée,
comme dans les centres de rééducation,

- 1284: 01:14:10.03 01:14:13.16 [52]
du gros orteil, c'est grave
d'avoir un gros orteil en moins.
- 1285: 01:14:13.20 01:14:16.22 [46]
Avoir un peu mal au dos aussi,
c'est un handicap.
- 1286: 01:14:17.01 01:14:20.04 [46]
Mais moi, je voulais
une vraie personne handicapée
- 1287: 01:14:20.08 01:14:24.03 [56]
en fauteuil roulant, voilà,
assistant comptable.
- 1288: 01:14:24.07 01:14:28.12 [61]
Je décris la fiche de poste.
Recherche personne handicapée,
- 1289: 01:14:28.16 01:14:31.03 [37]
assistant comptable,
en fauteuil roulant.
- 1290: 01:14:31.07 01:14:34.01 [41]
Un beau truc qui fait classe, voilà.
- 1291: 01:14:34.05 01:14:38.19 [65]
Et donc, je balance ça
à Pôle Emploi, oui, c'est ça.
- 1292: 01:14:38.23 01:14:41.17 [41]
Tout de suite,
le téléphone sonne en urgence.
- 1293: 01:14:41.21 01:14:45.03 [49]
Pôle Emploi veut me parler :
"C'est grave, monsieur Ferry."
- 1294: 01:14:45.07 01:14:47.00 [25]
Qu'est-ce qu'il se passe ?
- 1295: 01:14:47.04 01:14:50.17 [52]
J'étais tout fier.
Ils peuvent pas passer cette annonce.
- 1296: 01:14:50.21 01:14:53.15 [41]
C'est la discrimination
envers les valides.
- 1297: 01:14:53.19 01:14:56.09 [39]
Donc, là, j'ai commencé à me dire,
- 1298: 01:14:56.13 01:14:59.14 [45]
je venais de tomber
dans le monde du handicap,

- 1299: 01:14:59.18 01:15:02.13 [42]
puisque ça faisait qu'un an,
je débutais,
- 1300: 01:15:02.17 01:15:07.15 [70]
j'allais commencer à comprendre
que c'était un monde super compliqué.
- 1301: 01:15:07.19 01:15:11.11 [54]
On m'explique qu'il faut passer
par une structure spécialisée.
- 1302: 01:15:11.15 01:15:15.24 [63]
On en a parlé tout à l'heure, un truc
géré par des personnes handicapées.
- 1303: 01:15:16.03 01:15:19.16 [52]
Non, c'est géré par des valides.
Je comprenais plus rien.
- 1304: 01:15:19.20 01:15:23.04 [50]
J'ai recruté un valide,
comme ça, c'était plus simple.
- 1305: 01:15:23.08 01:15:26.16 [49]
Voilà et excusez-moi
pour les personnes qui sont présentes,
- 1306: 01:15:26.20 01:15:29.19 [44]
on est pile sur des gens,
c'est l'AGEFIPH et tout ça,
- 1307: 01:15:29.23 01:15:32.13 [39]
je suis désolé,
pour moi, c'est un fichu bazar
- 1308: 01:15:32.17 01:15:35.18 [45]
et il y a beaucoup à faire
et ce serait bien
- 1309: 01:15:35.22 01:15:39.01 [47]
qu'il y ait beaucoup de personnes
handicapées vraiment
- 1310: 01:15:39.05 01:15:43.15 [64]
qui sont vraiment concernées,
qui vivent le truc au quotidien,
- 1311: 01:15:43.19 01:15:46.21 [46]
comme on parlait avec Mathieu,
qui, grâce au handicap,
- 1312: 01:15:47.00 01:15:51.05 [61]
permettent d'améliorer et se rendent
compte qu'on est chefs d'entreprise.
- 1313: 01:15:51.09 01:15:54.21 [52]

On a des intérêts économiques,
des besoins économiques.

- 1314: 01:15:55.00 01:15:57.23 [43]
C'est pas si simple que ça, voilà.
- 1315: 01:15:58.02 01:16:02.17 [65]
Quand les personnes sont venues
auditer le poste de travail,
- 1316: 01:16:02.21 01:16:05.15 [41]
regarder, mesurer,
comment on pouvait nous aider,
- 1317: 01:16:05.19 01:16:07.20 [30]
c'est bien, l'argent. C'est bien
- 1318: 01:16:07.24 01:16:12.02 [60]
mais j'ai trouvé ça
hyper compliqué, hyper complexe
- 1319: 01:16:12.06 01:16:14.14 [34]
et je me permets de vous le dire,
- 1320: 01:16:14.18 01:16:17.19 [45]
je pense qu'il y aurait quelque chose
à retravailler
- 1321: 01:16:17.23 01:16:20.12 [38]
à revoir comment faire
- 1322: 01:16:20.16 01:16:24.23 [62]
pour que les chefs d'entreprise
aient plus envie
- 1323: 01:16:25.02 01:16:28.23 [57]
et connaissent mieux,
sachent mieux comment faire.
- 1324: 01:16:29.02 01:16:32.20 [55]
Je pense que la plupart
des chefs d'entreprise sont paumés.
- 1325: 01:16:32.24 01:16:37.02 [60]
Donc, en effet, il vaut mieux payer 6%,
je crois que c'est ça, la taxe,
- 1326: 01:16:37.06 01:16:40.16 [51]
ou alors déléguer à des ESAT
ou à des ou CAT.
- 1327: 01:16:40.20 01:16:44.21 [59]
Je trouve
que c'est un sujet super compliqué.
- 1328: 01:16:45.00 01:16:47.21 [42]
J'ai quand même recruté

des personnes handicapées.

- 1329: 01:16:48.00 01:16:51.14 [52]
J'ai réussi et c'est vrai
que ça fonctionne
- 1330: 01:16:51.18 01:16:55.05 [52]
mais c'est pas facile,
c'est pas facile.
- 1331: 01:16:55.09 01:16:59.05 [57]
On vous en parlera mais l'un
des projets de l'AGEFIPH,
- 1332: 01:16:59.09 01:17:02.22 [52]
c'est la simplification en direction
des chefs d'entreprise.
- 1333: 01:17:03.01 01:17:05.23 [43]
Jérôme, votre message
pour les chefs d'entreprise,
- 1334: 01:17:06.02 01:17:10.11 [63]
pour les convaincre, pour leur montrer
- 1335: 01:17:10.15 01:17:14.13 [58]
que les handicapés sont
des personnes comme les autres.
- 1336: 01:17:14.17 01:17:18.15 [58]
Quand on présente le projet,
les gens sérieux disent : "Non."
- 1337: 01:17:18.19 01:17:21.08 [38]
Ceux qui veulent faire
autrement, c'est :
- 1338: 01:17:21.12 01:17:24.01 [38]
"Comment je veux diriger
mon entreprise ?"
- 1339: 01:17:24.05 01:17:26.12 [34]
C'est avec la différence des gens,
- 1340: 01:17:26.16 01:17:30.05 [52]
quand ils sortent le meilleur
d'eux-mêmes et qu'ils donnent,
- 1341: 01:17:30.09 01:17:33.10 [45]
en fonction de ce qu'ils savent faire,
que ça marche.
- 1342: 01:17:33.14 01:17:37.18 [60]
La personne que je recrute me permet
de réfléchir à cette différence.
- 1343: 01:17:37.22 01:17:39.24 [31]

Il faudra pas écouter cette personne

- 1344: 01:17:40.03 01:17:42.12 [35]
qu'on a mis dans une case,
avec un label,
- 1345: 01:17:42.16 01:17:45.07 [39]
les autres vont dire :
"Il faut m'écouter."
- 1346: 01:17:45.11 01:17:48.10 [44]
Tout le monde a besoin
qu'on l'écoute, qu'on parle.
- 1347: 01:17:48.14 01:17:52.08 [55]
C'est cette acceptation d'entrer
dans un mode de management
- 1348: 01:17:52.12 01:17:56.03 [54]
qu'on accepte ou pas.
Des gens pensent que c'est pas sérieux.
- 1349: 01:17:56.07 01:17:59.12 [48]
En fouettant des gens, ça marche.
La réalité est pas là.
- 1350: 01:17:59.16 01:18:03.20 [60]
Les entreprises qui réussissent
font appel au meilleur de chacun.
- 1351: 01:18:03.24 01:18:06.18 [41]
Pour ça, il faut oser demander,
oser se parler.
- 1352: 01:18:06.22 01:18:08.24 [31]
C'est là-dessus qu'on va travailler.
- 1353: 01:18:09.03 01:18:12.07 [47]
Quand on veut recruter
une personne handicapée,
- 1354: 01:18:12.11 01:18:15.04 [40]
est-ce qu'on a envie
de se lancer là-dedans ?
- 1355: 01:18:15.08 01:18:18.15 [49]
Une entreprise participative,
c'est inclusif.
- 1356: 01:18:18.19 01:18:21.18 [44]
Pour moi, c'est
comment je veux manager mon équipe ?
- 1357: 01:18:21.22 01:18:25.16 [55]
Comment on veut être une entreprise
où chacun a sa place ?

- 1358: 01:18:25.20 01:18:27.18 [28]
Mathieu, un petit mot ?
- 1359: 01:18:28.24 01:18:33.24 [70]
Merci. Moi, j'ai une vision
assez long terme
- 1360: 01:18:34.03 01:18:35.22 [26]
basée sur l'histoire.
- 1361: 01:18:36.01 01:18:38.18 [40]
En fait, dans toute entreprise,
- 1362: 01:18:38.22 01:18:41.14 [40]
ça peut être avec un grand "E"
dans une société,
- 1363: 01:18:41.18 01:18:44.21 [46]
il y a des mots clefs.
C'est adapter ou survivre.
- 1364: 01:18:45.00 01:18:47.19 [41]
On est tous quelque part
dans cet environnement.
- 1365: 01:18:48.21 01:18:51.18 [43]
Si vous prenez
tous vos livres d'histoire,
- 1366: 01:18:51.22 01:18:54.09 [37]
je veux parler
de la guerre de sécession,
- 1367: 01:18:54.13 01:18:56.11 [28]
je sais pas si ça vous parle.
- 1368: 01:18:56.15 01:19:00.18 [60]
Le nord des États-Unis avait décidé
de supprimer l'esclavage.
- 1369: 01:19:00.22 01:19:03.13 [39]
On est d'accord
que sur un plan économique,
- 1370: 01:19:03.17 01:19:08.13 [69]
se priver de main-d'œuvre gratuite,
c'est pas hyper bon économiquement.
- 1371: 01:19:08.17 01:19:12.12 [56]
Quelques années plus tard,
la guerre de sécession éclate.
- 1372: 01:19:12.16 01:19:15.23 [49]
Est-ce que vous connaissez
les fondements de cette guerre ?
- 1373: 01:19:16.02 01:19:20.05 [60]

Si vous étudiez bien, vous verrez
que les fondements sont politiques

- 1374: 01:19:20.09 01:19:24.11 [59]
mais surtout, économiques.
Qu'est-ce qu'il s'est passé ?
- 1375: 01:19:24.15 01:19:29.02 [65]
Quand on n'a pas de main-d'œuvre
gratuite, on va trouver des idées.
- 1376: 01:19:29.06 01:19:31.10 [32]
Il est évident, on n'a pas le choix.
- 1377: 01:19:31.14 01:19:36.09 [68]
Il y a un super truc qui est en train
d'évoluer. On voit la machine à vapeur.
- 1378: 01:19:36.13 01:19:40.20 [62]
Si vous regardez où se trouvent
les grandes industries aux États-Unis,
- 1379: 01:19:40.24 01:19:44.16 [54]
elles sont toutes au nord.
Elles ont été chercher des nouveautés.
- 1380: 01:19:44.20 01:19:49.04 [63]
Au bout de quelques années,
ils étaient plus efficaces au nord.
- 1381: 01:19:49.08 01:19:53.23 [65]
Donc, résultat des courses,
le sud était envahi de produits
- 1382: 01:19:54.02 01:19:56.21 [41]
venant du nord
et ils étaient asphyxiés.
- 1383: 01:19:57.00 01:20:00.19 [55]
Il y a eu des raisons politiques
qui a fait que la guerre a éclaté
- 1384: 01:20:00.23 01:20:02.13 [24]
à cause des états d'ouest.
- 1385: 01:20:02.17 01:20:07.09 [67]
Le sud voulait que ce soient des états
esclavagistes. Le nord ne voulait pas.
- 1386: 01:20:07.13 01:20:10.11 [43]
En fait, l'idée derrière, sous-jacente,
- 1387: 01:20:10.15 01:20:14.08 [55]
je rebondis sur cette histoire
en reprenant le monde du handicap,
- 1388: 01:20:14.12 01:20:17.13 [45]

- vous me mettez en situation de handicap,
- 1389: 01:20:17.17 01:20:19.22 [33]
#in fine#, vous êtes plus performant.
- 1390: 01:20:20.01 01:20:24.09 [63]
C'est ce qu'il s'est passé.
Si vous prenez l'histoire avec du recul,
- 1391: 01:20:24.13 01:20:28.09 [57]
vous avez dans notre cycle, dans la vie
- 1392: 01:20:28.13 01:20:32.10 [57]
entre guillemets de chacun
des êtres qui sont sur terre,
- 1393: 01:20:32.14 01:20:35.01 [37]
des grandes disparitions.
- 1394: 01:20:35.05 01:20:38.17 [52]
Il y a eu des sélections naturelles,
faites sur la diversité.
- 1395: 01:20:38.21 01:20:42.18 [57]
Aujourd'hui, si j'avais quatre bras,
je serais plus efficace.
- 1396: 01:20:42.22 01:20:45.23 [45]
Je serais handicapé
mais je serais plus efficace.
- 1397: 01:20:46.02 01:20:49.13 [51]
Essayons de prendre un regard
différent sur le handicap.
- 1398: 01:20:49.17 01:20:51.15 [28]
Je pense que la différence
- 1399: 01:20:51.19 01:20:54.07 [37]
qu'on stigmatise
comme étant un handicap,
- 1400: 01:20:54.11 01:20:57.22 [51]
c'est juste qu'on n'est pas adaptés
à un environnement rigide.
- 1401: 01:20:58.01 01:21:00.20 [41]
Si vous vous adaptez,
vous êtes efficaces.
- 1402: 01:21:00.24 01:21:03.16 [40]
Dans la poche,
j'ai un outil de synthèse vocal.
- 1403: 01:21:03.20 01:21:07.10 [53]
C'est un téléphone classique
construit par un grand fabricant.

- 1404: 01:21:07.14 01:21:11.12 [58]
Vous demanderez à mes collègues.
Ils comprennent pas mon téléphone
- 1405: 01:21:11.16 01:21:13.08 [25]
parce qu'il va trop vite.
- 1406: 01:21:13.12 01:21:16.13 [45]
J'ai une oreille plus attentive
car j'écoute plus vite.
- 1407: 01:21:16.17 01:21:20.08 [54]
Quand je dois lire des longs textes,
c'est plus rapide pour moi.
- 1408: 01:21:20.12 01:21:23.13 [45]
Ils sont meilleurs
sur le repérage dans l'espace,
- 1409: 01:21:23.17 01:21:27.12 [56]
ils doivent prendre juste un point
de lecture sur un environnement
- 1410: 01:21:27.16 01:21:30.00 [35]
mais je vais gagner
en rapidité de lecture.
- 1411: 01:21:30.04 01:21:32.22 [40]
L'idée, c'est de se dire
qu'à chaque moment,
- 1412: 01:21:33.01 01:21:36.24 [58]
on peut aller chercher
de l'expérience, de la compétence,
- 1413: 01:21:37.03 01:21:42.11 [74]
en fonction de son handicap. Essayons
de prendre ça dans un contexte global.
- 1414: 01:21:42.15 01:21:45.17 [46]
Le handicap, c'est une différence.
On en a tous.
- 1415: 01:21:45.21 01:21:48.08 [37]
Si on s'adapte, ça, c'est un vrai mot,
- 1416: 01:21:48.12 01:21:51.09 [43]
il faut aussi, c'est souvent peu dit,
- 1417: 01:21:51.13 01:21:55.15 [59]
il faut que les personnes qui sont
en situation de handicap l'acceptent
- 1418: 01:21:55.19 01:21:58.14 [42]
et sachent l'exprimer positivement.

- 1419: 01:21:58.18 01:22:01.16 [43]
Souvent, on a tendance
à nous mettre des barrières.
- 1420: 01:22:01.20 01:22:05.01 [48]
Je suis arrivé sur le marché
de l'emploi en 93.
- 1421: 01:22:05.05 01:22:07.23 [40]
Ceux qui étaient
dans le monde économique
- 1422: 01:22:08.02 01:22:10.16 [38]
savent que ce n'est pas une bonne année,
- 1423: 01:22:10.20 01:22:15.19 [71]
une des rares années de récession.
Je sortais d'une école de commerce,
- 1424: 01:22:15.23 01:22:18.21 [43]
la tête bien faite mais pas de boulot.
- 1425: 01:22:19.00 01:22:22.04 [47]
Je fais la liste
de ce que je savais faire et pas faire.
- 1426: 01:22:22.08 01:22:25.23 [53]
Comme je suis provincial,
j'avais envisagé la voiture.
- 1427: 01:22:26.02 01:22:27.15 [22]
"J'aurai jamais le permis.
- 1428: 01:22:27.19 01:22:30.06 [37]
"Les voitures autonomes,
ça me donne de l'espoir,
- 1429: 01:22:30.10 01:22:33.01 [39]
"mais pour l'instant
je prends les transports."
- 1430: 01:22:33.05 01:22:36.01 [42]
Ce que je savais pas faire,
c'était le déplacement.
- 1431: 01:22:36.05 01:22:39.04 [44]
Résultat, je suis le plus grand
voyageur en entreprise.
- 1432: 01:22:39.08 01:22:42.14 [48]
Je prends le TGV, l'avion,
le métro, le RER et compagnie.
- 1433: 01:22:42.18 01:22:46.04 [51]
On se met aussi nous-mêmes
nos propres barrières.

1434: 01:22:46.08 01:22:50.01 [55]
Il faut demander aux autres
de les supprimer mais il faut se dire

1435: 01:22:50.05 01:22:54.15 [64]
qu'on s'est mis nos propres barrières.
C'est vrai pour chacun d'entre nous.

1436: 01:22:54.19 01:22:56.14 [27]
Si on a des plafonds de verre,

1437: 01:22:56.18 01:23:00.02 [50]
c'est parce que l'individu
ne veut pas passer ce plafond.

1438: 01:23:00.06 01:23:03.04 [43]
C'est pas la seule raison
mais il y a cette raison.

1439: 01:23:03.08 01:23:04.23 [24]
Vous n'êtes pas aidés aussi

1440: 01:23:05.02 01:23:07.20 [40]
par la société.
Je vois Stéphane qui acquiesce.

1441: 01:23:07.24 01:23:10.10 [36]
Il y a quand même tout un cadre autour.

1442: 01:23:10.14 01:23:13.19 [48]
On en parlait sur l'emploi,
ce qui n'aide pas.

1443: 01:23:13.23 01:23:16.07 [35]
On peut aussi aller chercher nous-mêmes.

1444: 01:23:16.11 01:23:19.16 [48]
On a tendance à nous restreindre
dans nos environnements.

1445: 01:23:19.20 01:23:22.24 [47]
J'ai entendu un mot essentiel,
c'est "simplicité".

1446: 01:23:23.03 01:23:27.11 [63]
Soyons simples dans la façon
d'appréhender le monde du handicap.

1447: 01:23:27.15 01:23:31.16 [59]
Si les choses étaient simples,
les choses seraient plus faciles.

1448: 01:23:31.20 01:23:36.00 [61]
Si vous voulez intégrer plus facilement
le handicap dans l'entreprise,

1449: 01:23:36.04 01:23:39.16 [52]

faisons en sorte que ça soit simple.
C'est une clef de lecture

- 1450: 01:23:39.20 01:23:44.10 [65]
qu'en France, on a du mal
car on a des process, des organismes.
- 1451: 01:23:44.14 01:23:45.15 [15]
On ne sait plus
- 1452: 01:23:45.19 01:23:48.13 [41]
où et comment faire.
- 1453: 01:23:48.17 01:23:53.00 [63]
Alors que si vous prenez le sujet
et que vous décidez,
- 1454: 01:23:53.04 01:23:55.13 [35]
il faut trouver des solutions.
- 1455: 01:23:55.17 01:23:59.21 [60]
Il n'y a quasiment aucun problème
qui n'a de solutions.
- 1456: 01:24:00.00 01:24:03.18 [55]
Il faut poser les problèmes
pour obtenir des solutions.
- 1457: 01:24:03.22 01:24:07.21 [58]
Sinon, vous n'avez pas de solutions
mais ça doit être simple.
- 1458: 01:24:08.00 01:24:12.05 [61]
Si vous devez passer une énergie
considérable, je prends un truc bête,
- 1459: 01:24:12.09 01:24:15.02 [40]
pour avoir le statut
de travailleur handicapé,
- 1460: 01:24:15.06 01:24:17.04 [28]
c'est le parcours du combattant.
- 1461: 01:24:17.08 01:24:20.06 [43]
Et encore,
ma situation est assez simple.
- 1462: 01:24:20.10 01:24:23.13 [46]
Je suis aveugle,
dans une maladie évolutive
- 1463: 01:24:23.17 01:24:28.00 [63]
dans le mauvais sens du terme,
je mets à peu près huit mois
- 1464: 01:24:28.04 01:24:33.07 [71]
à ce que la MDPH

me redélivre un document

- 1465: 01:24:33.11 01:24:37.06 [56]
officialisant le fait que je suis
toujours en situation de handicap.
- 1466: 01:24:37.10 01:24:41.12 [59]
Huit mois.
OK, ma situation est assez simple
- 1467: 01:24:41.16 01:24:45.03 [52]
à comprendre et je pense
que tout est comme ça.
- 1468: 01:24:45.07 01:24:49.22 [65]
Notre monde administratif est
beaucoup trop compliqué.
- 1469: 01:24:50.01 01:24:53.04 [46]
Si on levait
cette barrière administrative,
- 1470: 01:24:53.08 01:24:55.21 [37]
on pourrait se poser
les vraies questions.
- 1471: 01:24:56.00 01:25:00.13 [64]
Quand je parle d'entreprise,
de quelles compétences j'ai besoin ?
- 1472: 01:25:00.17 01:25:03.22 [48]
En fonction de ça,
on pourrait facilement aller chercher,
- 1473: 01:25:04.01 01:25:06.13 [37]
je suis peut-être un peu utopique,
je l'avoue
- 1474: 01:25:06.17 01:25:10.03 [51]
mais si on s'en donne les moyens,
l'un des moyens de le faire,
- 1475: 01:25:10.07 01:25:14.21 [65]
c'est de convaincre, de montrer
que l'expertise, la compétence
- 1476: 01:25:15.00 01:25:17.16 [39]
et le handicap sont
tout à fait compatibles.
- 1477: 01:25:17.20 01:25:20.21 [45]
On a tendance, comme le disait Caroline,
- 1478: 01:25:21.00 01:25:23.07 [34]
à dire : "On est moins bons."
- 1479: 01:25:23.11 01:25:26.20 [50]

Je pense que non. C'est aussi à nous,
personnes handicapées,

- 1480: 01:25:26.24 01:25:30.05 [48]
d'aller promouvoir ce sujet en disant :
- 1481: 01:25:30.09 01:25:33.12 [46]
"Attendez, non, on peut être
chef d'entreprise,
- 1482: 01:25:33.16 01:25:38.20 [72]
"on peut être dans des métiers
à forte valeur ajoutée."
- 1483: 01:25:38.24 01:25:41.21 [43]
Vous êtes d'accord avec Mathieu ?
Vincent acquiesce.
- 1484: 01:25:42.00 01:25:43.22 [28]
Non, c'est pas ça.
- 1485: 01:25:44.01 01:25:48.21 [68]
Je pense que l'auto-empêchement,
ça existe
- 1486: 01:25:49.00 01:25:52.08 [49]
mais je trouve que l'auto-empêchement
est trop mis en avant
- 1487: 01:25:52.12 01:25:55.12 [45]
par rapport à un empêchement
généralisé de la société
- 1488: 01:25:55.16 01:26:00.12 [69]
et je trouve que l'auto-empêchement
est culpabilisant, c'est-à-dire
- 1489: 01:26:00.16 01:26:04.06 [53]
qu'effectivement,
j'entends le discours du dépassement.
- 1490: 01:26:04.10 01:26:09.07 [69]
Soi-même, par sa propre force,
sa conviction,
- 1491: 01:26:09.11 01:26:11.23 [37]
se donner les moyens,
j'adhère à ce discours
- 1492: 01:26:12.02 01:26:14.20 [40]
mais je le trouve pas efficace.
Je m'explique.
- 1493: 01:26:14.24 01:26:18.13 [52]
Je suis d'accord avec 99%
du reste du discours

- 1494: 01:26:18.17 01:26:21.08 [39]
mais je vais vous donner un exemple.
- 1495: 01:26:21.12 01:26:25.06 [55]
Parfois, on a tendance, voilà,
moi, je suis très sensible
- 1496: 01:26:25.10 01:26:30.04 [68]
à la question des inégalités
entre les femmes et les hommes
- 1497: 01:26:30.08 01:26:33.17 [50]
Le Haut Conseil de l'égalité
entre les femmes et les hommes
- 1498: 01:26:33.21 01:26:36.20 [44]
avait publié un rapport
sur la question de l'égalité
- 1499: 01:26:36.24 01:26:39.24 [45]
et étudié des copies
dans une classe de quatrième
- 1500: 01:26:40.03 01:26:42.23 [42]
sur la discipline des mathématiques
- 1501: 01:26:43.02 01:26:47.00 [58]
et avait comparé les appréciations
données aux filles et aux garçons.
- 1502: 01:26:47.04 01:26:51.12 [63]
Majoritairement, les garçons avaient
des appréciations du type :
- 1503: 01:26:51.16 01:26:56.13 [69]
"Peut mieux faire, vit sur ces acquis."
- 1504: 01:26:56.17 01:26:59.09 [40]
Les filles avaient : "Bon travail".
- 1505: 01:26:59.13 01:27:04.03 [65]
Ça donne qu'arrivé à l'âge où on va
rentrer sur le marché du travail,
- 1506: 01:27:04.07 01:27:07.06 [44]
vous publiez une annonce
en recherchant un BAC+5,
- 1507: 01:27:07.10 01:27:11.22 [65]
les filles qui ont BAC+7 vont se dire :
- 1508: 01:27:12.01 01:27:15.05 [47]
"Je sais pas si je vais pouvoir."
Bon travail.
- 1509: 01:27:15.09 01:27:17.19 [36]
Les garçons qui ont un BAC+2 se disent :

1510: 01:27:17.23 01:27:21.04 [48]
"Attends, c'est bon."
Ils le disent quand tu les recrutes.

1511: 01:27:21.08 01:27:25.13 [61]
Vous dites : "Vous pourriez le faire ?"
Ils disent : "Non mais ça va."

1512: 01:27:25.17 01:27:29.19 [59]
C'est ça. L'auto-empêchement,
il est provoqué par d'autres choses.

1513: 01:27:29.23 01:27:33.01 [46]
Je pense qu'on peut travailler
à l'auto-empêchement,

1514: 01:27:33.05 01:27:36.22 [54]
en Scandinavie, on donne des cours
de management non mixte.

1515: 01:27:37.01 01:27:40.24 [58]
On a longtemps dit : "Le management,
c'est une capacité masculine."

1516: 01:27:41.03 01:27:43.13 [36]
Non, c'est une compétence,
ça s'acquiert.

1517: 01:27:43.17 01:27:48.10 [67]
Je trouve que dans le discours militant,
l'auto-empêchement est culpabilisateur

1518: 01:27:48.14 01:27:53.22 [74]
et il assigne les personnes.
C'est pour ça que, je le reconnais,

1519: 01:27:54.01 01:27:59.05 [72]
ça existe, mais je pense que renvoyer
chacun à un discours personnel

1520: 01:27:59.09 01:28:03.01 [54]
en gros, "Si tu le veux, tu le peux",

1521: 01:28:03.05 01:28:06.10 [48]
n'est pas efficace.
C'était juste ça, ma moue.

1522: 01:28:06.14 01:28:09.05 [39]
D'accord.
Vous avez juste levé le sourcil.

1523: 01:28:09.09 01:28:14.10 [70]
Avant de vous laisser la parole
dans le public, un dernier tour de piste

1524: 01:28:14.14 01:28:18.15 [59]

avec nos intervenants, de savoir
si vous avez un message à délivrer

- 1525: 01:28:18.19 01:28:21.18 [44]
à vos entrepreneurs
mais aussi aux politiques.
- 1526: 01:28:21.22 01:28:25.01 [47]
Merci d'être présente,
même s'ils sont pas nombreux.
- 1527: 01:28:25.05 01:28:29.16 [64]
Est-ce que vous avez un message
à délivrer à toutes ces personnes
- 1528: 01:28:29.20 01:28:33.17 [57]
sur cette notion d'inclusion ?
On n'a pas beaucoup parlé de formation
- 1529: 01:28:33.21 01:28:38.07 [64]
Je sais que Mathieu aurait aimé parler
des heures proposées sur la formation.
- 1530: 01:28:38.11 01:28:41.13 [46]
Il y a tellement de choses
encore à dire mais bref.
- 1531: 01:28:41.17 01:28:46.07 [65]
Chacun, si vous aviez un message
à leur envoyer, ce serait quoi ?
- 1532: 01:28:46.11 01:28:48.15 [32]
On commence par Vincent, dans l'ordre.
- 1533: 01:28:48.19 01:28:50.08 [23]
Je me permets, un message
- 1534: 01:28:50.12 01:28:53.19 [49]
pour moi qui est important.
On a parlé du recrutement,
- 1535: 01:28:53.23 01:28:58.03 [61]
qui n'est pas facile.
J'ai découvert au centre de rééducation,
- 1536: 01:28:58.07 01:29:02.16 [63]
les gens qui arrivaient les uns derrière
les autres avec beaucoup de casse,
- 1537: 01:29:02.20 01:29:08.00 [72]
et cinq-six ans après, je les revois
et je leur dis : "Tu fais quoi ?"
- 1538: 01:29:08.04 01:29:12.23 [68]
Je me suis rendu compte d'un truc con.
On donne une allocation

- 1539: 01:29:13.02 01:29:15.20 [40]
adulte handicapé,
un truc comme ça,
- 1540: 01:29:15.24 01:29:18.19 [42]
C'est 800 euros, quoi, voilà.
- 1541: 01:29:18.23 01:29:22.06 [49]
Tu restes chez toi
et on t'embête pas.
- 1542: 01:29:22.10 01:29:25.12 [46]
L'état te donne 800 euros.
Dès que tu travailles,
- 1543: 01:29:25.16 01:29:30.11 [68]
on te les enlève. Alors que le fauteuil
sur lequel je suis assis,
- 1544: 01:29:30.15 01:29:32.20 [33]
c'est le prix d'une petite bagnole,
- 1545: 01:29:32.24 01:29:35.15 [39]
toutes les personnes handicapées
ont également,
- 1546: 01:29:35.19 01:29:39.04 [51]
même si on est positifs,
Mathieu, j'adore, est hyper positif
- 1547: 01:29:39.08 01:29:42.23 [53]
mais dès fois, on rame,
on a besoin de moyens techniques,
- 1548: 01:29:43.02 01:29:45.17 [39]
ça coûte plus d'argent
que quand on est valide,
- 1549: 01:29:45.21 01:29:49.01 [48]
il faudrait déjà démarrer
par ça carrément,
- 1550: 01:29:49.05 01:29:51.19 [38]
s'il y a des politiques qui l'entendent,
- 1551: 01:29:51.23 01:29:56.04 [62]
faire passer le message, vous
qui devez rencontrer des politiques,
- 1552: 01:29:56.08 01:29:58.22 [38]
il faut absolument abolir ça.
- 1553: 01:29:59.01 01:30:01.19 [40]
Quand une personne
handicapée retravaille,
- 1554: 01:30:01.23 01:30:04.16 [40]

on n'a pas à lui prendre son allocation.

- 1555: 01:30:04.20 01:30:07.09 [38]
Son allocation est faite
pour son handicap,
- 1556: 01:30:07.13 01:30:11.15 [59]
il a déjà plein de choses à s'acheter,
plein de difficultés.
- 1557: 01:30:11.19 01:30:16.10 [66]
C'est très fatiguant. Après, il va aller
travailler pour faire un temps plein.
- 1558: 01:30:16.14 01:30:19.15 [45]
Il va être payé, un bas salaire,
à 1 200 euros.
- 1559: 01:30:19.19 01:30:23.23 [60]
Ça fait 400 euros d'écart
pour se lever tous les matins,
- 1560: 01:30:24.02 01:30:26.19 [40]
avec la complexité,
deux heures pour se préparer,
- 1561: 01:30:26.23 01:30:30.19 [57]
deux heures pour aller se coucher.
Pour moi, c'est un scandale.
- 1562: 01:30:30.23 01:30:34.22 [58]
C'est une hérésie. Je pense
qu'en tant qu'entrepreneur,
- 1563: 01:30:35.01 01:30:38.08 [49]
on a du mal à trouver des personnes
handicapées à embaucher
- 1564: 01:30:38.12 01:30:41.19 [49]
pas parce qu'ils n'ont pas envie
ou qu'ils sont fainéants,
- 1565: 01:30:41.23 01:30:44.16 [40]
c'est parce qu'à un moment donné,
c'est humain.
- 1566: 01:30:44.20 01:30:47.13 [40]
On vous donne 800 balles
et tu restes chez toi
- 1567: 01:30:47.17 01:30:51.07 [53]
et si tu retravailles, on te les enlève.
C'est n'importe quoi.
- 1568: 01:30:51.11 01:30:55.04 [55]
Un président a dit qu'il voulait
faire des choses sur le handicap.

1569: 01:30:55.08 01:30:57.02 [26]
Je compte sur vous, j'espère,

1570: 01:30:57.06 01:31:00.21 [53]
que vous allez faire remonter
l'information, il faut arrêter ça.

1571: 01:31:01.00 01:31:05.02 [59]
Dans les Hauts-de-France, on est
plus de 55 000 personnes handicapées

1572: 01:31:05.06 01:31:08.01 [42]
inscrites à Pôle Emploi
et en recherche de travail.

1573: 01:31:08.05 01:31:10.24 [41]
Je me permets d'insister dans une région

1574: 01:31:11.03 01:31:13.15 [37]
où l'emploi est au cœur
des problématiques.

1575: 01:31:13.19 01:31:15.16 [28]
Stéphane, un petit mot ?

1576: 01:31:15.20 01:31:19.15 [56]
Le message, c'est toujours
un petit peu présomptueux.

1577: 01:31:19.19 01:31:22.17 [43]
Je suis personne
pour donner des messages.

1578: 01:31:22.21 01:31:27.05 [63]
J'ai envie de dire, il faut arrêter
de faire comme si on avait le choix.

1579: 01:31:27.09 01:31:30.04 [42]
C'est une obligation, c'est le droit.

1580: 01:31:30.08 01:31:33.24 [54]
Les personnes handicapées
doivent trouver toute leur place.

1581: 01:31:34.03 01:31:38.01 [58]
Il doit pas y avoir de barrières.
On doit s'en donner les moyens.

1582: 01:31:38.05 01:31:41.23 [55]
Il doit y avoir des dispositifs
pour accompagner le financement.

1583: 01:31:42.02 01:31:44.15 [37]
C'est une responsabilité sociétale.

1584: 01:31:44.19 01:31:47.23 [47]

Aujourd'hui, on parle
de développement durable.

- 1585: 01:31:48.02 01:31:50.24 [43]
Arrêtons de le limiter
au recyclage des déchets.
- 1586: 01:31:51.03 01:31:53.18 [39]
Quelle société on veut laisser
à nos enfants ?
- 1587: 01:31:53.22 01:31:55.13 [24]
Ça a été dit plusieurs fois.
- 1588: 01:31:55.17 01:31:58.20 [46]
On aurait plus de chance
de moins se faire peur.
- 1589: 01:31:58.24 01:32:02.24 [58]
Un trisomique qui rentre dans un métro,
et fait un show, ça fait peur.
- 1590: 01:32:03.03 01:32:05.13 [36]
Où est le risque ? Il n'y en a pas.
- 1591: 01:32:05.17 01:32:08.16 [44]
Il n'y a pas de risque
à lui demander d'arrêter.
- 1592: 01:32:08.20 01:32:13.08 [64]
C'est juste ça. Arrêtez
de faire semblant d'avoir le choix.
- 1593: 01:32:13.12 01:32:16.18 [48]
C'est pas un choix.
Je pense que de toute façon,
- 1594: 01:32:16.22 01:32:20.10 [52]
cette pénalité financière,
c'est pas une subvention,
- 1595: 01:32:20.14 01:32:23.16 [46]
l'employeur ne choisit pas
de verser une subvention,
- 1596: 01:32:23.20 01:32:27.01 [48]
il est pénalisé.
Il faut la doubler, la tripler.
- 1597: 01:32:27.05 01:32:31.08 [60]
Si les mecs ont les moyens de payer,
qu'ils paient plus.
- 1598: 01:32:31.12 01:32:35.11 [58]
Tant qu'on aura les moyens de ne pas
construire de logements sociaux

- 1599: 01:32:35.15 01:32:38.07 [40]
à Belleville, on continuera.
Il faut doubler.
- 1600: 01:32:38.11 01:32:41.14 [46]
Il faut être plus incitatif.
Je ne crois pas,
- 1601: 01:32:41.18 01:32:44.22 [47]
mon côté humain,
humaniste, le déplore,
- 1602: 01:32:45.01 01:32:49.06 [61]
mais la société française n'a pas
la compétence de l'autorégulation.
- 1603: 01:32:49.10 01:32:52.09 [44]
Il faut être beaucoup
plus incitatifs et directifs.
- 1604: 01:32:52.13 01:32:55.04 [39]
Je suis pour les objectifs chiffrés.
- 1605: 01:32:55.08 01:32:58.19 [51]
On appelle ça des quotas
mais ce sont des objectifs chiffrés.
- 1606: 01:32:58.23 01:33:01.10 [37]
On doit être capables
avec des statistiques
- 1607: 01:33:01.14 01:33:03.17 [31]
de savoir qui compose la population
- 1608: 01:33:03.21 01:33:07.00 [47]
et on doit retrouver ces composantes
à tous les endroits.
- 1609: 01:33:07.04 01:33:09.23 [41]
Pour moi, on doit être
beaucoup plus fermes.
- 1610: 01:33:10.02 01:33:12.02 [30]
Même si ça fait pas plaisir,
- 1611: 01:33:12.06 01:33:16.05 [58]
l'idée, c'est de laisser une société
qui fera pas honte à nos enfants.
- 1612: 01:33:16.09 01:33:20.19 [64]
Merci, Stéphane. Valérie, pour terminer,
si vous aviez un petit mot
- 1613: 01:33:20.23 01:33:24.00 [46]
à délivrer aux chefs d'entreprise,
aux politiques.

- 1614: 01:33:24.04 01:33:26.08 [32]
Que voulez-vous leur dire ?
- 1615: 01:33:26.12 01:33:30.23 [64]
J'avais envie de dire que si vous voulez
voir des spectacles,
- 1616: 01:33:31.02 01:33:34.23 [57]
venez à la compagnie
de l'Oiseau-Mouche. Voilà.
- 1617: 01:33:35.02 01:33:38.19 [54]
Pour en avoir vu plusieurs,
c'est bien ce que vous faites.
- 1618: 01:33:38.23 01:33:42.18 [56]
Oui, allez à Roubaix voir
la compagnie de l'Oiseau-Mouche
- 1619: 01:33:42.22 01:33:45.23 [45]
pour faire la fête avec eux,
pour fêter leurs 40 ans.
- 1620: 01:33:46.02 01:33:48.10 [34]
Mathieu, un petit mot ?
Merci, Valérie.
- 1621: 01:33:48.14 01:33:50.17 [31]
J'ai exprimé le terme de simplicité.
- 1622: 01:33:50.21 01:33:54.21 [58]
Je vais juste vous raconter
une petite histoire,
- 1623: 01:33:55.00 01:33:57.04 [32]
j'adhère beaucoup
à ce qui a été dit
- 1624: 01:33:57.08 01:34:00.02 [41]
autour de moi.
Quand on a voulu former,
- 1625: 01:34:00.06 01:34:03.11 [48]
au début de l'année 2017,
on va partir du besoin.
- 1626: 01:34:03.15 01:34:06.10 [42]
Ça paraît logique.
J'ai besoin d'informaticiens.
- 1627: 01:34:06.14 01:34:10.00 [51]
En combien d'heures je peux former
un informaticien autiste ?
- 1628: 01:34:10.04 01:34:13.01 [43]
On s'est rapprochés
des organismes de formation.

1629: 01:34:13.05 01:34:15.19 [38]
On vous propose un programme
en 700 heures.

1630: 01:34:15.23 01:34:19.05 [49]
OK, on part.
Je suis pas compétent sur le sujet.

1631: 01:34:19.09 01:34:22.07 [43]
OK, on peut y aller.
Après, on a monté la formation

1632: 01:34:22.11 01:34:23.23 [22]
mais c'était compliqué.

1633: 01:34:24.02 01:34:28.13 [64]
700 heures, ça correspondait pas
aux normes de la formation.

1634: 01:34:28.17 01:34:31.02 [36]
C'est 400 heures,
399 pour être précis,

1635: 01:34:31.06 01:34:34.06 [45]
et pas une de plus,
sinon, vous rentrez pas dedans.

1636: 01:34:34.10 01:34:37.00 [39]
On a eu l'énergie et des partenaires,

1637: 01:34:37.04 01:34:41.04 [58]
merci à l'AGEFIPH de nous avoir
soutenus, à la région,

1638: 01:34:41.08 01:34:44.07 [44]
à Pôle Emploi,
même si on les a bousculés,

1639: 01:34:44.11 01:34:48.15 [60]
mais je pense qu'à la fin,
les choses se sont bien passées

1640: 01:34:48.19 01:34:51.12 [40]
et on a réussi à changer
un peu les choses

1641: 01:34:51.16 01:34:53.20 [32]
mais laissons un peu de liberté

1642: 01:34:53.24 01:34:57.11 [52]
parce que c'est compliqué
de faire des choses différentes,

1643: 01:34:57.15 01:35:01.00 [51]
on est d'accord. Mais on est
dans un monde un peu spécifique,

1644: 01:35:01.04 01:35:04.11 [49]
on a des besoins spécifiques
par rapport à une population.

1645: 01:35:04.15 01:35:07.00 [36]
700 heures, c'était le besoin exprimé

1646: 01:35:07.04 01:35:10.03 [44]
par l'organisme de formation
qui est compétent.

1647: 01:35:10.07 01:35:13.20 [52]
Pour atteindre tel niveau
pour que les gens soient employables,

1648: 01:35:13.24 01:35:16.21 [43]
il faut 700 heures.
Mon message, c'est de se dire :

1649: 01:35:17.00 01:35:20.24 [58]
"Si on arrivait à adapter
notre environnement aux personnes

1650: 01:35:21.03 01:35:24.05 [46]
"et pas que les personnes
s'adaptent à l'environnement,

1651: 01:35:24.09 01:35:28.04 [56]
"ce serait beaucoup plus simple
et je pense que ça aiderait."

1652: 01:35:28.08 01:35:31.20 [52]
Merci, Mathieu.
Caroline, petit message ?

1653: 01:35:34.08 01:35:36.08 [30]
Euh, je ne sais pas.

1654: 01:35:36.12 01:35:38.03 [24]
Il y en a trop.

1655: 01:35:38.07 01:35:42.01 [55]
Oui, il y en beaucoup.
C'est juste que je me disais

1656: 01:35:42.05 01:35:44.14 [35]
que je veux pas faire de démagogie

1657: 01:35:44.18 01:35:48.04 [51]
mais je suis toujours étonnée
que dans les institutions,

1658: 01:35:48.08 01:35:52.08 [58]
on n'a jamais vu d'hommes politiques
en situation de handicap.

- 1659: 01:35:52.12 01:35:55.14 [46]
Dans les institutions,
on a peu la possibilité
- 1660: 01:35:55.18 01:35:58.24 [48]
de rencontrer des personnes
en situation de handicap.
- 1661: 01:35:59.03 01:36:03.02 [58]
Du point de vue de la recherche,
on sait que des modèles positifs,
- 1662: 01:36:03.06 01:36:07.18 [65]
de rencontrer des personnes handicapées
à des postes à responsabilité,
- 1663: 01:36:07.22 01:36:10.23 [45]
nous permettent de remettre en cause
nos stéréotypes.
- 1664: 01:36:11.02 01:36:15.12 [64]
Si j'en rencontre une,
ça fait comme dans le film "La Crise"
- 1665: 01:36:15.16 01:36:17.23 [34]
avec Vincent Lindon et Timsit,
- 1666: 01:36:18.02 01:36:21.24 [57]
il fait de la psychologie sociale.
Je vous le raconte en une minute.
- 1667: 01:36:22.03 01:36:25.24 [57]
Timsit est très raciste
envers les personnes Maghrébines.
- 1668: 01:36:26.03 01:36:30.07 [60]
Il déroule un discours très dur
auprès de Vincent Lindon.
- 1669: 01:36:30.11 01:36:33.17 [48]
Ils se revoient après.
Vincent Lindon arrive chez lui.
- 1670: 01:36:33.21 01:36:37.23 [59]
Sa mère est d'origine maghrébine,
ses copains aussi. Vincent lui dit :
- 1671: 01:36:38.02 01:36:42.08 [62]
"Tu m'as pas dit que tu étais raciste
envers les Maghrébins ?"
- 1672: 01:36:42.12 01:36:44.20 [34]
Il dit : "Je vois pourquoi tu dis ça
- 1673: 01:36:44.24 01:36:49.04 [61]
"mais les Arabes du bloc C, c'est pas
des Arabes, c'est des copains."

1674: 01:36:49.08 01:36:53.01 [55]
C'est ce qu'il se passe. Si je rencontre
une personne handicapée,

1675: 01:36:53.05 01:36:56.05 [45]
je la sors de sa catégorie.
En gros, je vais dire

1676: 01:36:56.09 01:36:59.08 [44]
que c'est un exemplaire
qui ressemble pas aux autres.

1677: 01:36:59.12 01:37:03.14 [59]
Plus je vais rencontrer des personnes
à des postes à responsabilité

1678: 01:37:03.18 01:37:06.23 [48]
rémunérateurs, je vais remettre
en cause mon stéréotype.

1679: 01:37:07.02 01:37:10.21 [55]
Il y a des vrais enjeux
et des vraies responsabilités

1680: 01:37:11.00 01:37:16.05 [72]
de nous tous, pas seulement employer
à des postes non rémunérateurs

1681: 01:37:16.09 01:37:20.01 [54]
mais aussi montrer.
Le deuxième message et j'arrête là,

1682: 01:37:20.05 01:37:23.04 [44]
c'est les compétences,
je reviens là-dessus.

1683: 01:37:23.08 01:37:26.05 [43]
Quand je vois une personne
en situation de handicap,

1684: 01:37:26.09 01:37:30.02 [55]
je me pose pas la question,
j'essaie, j'ai des stéréotypes,

1685: 01:37:30.06 01:37:33.03 [43]
j'ai mon côté aussi automatique,

1686: 01:37:33.07 01:37:36.01 [41]
mais je me pose la question
des compétences.

1687: 01:37:36.05 01:37:39.17 [52]
Je demande aux enseignants
de voir la compétence de l'élève

1688: 01:37:39.21 01:37:42.20 [44]

pour lui permettre de travailler dessus

- 1689: 01:37:42.24 01:37:45.05 [33]
et non pas la situation de handicap.
- 1690: 01:37:45.09 01:37:49.01 [54]
À quand les ministres handicapés ?
Votre premier message.
- 1691: 01:37:51.14 01:37:54.19 [48]
Il y en a déjà ? Comment ça ?
Jérôme ?
- 1692: 01:37:54.23 01:37:56.23 [30]
Il y a des handicaps invisibles.
- 1693: 01:37:57.19 01:38:01.06 [52]
Une des choses à développer,
c'est la fluidité.
- 1694: 01:38:01.10 01:38:04.11 [45]
En France, on aime bien
les règlements, les cases.
- 1695: 01:38:04.15 01:38:08.18 [60]
Vous êtes dans une case bien conçue
mais comment je change de case ?
- 1696: 01:38:08.22 01:38:11.13 [39]
C'est toujours compliqué.
Je donnais l'exemple.
- 1697: 01:38:11.17 01:38:15.01 [50]
Des personnes qui veulent accéder
au travail quelques heures,
- 1698: 01:38:15.05 01:38:18.19 [52]
c'est compliqué de pouvoir signer
un contrat de travail.
- 1699: 01:38:18.23 01:38:21.07 [35]
En plus avec l'AAH, n'en parlons pas.
- 1700: 01:38:21.11 01:38:24.06 [42]
On va gagner moins en travaillant,
c'est compliqué.
- 1701: 01:38:24.10 01:38:27.03 [40]
Comment les gens
conçoivent les systèmes
- 1702: 01:38:27.07 01:38:29.19 [37]
en regardant quelque chose
de particulier
- 1703: 01:38:29.23 01:38:33.08 [51]
sans avoir de vision globale ?

Chacun développe des systèmes.

- 1704: 01:38:33.12 01:38:36.16 [47]
On peut plus en changer.
C'est vraiment un problème.
- 1705: 01:38:36.20 01:38:39.24 [47]
Comment on peut co-construire
avec les pouvoirs publics
- 1706: 01:38:40.03 01:38:42.04 [30]
à partir des expériences différentes
- 1707: 01:38:42.08 01:38:46.01 [55]
des systèmes où les gens ont
des fluidités dans leur parcours ?
- 1708: 01:38:46.05 01:38:49.10 [48]
Ce qu'on fait aujourd'hui,
on le fera pas dans 20 ans.
- 1709: 01:38:49.14 01:38:52.22 [49]
Comment on peut favoriser la fluidité
pour ces personnes ?
- 1710: 01:38:53.01 01:38:55.19 [40]
Fluidité et simplification,
on en a parlé.
- 1711: 01:38:55.23 01:38:58.19 [42]
Merci à tous les six.
On va vous laisser la parole
- 1712: 01:38:58.23 01:39:01.24 [45]
si vous avez des questions
à poser à nos invités,
- 1713: 01:39:02.03 01:39:05.11 [49]
aux personnes de l'AGEFIPH,
si vous avez des remarques.
- 1714: 01:39:05.15 01:39:08.15 [45]
Monsieur, attendez.
Vous avez un micro ? Merci.
- 1715: 01:39:08.19 01:39:11.02 [34]
On vous écoute, monsieur. Bonjour.
- 1716: 01:39:11.06 01:39:14.03 [43]
Bonjour à tous. En tout cas,
- 1717: 01:39:14.07 01:39:16.23 [39]
cette conférence est très intéressante.
- 1718: 01:39:17.02 01:39:21.15 [64]
Je suis contrôleur du travail
à la Directe. Je la représente.

1719: 01:39:21.19 01:39:25.16 [57]
Alors, j'aurais quelques réponses
à apporter.

1720: 01:39:25.20 01:39:29.00 [48]
On a parlé de l'AAH
il y quelques minutes.

1721: 01:39:29.04 01:39:32.21 [54]
Donc, effectivement, l'AAH,
il y a des problèmes

1722: 01:39:33.00 01:39:36.03 [46]
effectivement par rapport
à quelqu'un qui travaille

1723: 01:39:36.07 01:39:39.17 [51]
mais également avec une personne
qui est bénéficiaire de l'AAH

1724: 01:39:39.21 01:39:43.18 [57]
et qui, du jour au lendemain,
change de statut, est en couple.

1725: 01:39:43.22 01:39:48.21 [71]
On tient compte des revenus
de la personne qui est conjointe.

1726: 01:39:49.00 01:39:52.01 [45]
Donc, actuellement,
il y a une pétition qui circule

1727: 01:39:52.05 01:39:56.05 [58]
pour ce changement de fonctionnement.

1728: 01:39:56.09 01:40:00.16 [62]
C'est un premier point.
Mathieu a parlé des huit mois d'attente

1729: 01:40:00.20 01:40:04.17 [57]
pour avoir une reconnaissance
de qualité de travailleur handicapé,

1730: 01:40:04.21 01:40:08.15 [55]
je suis d'accord avec lui.
Il y aurait quelque chose à améliorer

1731: 01:40:08.19 01:40:12.06 [52]
au niveau de la MDPH,
c'est lorsqu'un dossier arrive,

1732: 01:40:12.10 01:40:15.12 [46]
une personne dépose un dossier,
elle a des demandes

1733: 01:40:15.16 01:40:19.08 [54]

et ensuite, elle attend ces huit mois.

- 1734: 01:40:19.12 01:40:23.19 [62]
D'une manière, elle se désinsère
puisque quand on est dans l'attente,
- 1735: 01:40:23.23 01:40:27.08 [51]
c'est pas toujours très accueillable
- 1736: 01:40:27.12 01:40:29.19 [34]
et on peut pas engager grand-chose.
- 1737: 01:40:29.23 01:40:33.02 [47]
Au niveau de la MDPH,
il y a quelques années,
- 1738: 01:40:33.06 01:40:36.01 [42]
puisque j'ai travaillé
à la MDPH et au COTOREP,
- 1739: 01:40:36.05 01:40:39.11 [48]
on faisait des réunions
d'informations collectives
- 1740: 01:40:39.15 01:40:42.19 [47]
lorsque des personnes introduisaient
des demandes
- 1741: 01:40:42.23 01:40:44.13 [24]
au COTOREP ou au MDPH.
- 1742: 01:40:44.17 01:40:49.00 [63]
Des réunions d'informations collectives
pour éviter aux personnes
- 1743: 01:40:49.04 01:40:53.04 [58]
de rester en instance
et puis, de se désinsérer.
- 1744: 01:40:53.08 01:40:57.00 [54]
On leur expliquait un petit peu
les différentes décisions,
- 1745: 01:40:57.04 01:41:00.20 [54]
à quoi elles pouvaient leur servir
dans l'emploi et autre.
- 1746: 01:41:00.24 01:41:02.21 [28]
C'était très intéressant
- 1747: 01:41:03.00 01:41:06.17 [54]
parce que lorsque ces personnes
arrivaient au Pôle Emploi,
- 1748: 01:41:06.21 01:41:10.01 [48]
elles n'avaient pas à recommencer
une autre réunion.

1749: 01:41:10.05 01:41:13.13 [49]
Donc, c'était beaucoup plus efficace

1750: 01:41:13.17 01:41:18.21 [72]
au niveau de la réactivité,
ça, c'est une chose.

1751: 01:41:19.00 01:41:21.21 [42]
Il y avait aussi autre chose.

1752: 01:41:22.00 01:41:25.24 [58]
Je vais vous faire le point rapide,
si je peux me permettre,

1753: 01:41:26.03 01:41:29.01 [43]
sur mon parcours plus personnel.

1754: 01:41:29.05 01:41:32.22 [54]
Donc, j'ai quitté le nord en 73.

1755: 01:41:33.01 01:41:36.08 [49]
Je suis allé sur Paris
parce qu'à l'époque,

1756: 01:41:36.12 01:41:39.06 [41]
dans notre région,
il n'y avait pas grand-chose.

1757: 01:41:39.10 01:41:42.09 [44]
Je suis allé sur Paris,
j'avais besoin de travailler.

1758: 01:41:42.13 01:41:46.16 [60]
Je me suis adressé à une entreprise
de près de mille salariés,

1759: 01:41:46.20 01:41:50.02 [49]
à l'époque, il y avait
des entreprises photoindustrielles.

1760: 01:41:50.06 01:41:53.06 [45]
On faisait du développement, du montage.

1761: 01:41:53.10 01:41:55.23 [37]
J'ai convaincu un chef d'entreprise,

1762: 01:41:56.02 01:41:58.14 [37]
une boîte importante à Montrouge,

1763: 01:41:58.18 01:42:02.02 [50]
en disant : "Je peux travailler
au noir." C'est de 'humour.

1764: 01:42:02.06 01:42:04.09 [31]
"Je peux travailler dans le noir."

- 1765: 01:42:04.13 01:42:07.24 [51]
Il m'a fait confiance.
- 1766: 01:42:08.03 01:42:10.17 [38]
J'ai fait une période d'essai.
- 1767: 01:42:10.21 01:42:14.01 [48]
J'ai travaillé
pendant quelques années, ensuite,
- 1768: 01:42:14.05 01:42:17.17 [52]
sans aucun problème.
À l'époque, l'AGEFIPH n'existait pas.
- 1769: 01:42:17.21 01:42:21.24 [60]
On était obligés de s'autoinclure.
- 1770: 01:42:22.03 01:42:27.01 [70]
Et j'étais en situation d'inclusion,
d'une certaine manière,
- 1771: 01:42:27.05 01:42:30.02 [43]
mais les autres n'étaient pas
- 1772: 01:42:30.06 01:42:33.10 [47]
dans une posture d'exclusion.
- 1773: 01:42:33.14 01:42:37.23 [63]
Ils étaient à l'écoute,
ils ont fait l'essai, c'était très bien.
- 1774: 01:42:38.02 01:42:41.02 [45]
Dans les domaines sportifs,
c'était exactement pareil.
- 1775: 01:42:41.06 01:42:44.20 [52]
J'ai également intégré
des clubs de vélo,
- 1776: 01:42:44.24 01:42:48.18 [55]
de sport, où ils ne connaissaient pas
le handicap
- 1777: 01:42:48.22 01:42:53.00 [60]
mais ils ont été ouverts.
Il n'y avait pas le mur de l'exclusion.
- 1778: 01:42:53.04 01:42:55.10 [33]
J'étais en situation d'inclusion
- 1779: 01:42:55.14 01:42:58.02 [37]
mais il n'y avait pas
de mur de l'exclusion.
- 1780: 01:42:58.06 01:43:03.06 [70]
Donc, ensuite, j'ai passé un concours
au ministère du travail

- 1781: 01:43:03.10 01:43:06.17 [49]
pour être contrôleur du travail.
C'était une porte ouverte
- 1782: 01:43:06.21 01:43:09.23 [46]
parce que c'était la première fois
et j'ai expliqué
- 1783: 01:43:10.02 01:43:14.10 [63]
que je pouvais occuper
un poste sédentaire.
- 1784: 01:43:14.14 01:43:18.04 [53]
On n'était pas forcément obligés
d'aller sur les chantiers.
- 1785: 01:43:18.08 01:43:23.06 [70]
Ça s'est bien passé.
Donc, on m'a proposé la COTOREP,
- 1786: 01:43:23.10 01:43:27.09 [58]
ensuite, la MDPH. J'ai signé
une mise à disposition à la MDPH.
- 1787: 01:43:27.13 01:43:32.14 [70]
Dans la MDPH comme dans une cinquantaine
d'autres MDPH,
- 1788: 01:43:32.18 01:43:35.12 [41]
Mathieu en sait quelque chose,
- 1789: 01:43:35.16 01:43:38.05 [38]
il y a un logiciel qui est inaccessible,
- 1790: 01:43:38.09 01:43:43.02 [67]
qui s'appelle IODAS. Ce logiciel,
on a essayé de le rendre accessible
- 1791: 01:43:43.06 01:43:48.08 [71]
mais il n'y avait pas la volonté,
malgré la loi de 2005,
- 1792: 01:43:48.12 01:43:52.17 [61]
il n'y avait pas la volonté
de rendre ce logiciel IODAS accessible.
- 1793: 01:43:52.21 01:43:56.04 [49]
Donc, là, j'ai subi la désinclusion,
- 1794: 01:43:56.08 01:44:01.09 [70]
c'est-à-dire que la direction
de la MDPH,
- 1795: 01:44:01.13 01:44:06.01 [64]
a demandé ma réintégration
à la Directe.

1796: 01:44:06.05 01:44:11.03 [70]
Donc, vous voyez que même
dans les institutions telles que la MDPH,

1797: 01:44:11.07 01:44:14.00 [40]
on a de grosses difficultés aussi,

1798: 01:44:14.04 01:44:17.24 [56]
je dirais, à faire le nécessaire

1799: 01:44:18.03 01:44:22.18 [65]
pour que l'on puisse intégrer
des personnes handicapées

1800: 01:44:22.22 01:44:24.03 [18]
mais non visibles

1801: 01:44:24.07 01:44:26.17 [36]
parce que le numérique,
c'est pas visible.

1802: 01:44:26.21 01:44:31.18 [69]
Donc, moi, je pouvais travailler
sans problème, avant,

1803: 01:44:31.22 01:44:36.15 [67]
sur le logiciel de la COTOREP,
qui est un logiciel d'état.

1804: 01:44:36.19 01:44:40.02 [49]
Je pouvais renseigner les gens,
les aider, les accompagner.

1805: 01:44:40.06 01:44:45.10 [72]
organiser des réunions d'informations
collectives, de la MDPH du nord,

1806: 01:44:45.14 01:44:48.17 [46]
Encore une fois,
c'est pas pour incriminer le nord,

1807: 01:44:48.21 01:44:53.21 [70]
mais il y en a une cinquantaine qui sont
dans la même situation. Aujourd'hui,

1808: 01:44:54.00 01:44:56.06 [33]
je ne sais pas où ça en est.

1809: 01:44:56.10 01:45:00.22 [65]
mais toujours est-il
que je suis revenu à la Directe

1810: 01:45:01.01 01:45:04.09 [49]
où la réinclusion se passe plutôt bien.

1811: 01:45:04.13 01:45:09.13 [70]

J'assure en plus une permanence
au Cap Emploi une journée par semaine.

- 1812: 01:45:09.17 01:45:14.03 [64]
C'est dommage car j'ai reçu
des personnes atteintes d'Asperger,
- 1813: 01:45:14.07 01:45:17.15 [49]
si j'avais su
que Mathieu en recherchait,
- 1814: 01:45:17.19 01:45:21.15 [57]
il y aurait pas eu de soucis.
Voilà quelques mots
- 1815: 01:45:21.19 01:45:25.21 [59]
sur, je pourrais parler longtemps,
- 1816: 01:45:26.00 01:45:28.22 [43]
mais je vais laisser
la parole à d'autres. Voilà.
- 1817: 01:45:29.01 01:45:33.15 [65]
Merci à vous pour ce témoignage.
Vous parlez d'inclusion,
- 1818: 01:45:33.19 01:45:38.04 [64]
de désinclusion, de réinclusion.
Des nouveaux mots pour Larousse.
- 1819: 01:45:38.08 01:45:43.03 [68]
Autre question dans la salle
ou témoignage si vous souhaitez.
- 1820: 01:45:43.07 01:45:46.21 [52]
Je voulais savoir s'il y avait
des chefs d'entreprise
- 1821: 01:45:47.00 01:45:49.17 [40]
ou des DRH dans la salle ?
- 1822: 01:45:49.21 01:45:54.04 [63]
Madame, vous êtes élue.
On vous laisse un micro.
- 1823: 01:45:54.08 01:45:55.12 [17]
Allez-y.
- 1824: 01:45:57.07 01:46:00.07 [45]
Merci bien. J'ai plusieurs casquettes.
- 1825: 01:46:00.11 01:46:04.06 [56]
Ça peut être un avantage
mais aussi un désavantage.
- 1826: 01:46:04.10 01:46:09.15 [72]
Je vais m'exprimer en tant

que représentante des entreprises.

- 1827: 01:46:09.19 01:46:13.11 [54]
Pour faire un petit rappel, en 1987,
- 1828: 01:46:13.15 01:46:17.15 [58]
c'était la loi Séguin
qui amenait les entreprises
- 1829: 01:46:17.19 01:46:21.16 [57]
à avoir un quota de personnes
handicapées dans leur effectif.
- 1830: 01:46:21.20 01:46:25.20 [58]
On peut dire aujourd'hui
que l'ensemble des entreprises,
- 1831: 01:46:25.24 01:46:30.00 [59]
tout au moins celles
qui sont assujetties, tendent
- 1832: 01:46:30.04 01:46:34.10 [62]
à s'approcher du taux de 6%
en comptant les emplois directs
- 1833: 01:46:34.14 01:46:38.17 [60]
qu'elles ont dans leur personnel
et en comptant également
- 1834: 01:46:38.21 01:46:43.02 [62]
et les travaux qui sont confiés
en prestation au secteur protégé.
- 1835: 01:46:43.06 01:46:48.06 [70]
Le fait de tripler, voire quadrupler,
comme ça a été dit, la contribution,
- 1836: 01:46:48.10 01:46:51.20 [51]
à mon avis,
ne va strictement rien changer
- 1837: 01:46:51.24 01:46:55.07 [49]
dans la situation de l'embauche
des personnes handicapées.
- 1838: 01:46:55.11 01:47:00.18 [73]
Quand un chef d'entreprise fait le choix
de lancer un recrutement,
- 1839: 01:47:00.22 01:47:03.17 [42]
il lance un recrutement
sur une compétence
- 1840: 01:47:03.21 01:47:06.21 [45]
et non pas sur une apparence.
- 1841: 01:47:07.00 01:47:11.12 [65]

Est-ce que veux recruter une personne
handicapée, noire,

- 1842: 01:47:11.16 01:47:15.10 [55]
est-ce que je veux recruter
une personne jaune,
- 1843: 01:47:15.14 01:47:18.16 [46]
une femme, un homme, etc.
- 1844: 01:47:18.20 01:47:22.07 [52]
Donc se pose pour le coup,
un problème de droit commun.
- 1845: 01:47:22.11 01:47:26.04 [55]
On a des personnes
qui sont demandeurs d'emploi,
- 1846: 01:47:26.08 01:47:30.03 [56]
que l'on a dans les effectifs
de Pôle Emploi,
- 1847: 01:47:30.07 01:47:33.01 [41]
qu'elles soient ou non
personnes handicapées,
- 1848: 01:47:33.05 01:47:37.18 [64]
mais nous avons un nombre d'offres
déposées par les entreprises
- 1849: 01:47:37.22 01:47:42.17 [68]
qui ne sont pas pourvues.
Donc, on met bien là le doigt
- 1850: 01:47:42.21 01:47:47.13 [67]
sur une question,
à la fois ou de compétences,
- 1851: 01:47:47.17 01:47:51.06 [52]
ou d'intérêt.
Monsieur Ferry le disait justement.
- 1852: 01:47:51.10 01:47:55.11 [59]
Quel est l'intérêt
pour une personne de travailler
- 1853: 01:47:55.15 01:47:59.24 [63]
alors qu'on a des systèmes d'assistanat
- 1854: 01:48:00.03 01:48:03.08 [48]
qui font qu'à un moment donné,
on peut se dire :
- 1855: 01:48:03.12 01:48:07.08 [57]
"Est-ce que j'ai intérêt
à avoir les aides ?"

1856: 01:48:07.12 01:48:11.17 [61]
Que ce soit l'AAH ou le RSA,
je suis dans le droit commun.

1857: 01:48:11.21 01:48:15.00 [47]
Quel est l'intérêt d'aller travailler

1858: 01:48:15.04 01:48:19.21 [67]
ou est-ce que je fais le choix,
je suis volontaire,

1859: 01:48:20.00 01:48:23.02 [46]
je prends ma vie en main,

1860: 01:48:23.06 01:48:25.23 [40]
et puis, je vais travailler

1861: 01:48:26.02 01:48:30.12 [64]
alors que si je restais chez moi,
j'aurais autant d'avantages.

1862: 01:48:30.16 01:48:31.21* [18]
Vincent ?

1863: 01:48:33.20 01:48:38.06 [64]
C'est un sujet sensible,
tout ce que vous avez dit.

1864: 01:48:38.10 01:48:39.18 [19]
Moi, en tant

1865: 01:48:39.22 01:48:44.04 [62]
que patron,
je suis d'accord avec vous,

1866: 01:48:44.08 01:48:46.22 [38]
je suis pour l'augmentation
de la taxe.

1867: 01:48:47.01 01:48:49.17 [39]
Pour faire réagir
les chefs d'entreprise,

1868: 01:48:49.21 01:48:54.11 [65]
il faut taper dans le porte-monnaie.
Ça nous fait réagir.

1869: 01:48:54.15 01:48:58.05 [53]
C'est bien, l'empathie,
la bienveillance, c'est bien,

1870: 01:48:58.09 01:49:02.14 [61]
je suis d'accord, mais quand vous êtes
dans un schéma économique,

1871: 01:49:02.18 01:49:06.06 [52]
dans le quotidien, dans tout ça,

1872: 01:49:06.10 01:49:09.13 [46]
on commence à regarder le résultat

1873: 01:49:09.17 01:49:12.19 [46]
et les charges.
Comment on pourrait la réduire ?

1874: 01:49:12.23 01:49:18.01 [71]
Enfin, moi, c'est une solution
qui m'a fait réagir.

1875: 01:49:18.05 01:49:22.21 [66]
J'ai délégué par des ESAT
car je me sentais pas compétent

1876: 01:49:23.00 01:49:26.09 [50]
mais ça m'a fait réagir
et cette taxe, c'est une bonne chose

1877: 01:49:26.13 01:49:31.07 [68]
et je pense qu'il faudrait l'augmenter.
Je me permets de vous répondre.

1878: 01:49:31.11 01:49:35.18 [62]
Stéphane, madame ensuite,
là-bas dans le fond.

1879: 01:49:35.22 01:49:38.16 [41]
Ça s'adresse aux personnes

1880: 01:49:38.20 01:49:41.05 [36]
qui ne souscrivent pas
à leurs obligations,

1881: 01:49:41.09 01:49:44.09 [45]
pas à celles qui le font déjà.
On leur dit : "Bravo."

1882: 01:49:44.13 01:49:47.11 [43]
Après, c'est 6%.
Waouh, c'est 6%

1883: 01:49:47.15 01:49:49.07 [25]
Ils sont dans la loi, presque.

1884: 01:49:49.11 01:49:53.07 [57]
Il y a 6% de personnes handicapées
en France ? Je suis pas sûr.

1885: 01:49:53.11 01:49:58.11 [70]
Ces 6% restent minoritaires.
J'ai entendu 55 000 personnes inscrites.

1886: 01:49:58.15 01:50:00.23 [34]
Sinon, par rapport
à ce que vous dites,

- 1887: 01:50:01.02 01:50:02.20 [25]
on parle des compétences.
- 1888: 01:50:02.24 01:50:07.01 [59]
On va retrouver ces compétences
chez les femmes, chez les noirs,
- 1889: 01:50:07.05 01:50:09.20 [39]
les jaunes, j'en ai pas vu beaucoup,
- 1890: 01:50:09.24 01:50:14.13 [65]
mais je pense que recruter
en fonction des compétences
- 1891: 01:50:14.17 01:50:19.09 [67]
n'empêchent absolument pas
de procéder à des équilibrages.
- 1892: 01:50:19.13 01:50:22.07 [41]
Ces équilibrages n'ont jamais existé.
- 1893: 01:50:22.11 01:50:25.20 [50]
On doit avoir une vigilance
en tant que chefs d'entreprise
- 1894: 01:50:25.24 01:50:28.17 [40]
pour veiller au-delà
de l'obligation légale
- 1895: 01:50:28.21 01:50:33.19 [70]
que nos équipes soient
aussi représentatives
- 1896: 01:50:33.23 01:50:36.23 [45]
de la diversité française,
des diversités françaises.
- 1897: 01:50:37.02 01:50:40.01 [44]
J'entends qu'on recrute
au niveau des compétences.
- 1898: 01:50:40.05 01:50:43.13 [49]
Pourquoi recruter une personne
en situation de handicap ?
- 1899: 01:50:43.17 01:50:45.17 [30]
Parce qu'elle est compétente.
- 1900: 01:50:45.21 01:50:49.06 [51]
Je suis obligé de l'observer
que ce n'est pas le cas.
- 1901: 01:50:49.10 01:50:52.01 [39]
Il y a une carence
dans ce type de recrutement.

- 1902: 01:50:52.05 01:50:56.04 [58]
Je pense qu'il faut savoir centrer
cette question de la compétence
- 1903: 01:50:56.08 01:50:59.22 [52]
en la réattribuant aux différentes
catégories de la population.
- 1904: 01:51:01.03 01:51:02.09 [18]
Et ne pas oublier,
- 1905: 01:51:02.13 01:51:04.19 [33]
comme vous l'avez dit,
on l'a dit,
- 1906: 01:51:04.23 01:51:08.00 [46]
au-delà de la compétence, c'est
- 1907: 01:51:08.04 01:51:11.22 [55]
un point positif d'avoir une personne
handicapée dans l'entreprise.
- 1908: 01:51:12.01 01:51:15.13 [52]
Je m'en suis rendu compte
par rapport aux personnes valides,
- 1909: 01:51:15.17 01:51:19.18 [59]
c'est qu'au début, tout le monde
avait de l'empathie avec moi.
- 1910: 01:51:19.22 01:51:23.05 [49]
Personne se plaignait
de s'être cassé un ongle
- 1911: 01:51:23.09 01:51:27.10 [59]
ou d'avoir une roue crevée.
Après, ils changeaient de sujet.
- 1912: 01:51:27.14 01:51:31.07 [55]
Ça a été une dynamique,
une vraie valeur ajoutée, mon handicap.
- 1913: 01:51:31.11 01:51:35.03 [54]
Ça rapportait, je trouvais ça super.
- 1914: 01:51:35.07 01:51:38.21 [52]
Malheureusement, au bout des années,
après, ils avaient oublié.
- 1915: 01:51:39.00 01:51:42.18 [55]
Les gens se plaignaient
que le lave-vaisselle était cassé,
- 1916: 01:51:42.22 01:51:46.10 [52]
qu'ils déprimaient
car ils n'avaient pas le bon pantalon.

- 1917: 01:51:46.14 01:51:49.11 [43]
J'ai décidé de recruter
une personne handicapée
- 1918: 01:51:49.15 01:51:52.17 [46]
mais pareil, un cas,
un truc bien, vous voyez.
- 1919: 01:51:52.21 01:51:57.07 [64]
J'ai eu un jeune qui m'a écrit,
qui avait eu un accident de moto,
- 1920: 01:51:57.11 01:52:00.00 [38]
qui avait eu un trauma crânien,
hyper violent.
- 1921: 01:52:00.04 01:52:03.01 [43]
Pour faire une phrase,
il met environ une minute.
- 1922: 01:52:03.05 01:52:06.01 [42]
C'est quelqu'un d'aphasique.
- 1923: 01:52:06.05 01:52:08.23 [40]
La première fois
que je l'ai eu au téléphone,
- 1924: 01:52:09.02 01:52:11.02 [30]
il a fait une crise d'épilepsie.
- 1925: 01:52:11.06 01:52:15.03 [57]
J'étais paniqué, je m'y attendais pas,
c'était un sketch.
- 1926: 01:52:15.07 01:52:17.24 [40]
J'ai embauché ce jeune
dans l'entreprise.
- 1927: 01:52:18.03 01:52:21.11 [49]
Ça a à nouveau apporté
une valeur incroyable.
- 1928: 01:52:21.15 01:52:24.15 [45]
Au début, les gens étaient
dans l'empathie en disant :
- 1929: 01:52:24.19 01:52:27.21 [46]
"Pauvre gosse,
qu'est-ce qu'il va devenir ?"
- 1930: 01:52:28.00 01:52:31.08 [49]
Au final, ce gars-là a
le cerveau parfaitement bien fait
- 1931: 01:52:31.12 01:52:34.23 [51]
sauf qu'il arrive pas
à s'exprimer facilement.

- 1932: 01:52:35.02 01:52:37.24 [43]
Quand il va vous raconter quelque chose,
- 1933: 01:52:38.03 01:52:40.03 [30]
expliquer une stratégie marketing,
- 1934: 01:52:40.07 01:52:43.09 [46]
ça va prendre une demi-heure
au lieu de trois minutes.
- 1935: 01:52:43.13 01:52:46.14 [45]
Ça permet aux valides
d'être obligés de se poser,
- 1936: 01:52:46.18 01:52:49.18 [45]
d'écouter parce qu'il y a
une chose qu'il déteste,
- 1937: 01:52:49.22 01:52:53.08 [51]
c'est quand il essaie de dire une phrase
et qu'on lui dit :
- 1938: 01:52:53.12 01:52:56.17 [48]
"Tu veux parler ?"
Il supporte pas qu'on l'interrompe.
- 1939: 01:52:56.21 01:53:00.02 [48]
Pour lui, c'est blessant.
Il faut le laisser continuer
- 1940: 01:53:00.06 01:53:02.15 [35]
même s'il a un mot
qui a du mal à sortir.
- 1941: 01:53:02.19 01:53:06.08 [52]
Tout ça pour dire
qu'au-delà de la compétence,
- 1942: 01:53:06.12 01:53:09.15 [46]
la personne handicapée est vraiment
- 1943: 01:53:09.19 01:53:13.23 [60]
une valeur ajoutée.
J'ai testé en live dans l'entreprise.
- 1944: 01:53:14.02 01:53:16.24 [43]
Ça rapporte, ça fait du business.
- 1945: 01:53:17.03 01:53:20.10 [49]
C'est dur de dire ça,
c'est peut-être violent ce que je dis
- 1946: 01:53:20.14 01:53:24.01 [52]
mais ça fait du business
d'avoir des personnes handicapées.

- 1947: 01:53:24.05 01:53:26.23 [40]
Ça peut développer
du chiffre d'affaire,
- 1948: 01:53:27.02 01:53:30.04 [46]
une cohésion d'équipe,
du management, une ambiance.
- 1949: 01:53:30.08 01:53:33.16 [49]
Qu'est-ce qu'on a pu rire avec lui,
se marrer !
- 1950: 01:53:33.20 01:53:36.18 [43]
Il s'est passé quelque chose
dès qu'on l'a eu.
- 1951: 01:53:36.22 01:53:40.06 [50]
Ça, ça se mesure pas,
ça se quantifie pas
- 1952: 01:53:40.10 01:53:42.02 [25]
mais ça marche.
- 1953: 01:53:42.06 01:53:43.07 [15]
Jérôme ?
- 1954: 01:53:43.11 01:53:46.06 [42]
Je reviens sur ce que vous disiez
avec deux points.
- 1955: 01:53:46.10 01:53:50.09 [58]
Avant de faire de l'insertion,
j'ai travaillé 20 ans dans l'industrie.
- 1956: 01:53:50.13 01:53:53.05 [40]
Je montais des usines.
On embauchait des gens.
- 1957: 01:53:53.09 01:53:56.11 [46]
On va pas chercher des gens
qui ont que des diplômes.
- 1958: 01:53:56.15 01:53:59.13 [43]
On va faire une alchimie
de compétences humaines.
- 1959: 01:53:59.17 01:54:03.10 [55]
Je prends des jeunes, moins jeunes,
des physiques, moins physiques
- 1960: 01:54:03.14 01:54:07.14 [58]
pour que l'équipe tourne et soit
flexible pour répondre à la demande.
- 1961: 01:54:07.18 01:54:10.24 [48]
C'est là où il n'y a pas
que le CV universitaire.

- 1962: 01:54:11.03 01:54:12.16 [22]
L'autre point, c'est :
- 1963: 01:54:12.20 01:54:16.20 [58]
"Comment je vais déclencher
pour que les gens donnent d'eux-mêmes ?"
- 1964: 01:54:16.24 01:54:20.14 [53]
C'est aussi en embauchant
des personnes différentes
- 1965: 01:54:20.18 01:54:23.24 [48]
où chacun va essayer
de s'adapter à l'autre
- 1966: 01:54:24.03 01:54:28.17 [65]
où on déclenche des phénomènes où il y a
une participation plus importante.
- 1967: 01:54:28.21 01:54:31.21 [45]
Dans les usines, on laisse la main
aux opérateurs.
- 1968: 01:54:32.00 01:54:36.05 [61]
On voit qu'on arrive à avoir
une performance économique importante
- 1969: 01:54:36.09 01:54:38.22 [37]
quand les gens se lâchent
et ont une liberté.
- 1970: 01:54:39.01 01:54:42.02 [45]
Je pense que c'est ça,
nous, les personnes différentes,
- 1971: 01:54:42.06 01:54:45.10 [47]
on a une liberté,
on revendique une différence.
- 1972: 01:54:45.14 01:54:48.14 [45]
On a tendance à vouloir être
comme tout le monde
- 1973: 01:54:48.18 01:54:51.22 [47]
alors qu'on aura du mal
parce qu'il y a une différence.
- 1974: 01:54:52.01 01:54:54.13 [37]
On veut être différents
et on le revendique.
- 1975: 01:54:54.17 01:54:58.09 [54]
Cette différence fait réagir les autres
sur : "Je suis différent.
- 1976: 01:54:58.13 01:55:00.11 [28]

"Comment on avance ensemble ?"

- 1977: 01:55:00.15 01:55:04.09 [55]
C'est important,
cette biodiversité dans l'entreprise.
- 1978: 01:55:04.13 01:55:07.06 [40]
Merci. Madame,
vous souhaitiez prendre la parole.
- 1979: 01:55:07.10 01:55:09.24 [38]
Madame, on vous rapporte un micro.
- 1980: 01:55:10.03 01:55:11.12 [20]
Merci.
- 1981: 01:55:12.22 01:55:15.01 [32]
Bonjour, je m'appelle Valérie Hacard.
- 1982: 01:55:15.05 01:55:18.08 [46]
J'ai créé mon auto entreprise.
- 1983: 01:55:19.19 01:55:23.03 [50]
Je fais de la sensibilisation
à la déficience visuelle
- 1984: 01:55:23.07 01:55:26.16 [50]
et à l'accessibilité numérique.
Je suis intervenue
- 1985: 01:55:26.20 01:55:30.06 [51]
sur une mairie dans une métropole
pour une structure
- 1986: 01:55:30.10 01:55:33.21 [51]
et je parlais avec le RH
qui était très fier de me dire :
- 1987: 01:55:34.00 01:55:37.03 [46]
"Madame, nous avons notre quota des 6%."
- 1988: 01:55:37.07 01:55:40.23 [54]
Je dis : "Bravo.
Combien de déficients visuels ?"
- 1989: 01:55:41.02 01:55:44.02 [45]
"Ah, zéro. Handicap trop lourd."
- 1990: 01:55:44.06 01:55:46.04* [28]
Que me répondez-vous à ça ?
- 1991: 01:55:48.02 01:55:52.05 [60]
Je sais pas si les intervenants
peuvent répondre à cette question.
- 1992: 01:55:52.09 01:55:54.07 [28]
Si, allez-y, Mathieu.

- 1993: 01:55:56.05 01:55:58.00 [27]
C'est une bonne question.
- 1994: 01:55:58.04 01:56:02.09 [61]
La question est très simple. On disait
qu'on fait pas attention
- 1995: 01:56:02.13 01:56:05.21 [49]
aux personnes et on fait attention
qu'aux compétences.
- 1996: 01:56:06.00 01:56:07.20 [27]
Il y a deux problématiques.
- 1997: 01:56:07.24 01:56:11.12 [52]
Est-ce que les personnes handicapées
ont les compétences ?
- 1998: 01:56:11.16 01:56:12.22 [18]
Moi, je forme.
- 1999: 01:56:13.01 01:56:16.24 [58]
Je fais en sorte que les personnes
acquièrent des compétences.
- 2000: 01:56:17.03 01:56:21.10 [62]
Elles les ont pas, au départ,
parce que le système éducatif français
- 2001: 01:56:21.14 01:56:25.11 [57]
est pas vraiment adapté à l'inclusion
des personnes handicapées.
- 2002: 01:56:25.15 01:56:29.12 [57]
Du coup, elles ont statistiquement
un niveau de formation inférieur.
- 2003: 01:56:29.16 01:56:31.04 [22]
Elles ont moins de chance.
- 2004: 01:56:31.08 01:56:35.16 [63]
Après, effectivement, je vais
vous donner un cas concret, deux cas.
- 2005: 01:56:35.20 01:56:40.03 [63]
Le premier, je faisais
une sensibilisation dans une ville.
- 2006: 01:56:40.07 01:56:43.00 [40]
On était dans une gare,
le chef de gare nous dit
- 2007: 01:56:43.04 01:56:45.20 [39]
"J'ai jamais
de personnes handicapées ici."

- 2008: 01:56:45.24 01:56:48.18 [41]
Personne handicapée,
c'était personne en fauteuil.
- 2009: 01:56:48.22 01:56:52.18 [57]
Il y avait trois marches à l'entrée.
Forcément il en voyait pas beaucoup.
- 2010: 01:56:52.22 01:56:58.01 [72]
Il en a vu six, sept, ultra motorisés,
qui avaient passé les trois marches.
- 2011: 01:56:58.05 01:56:59.20 [24]
La représentation, c'est :
- 2012: 01:56:59.24 01:57:03.20 [57]
"Je vois pas de personnes handicapées
car ils peuvent pas y aller."
- 2013: 01:57:03.24 01:57:08.03 [60]
Je vais reprendre l'exemple,
dans le monde de l'entreprise que je vis
- 2014: 01:57:08.07 01:57:12.10 [60]
et pour faire un parallèle,
je travaille pour des grands groupes.
- 2015: 01:57:12.14 01:57:15.02 [37]
Je preste pour des grands groupes
- 2016: 01:57:15.06 01:57:18.18 [52]
mais je serais incapable
de travailler dans leur environnement
- 2017: 01:57:18.22 01:57:22.09 [52]
parce que leur système d'information
ne m'est pas accessible.
- 2018: 01:57:22.13 01:57:25.04 [39]
Ce qu'expliquait
Jean-Xavier tout à l'heure,
- 2019: 01:57:25.08 01:57:29.19 [64]
un logiciel nous permet parfois
de ne pas être adapté.
- 2020: 01:57:29.23 01:57:33.10 [52]
C'est pas une question de compétences,
c'est pas possible.
- 2021: 01:57:33.14 01:57:38.00 [64]
Valérie qui exprime le fait
que voilà, c'est trop lourd,
- 2022: 01:57:38.04 01:57:41.00 [42]
il y a des handicaps
qu'on a du mal à intégrer.

- 2023: 01:57:41.04 01:57:44.21 [54]
C'est pareil pour les personnes sourdes,
c'est une problématique.
- 2024: 01:57:45.00 01:57:48.19 [55]
Sans communication, comment
on fait pour faire des réunions ?
- 2025: 01:57:48.23 01:57:52.24 [59]
Si vous regardez statistiquement,
les personnes sourdes,
- 2026: 01:57:53.03 01:57:55.16 [37]
elles sont pas aux postes
à responsabilité.
- 2027: 01:57:55.20 01:57:59.20 [58]
Non pas qu'elles sont pas intelligentes,
elles savent pas communiquer.
- 2028: 01:57:59.24 01:58:03.07 [49]
Faire des réunions avec un sourd,
c'est juste un calvaire.
- 2029: 01:58:03.11 01:58:06.01 [39]
Il y a des solutions qui existent.
- 2030: 01:58:06.05 01:58:09.22 [54]
Le digital est un formidable outil
d'intégration, d'inclusion.
- 2031: 01:58:10.01 01:58:12.00 [29]
Ça fait des années que je me dis
- 2032: 01:58:12.04 01:58:15.12 [49]
que grâce à ça, je peux être
à la direction d'une société
- 2033: 01:58:15.16 01:58:19.22 [62]
mais il y a des barrières invisibles.
il faut pas que la bonne volonté.
- 2034: 01:58:20.01 01:58:22.22 [42]
Il y a aussi des choses
qu'il faut aller chercher,
- 2035: 01:58:23.01 01:58:26.15 [52]
il faut aller chercher
les personnes en disant :
- 2036: 01:58:26.19 01:58:30.02 [49]
"J'ai envie de le faire,
ça va apporter une énergie."
- 2037: 01:58:30.06 01:58:34.13 [62]
Clairement, dans une bonne partie

parce que c'est pas tout.

- 2038: 01:58:34.17 01:58:38.16 [58]
Il faut pas se leurrer, la mauvaise
intégration peut être aussi faite
- 2039: 01:58:38.20 01:58:44.00 [72]
parce qu'on n'a pas adapté,
encadré l'intégration.
- 2040: 01:58:44.04 01:58:47.04 [45]
Il y a des problématiques
qui peuvent se poser
- 2041: 01:58:47.08 01:58:50.15 [49]
quand on ne fait pas attention
- 2042: 01:58:50.19 01:58:53.20 [45]
à la manière dont on intègre
une personne différente.
- 2043: 01:58:53.24 01:58:57.11 [52]
Ça peut mal se passer parfois
pour des raisons bêtes.
- 2044: 01:58:57.15 01:59:00.16 [45]
Je veux dire que ça peut apporter
une énorme énergie,
- 2045: 01:59:00.20 01:59:04.20 [58]
une différence,
ça peut nous ouvrir des chakras
- 2046: 01:59:04.24 01:59:07.20 [42]
parce qu'évidemment,
le monde stéréotypé,
- 2047: 01:59:07.24 01:59:10.24 [45]
ça nous mène à terme dans le mur.
- 2048: 01:59:11.03 01:59:14.21 [55]
Économiquement, c'est rentable
d'avoir de la différence
- 2049: 01:59:15.00 01:59:19.01 [59]
mais il faut s'en donner les moyens,
la volonté et l'énergie.
- 2050: 01:59:19.05 01:59:22.16 [51]
Ça se fait pas naturellement
et parfois, les gens disent :
- 2051: 01:59:22.20 01:59:25.15 [42]
"Je vais recruter
des faibles handicaps."
- 2052: 01:59:27.00 01:59:30.16 [54]

Belle conclusion. Il y a des questions.
On a encore cinq minutes.

- 2053: 01:59:30.20 01:59:33.10 [39]
Il y a trois questions.
Madame, madame, madame.
- 2054: 01:59:33.14 01:59:35.19 [33]
Les femmes ont la parole, ce matin.
- 2055: 01:59:35.23 01:59:38.23 [45]
Bonjour. Je suis maman
d'un adulte handicapé
- 2056: 01:59:39.02 01:59:42.08 [48]
et j'ai vécu avec lui
la recherche de travail.
- 2057: 01:59:42.12 01:59:45.11 [44]
J'ai participé,
je l'ai accompagné à un forum
- 2058: 01:59:45.15 01:59:49.07 [54]
Emploi handicap et un des chefs
d'entreprise qui recrutait
- 2059: 01:59:49.11 01:59:51.24 [37]
m'a dit :
"Avec le handicap de votre fils,
- 2060: 01:59:52.03 01:59:55.14 [51]
"on recherche des personnes handicapées
sans handicap."
- 2061: 01:59:55.18 01:59:59.04 [51]
C'est-à-dire des personnes
qui ont un problème de dos.
- 2062: 01:59:59.08 02:00:03.05 [57]
Le problème, c'est que depuis
que le quota de 6% a été imposé,
- 2063: 02:00:03.09 02:00:07.10 [59]
il y a eu une explosion des demandes
- 2064: 02:00:07.14 02:00:10.11 [43]
de reconnaissance
des travailleurs handicapés
- 2065: 02:00:10.15 02:00:14.16 [59]
et que, quand monsieur parlait
des handicapés du gros orteil,
- 2066: 02:00:14.20 02:00:17.06 [36]
c'est ce que les entreprises
recherchent.

2067: 02:00:17.10 02:00:21.18 [63]
De ce fait-là, les personnes qui sont
en réelle situation de handicap

2068: 02:00:21.22 02:00:23.23 [30]
ne trouvent pas leur place.

2069: 02:00:24.02 02:00:25.22 [27]
Votre fils a trouvé un emploi ?

2070: 02:00:26.01 02:00:30.05 [60]
Il est en entreprise adaptée.
C'est une chose que je voulais dire.

2071: 02:00:30.09 02:00:35.09 [70]
Il a été accompagné par pas mal
de structures, d'associations.

2072: 02:00:35.13 02:00:37.23 [36]
Il est autiste Asperger.

2073: 02:00:38.02 02:00:42.00 [58]
Il était complètement perdu
parce que maintenant, j'ai l'impression

2074: 02:00:42.04 02:00:46.05 [59]
que c'est le grand truc à la mode.
Il y a des associations

2075: 02:00:46.09 02:00:49.22 [52]
qui essaient de monter
un pôle insertion professionnelle.

2076: 02:00:50.01 02:00:53.05 [47]
Finalement, on sait plus
où donner de la tête.

2077: 02:00:53.09 02:00:56.00 [39]
Il a été suivi par 3-4 structures

2078: 02:00:56.04 02:01:00.00 [57]
et il ne savait plus
quand il allait à un rendez-vous

2079: 02:01:00.04 02:01:03.01 [43]
ce dont ils avaient parlé
parce que c'était trop.

2080: 02:01:03.05 02:01:06.06 [45]
Il faudrait peut-être voir aussi
de ce côté-là

2081: 02:01:06.10 02:01:10.20 [64]
et simplifier encore,
que chaque personne handicapée ait

2082: 02:01:10.24 02:01:15.19 [68]

un interlocuteur
et pas cinq ou six. Voilà.

- 2083: 02:01:15.23 02:01:17.24 [30]
C'est mon témoignage.
- 2084: 02:01:18.03 02:01:19.20 [25]
Merci pour votre témoignage.
- 2085: 02:01:19.24 02:01:23.17 [55]
On attend de voir ce que le gouvernement
va proposer sur ce plan.
- 2086: 02:01:23.21 02:01:26.22 [45]
On a bien entendu
la notion de simplification. Madame ?
- 2087: 02:01:28.22 02:01:32.24 [59]
Bonjour, je représente une société,
Happy Restauration.
- 2088: 02:01:33.03 02:01:35.06 [31]
On a tous types de handicap chez nous.
- 2089: 02:01:35.10 02:01:38.20 [51]
Monsieur parlait
de problèmes de surdité.
- 2090: 02:01:38.24 02:01:42.02 [46]
J'ai des salariés
pour lesquels ils vont en formation,
- 2091: 02:01:42.06 02:01:47.09 [71]
on fait intervenir des associations
avec la traduction des signes,
- 2092: 02:01:47.13 02:01:51.17 [60]
ce qui fait qu'ils peuvent être formés
comme tout salarié.
- 2093: 02:01:51.21 02:01:56.24 [71]
Ensuite, j'ai un souci
avec les différentes organisations,
- 2094: 02:01:57.03 02:02:00.00 [43]
comme la médecine du travail
ou des choses comme ça.
- 2095: 02:02:00.04 02:02:03.11 [49]
J'ai des salariés qui sont reconnus
en inaptitude médicale
- 2096: 02:02:03.15 02:02:06.24 [50]
et avant de leur proposer
une reconversion,
- 2097: 02:02:07.03 02:02:10.02 [44]

souvent, il est trop tard.
Nous, dans nos métiers,

- 2098: 02:02:10.06 02:02:12.16 [36]
il est difficile de garder nos salariés.
- 2099: 02:02:12.20 02:02:15.13 [40]
Donc, j'ai des salariés
en pleurs au téléphone.
- 2100: 02:02:15.17 02:02:20.18 [70]
Moi, je leur dis : "Il fallait anticiper
le fait d'être en inaptitude."
- 2101: 02:02:20.22 02:02:23.22 [45]
Je leur propose des formations
quand c'est possible.
- 2102: 02:02:24.01 02:02:25.21 [27]
C'est pas toujours le cas.
- 2103: 02:02:26.00 02:02:28.17 [40]
J'ai d'autres situations
d'adaptation de postes.
- 2104: 02:02:28.21 02:02:32.13 [54]
L'autre jour, j'ai rencontré
le Cap Emploi ou le Sameth,
- 2105: 02:02:32.17 02:02:34.19 [31]
je travaille beaucoup avec eux,
- 2106: 02:02:34.23 02:02:38.21 [58]
il faudrait
que des hommes politiques ou autres
- 2107: 02:02:39.00 02:02:43.02 [59]
aillent sur le terrain
et se rendent compte de chaque métier.
- 2108: 02:02:43.06 02:02:47.11 [61]
Chaque métier est différent.
On a beaucoup de métiers différents.
- 2109: 02:02:47.15 02:02:51.13 [58]
C'est pas toujours évident
de le faire comprendre, malheureusement.
- 2110: 02:02:51.17 02:02:55.19 [59]
Nos salariés n'ont pas toujours
la possibilité de rester chez nous.
- 2111: 02:02:55.23 02:02:59.09 [51]
Je vais rebondir sur ce que Caroline
a dit tout à l'heure.
- 2112: 02:02:59.13 02:03:02.15 [46]

Je suis intervenue dans un lycée
il y a pas longtemps

- 2113: 02:03:02.19 02:03:05.13 [41]
et je proposais l'alternance
pour venir chez nous.
- 2114: 02:03:05.17 02:03:08.19 [46]
On prend beaucoup d'alternants.
La professeure me dit :
- 2115: 02:03:08.23 02:03:13.06 [63]
"Arrêtez, ils sont pas capables
de venir en apprentissage chez vous.
- 2116: 02:03:13.10 02:03:16.06 [42]
"Laissez-les, ils sont pas capables."
- 2117: 02:03:16.10 02:03:20.03 [55]
Je suis là en tant qu'employeur,
je leur propose de venir chez nous
- 2118: 02:03:20.07 02:03:23.21 [52]
en alternance et vous me dites
qu'ils sont pas capables.
- 2119: 02:03:24.00 02:03:27.12 [52]
Ils sont pas capables non plus
d'aller sur le marché du travail
- 2120: 02:03:27.16 02:03:29.23 [34]
à leur jeune âge
et de trouver un emploi.
- 2121: 02:03:30.02 02:03:34.14 [65]
Les alternants, notre but,
c'est de les former à nos compétences
- 2122: 02:03:34.18 02:03:37.02 [35]
et de les garder. Donc, futur employeur.
- 2123: 02:03:37.06 02:03:40.20 [52]
Je me dis qu'on se bat aussi,
comme vous le disiez,
- 2124: 02:03:40.24 02:03:44.24 [58]
avec des professeurs qui motivent pas
les employeurs aussi
- 2125: 02:03:45.03 02:03:48.13 [51]
à prendre des futurs apprentis.
Une dernière chose,
- 2126: 02:03:48.17 02:03:52.17 [58]
j'accompagne actuellement un jeune
autiste, je rebondis sur madame.

- 2127: 02:03:52.21 02:03:56.18 [57]
On l'a pris toute cette année
une journée à l'essai chez nous.
- 2128: 02:03:56.22 02:03:59.22 [45]
Là, je vais le prendre
en alternance à la rentrée
- 2129: 02:04:00.01 02:04:03.01 [45]
et j'ai eu la maman au téléphone hier,
qui a peur.
- 2130: 02:04:03.05 02:04:06.09 [47]
Je lui ai dit : "Vous avez
la chance d'avoir l'employeur.
- 2131: 02:04:06.13 02:04:09.12 [44]
"On va aller au CFA,
je vais vous accompagner."
- 2132: 02:04:09.16 02:04:13.14 [58]
Mais c'est des barrières,
comme madame dit et c'est compliqué.
- 2133: 02:04:13.18 02:04:16.03 [36]
Moi, je le vois en tant qu'employeur.
- 2134: 02:04:16.07 02:04:18.06 [29]
On peut savoir comment se fait-il
- 2135: 02:04:18.10 02:04:20.17 [34]
qu'Happy Restauration
ait cette politique
- 2136: 02:04:20.21 02:04:23.16 [42]
en matière d'employer
des personnes handicapées ?
- 2137: 02:04:23.20 02:04:27.17 [57]
Parce que je m'investis beaucoup
et on a envie de développer
- 2138: 02:04:27.21 02:04:31.01 [48]
et d'arrêter de montrer l'image
du handicap en disant :
- 2139: 02:04:31.05 02:04:33.17 [37]
"C'est pas possible."
Si, c'est possible.
- 2140: 02:04:33.21 02:04:36.22 [45]
Bravo à vous. Dernière question.
Madame ?
- 2141: 02:04:37.01 02:04:38.18 [25]
Est-ce que je peux...

2142: 02:04:38.22 02:04:40.20 [28]
Caroline, excusez-moi. Allez-y.

2143: 02:04:40.24 02:04:42.20 [27]
Non, c'était juste quand même,

2144: 02:04:42.24 02:04:46.21 [57]
qu'il y ait des enseignants
qui puissent dysfonctionner,

2145: 02:04:47.00 02:04:48.14 [23]
j'ai aucun doute là-dessus.

2146: 02:04:48.18 02:04:51.10 [40]
Je pense quand même,
que pour le coup,

2147: 02:04:51.14 02:04:55.02 [52]
on a beaucoup d'enseignants
qui sont fortement impliqués.

2148: 02:04:55.06 02:04:59.01 [56]
Juste pour information,
on vient de mener une étude

2149: 02:04:59.05 02:05:02.10 [48]
avec un collègue, Michael Juré
et Mathilde Lamotte.

2150: 02:05:02.14 02:05:05.08 [41]
L'article est en cours de publication.

2151: 02:05:05.12 02:05:08.12 [45]
On a essayé de comprendre
quels étaient les obstacles

2152: 02:05:08.16 02:05:11.11 [42]
à l'inclusion
du point de vue des enseignants.

2153: 02:05:11.15 02:05:15.13 [58]
On a pu montrer qu'en partie,
c'est pas la seule explication,

2154: 02:05:15.17 02:05:17.18 [30]
c'est leur sentiment de compétences.

2155: 02:05:17.22 02:05:21.21 [58]
Si les enseignants ont peur
d'accueillir dans leur classe,

2156: 02:05:22.00 02:05:24.16 [39]
c'est le fait
qu'ils se sentent pas compétents.

2157: 02:05:24.20 02:05:29.09 [65]
Très clairement, le discours

d'un enseignant qui dit :

- 2158: 02:05:29.13 02:05:32.05 [40]
"Ils peuvent pas intégrer un CAP",
- 2159: 02:05:32.09 02:05:35.06 [43]
il y a un vrai problème.
Je sais pas d'où ça vient,
- 2160: 02:05:35.10 02:05:38.14 [47]
pour quelles raisons l'enseignant dit
ce genre de choses
- 2161: 02:05:38.18 02:05:41.20 [46]
mais c'est un vrai problème.
De manière générale,
- 2162: 02:05:41.24 02:05:44.11 [37]
on a de plus en plus
d'enseignants engagés
- 2163: 02:05:44.15 02:05:47.08 [40]
et qui ont intégré cet élément-là.
- 2164: 02:05:47.12 02:05:51.21 [63]
Il faut reconnaître que depuis 2005,
surtout la loi de 2013,
- 2165: 02:05:52.00 02:05:54.07 [34]
on a des enseignants qui ont envie
- 2166: 02:05:54.11 02:05:57.20 [50]
de permettre aux élèves
de développer leurs compétences.
- 2167: 02:05:57.24 02:06:02.14 [65]
J'ai aucun doute sur le fait
que les parents ont forcément rencontré
- 2168: 02:06:02.18 02:06:05.04 [36]
au cours de la scolarité de leur enfant
- 2169: 02:06:05.08 02:06:09.19 [64]
des difficultés du point
de vue scolaire. On va pas le nier.
- 2170: 02:06:09.23 02:06:12.12 [38]
On a plutôt des enseignants engagés
- 2171: 02:06:12.16 02:06:15.04 [37]
qui essaient
de faire progresser les choses,
- 2172: 02:06:15.08 02:06:17.20 [37]
de permettre l'acquisition
des compétences.

2173: 02:06:17.24 02:06:21.06 [49]
Pour le coup, je vous demanderai
le nom de l'établissement.

2174: 02:06:21.10 02:06:25.08 [58]
Dernière question. On va devoir terminer.
Oui, monsieur ?

2175: 02:06:25.12 02:06:29.08 [57]
Il y avait également une dame
qui souhaitait prendre la parole.

2176: 02:06:31.15 02:06:34.18 [46]
Oui, pour répondre à l'employeur

2177: 02:06:34.22 02:06:37.06 [35]
tout à l'heure
qui parlait d'inaptitude,

2178: 02:06:37.10 02:06:39.12 [31]
donc, en dehors

2179: 02:06:39.16 02:06:43.12 [57]
du service rupture conventionnelle
où je suis à mi-temps,

2180: 02:06:43.16 02:06:47.15 [58]
j'assure à la Directe des permanences

2181: 02:06:47.19 02:06:50.04 [36]
téléphoniques ou physiques

2182: 02:06:50.08 02:06:53.17 [50]
pour les personnes
en situation d'inaptitude,

2183: 02:06:53.21 02:06:57.06 [51]
aussi bien des salariés
ou les employeurs

2184: 02:06:57.10 02:06:59.18 [34]
pour les aider à trouver des solutions.

2185: 02:06:59.22 02:07:02.22 [45]
D'autre part, on peut, éventuellement,

2186: 02:07:03.01 02:07:06.18 [54]
demander un rendez-vous au Cap Emploi
le mercredi après-midi.

2187: 02:07:06.22 02:07:11.18 [69]
Enfin, en tout cas,
la Directe peut vous accueillir

2188: 02:07:11.22 02:07:14.18 [42]
pour toutes les questions
liées à l'inaptitude.

- 2189: 02:07:14.22 02:07:16.23 [30]
Je pourrai vous accueillir.
- 2190: 02:07:17.02 02:07:18.14 [22]
Très bien, merci à vous.
- 2191: 02:07:18.18 02:07:23.00 [62]
Vous pouvez faire suivre l'information
parce que ce n'est pas très connu.
- 2192: 02:07:23.04 02:07:26.19 [53]
D'accord, merci à vous.
Nous avons pris les dernières questions.
- 2193: 02:07:26.23 02:07:30.11 [52]
Vous ne repartez pas avec vos questions
sous le bras ? Non.
- 2194: 02:07:30.15 02:07:33.14 [44]
Merci à tous les six.
Merci à vous pour votre écoute,
- 2195: 02:07:33.18 02:07:36.20 [46]
pour vos questions, vos remarques.
Merci à tous les six.
- 2196: 02:07:36.24 02:07:40.01 [46]
J'espère que ce débat
sur explorer la notion d'inclusion
- 2197: 02:07:40.05 02:07:43.20 [53]
aura des répercussions
un peu plus hautes.
- 2198: 02:07:43.24 02:07:48.05 [62]
Sachez en tout cas que l'AGEFIPH
continue sa conférence tour
- 2199: 02:07:48.09 02:07:52.13 [60]
avec le journal "Le Monde".
Encore une fois, merci beaucoup à tous.